

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

## **МБОУ СОШ № 66**

### **ПРИНЯТА:**

Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 66  
Протокол № 2 от 31.08.2023

### **УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ СОШ № 66  
Туранова Т.С.  
Приказ № 150/1-ОД от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Музыка»  
5-7 класс  
для обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## 1. Содержание программы

### 5 класс

Содержание программного материала уроков состоит из теоретического материала, различных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания, исполнение вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной(русской) культуры. В программу включены следующие разделы: слушание музыки, элементы музыкальной грамоты, пение.

#### 1. Раздел: Жанры в музыке.

- Пение песен, разученных в 4 классе
- Особенности национального фольклора (Мусоргский «Рассвет на Москве-реке», «Моя Россия» песня Струве).
- Повторение прослушанного материала («Из чего состоит наш мир» Савельев)
- Определение жанров в музыке (Вагнер. Увертюра к опере «Лоэнгрин», «Мальчишки и девчонки» Островского песня).
- Характерные особенности русских народных песен ( Чичков «Расти колосок» из музыкально- поэтической композиции).
- Многожанровость русских народных песен (Чичков «Земля хлебами славится» из музыкально- поэтической композиции).
- Многообразие музыки (Бетховен «Сурок»- песня, « К Элизе»).
- Связь музыки с жизнью(Григ « Утро», «Танец Анитры», пение- «Учиться надо весело» Соснина.

#### 2. Раздел : Элементы музыкальная грамоты

- Нотный стан, ноты.(песня «Прекрасное далёко» Крылатов).
- Понятие длительность(«Большой хоровод» Савельева).
- Песни из мультфильмов(Песенка Деда Мороза Крылатова из мультфильма « Дед Мороз и лето»).
- Понятие динамика (« Пестрый колпачок» Струве).
- Понятие звукоряд (р.н. песня «Пойду ль я, выйду ль я»).
- Музыкальное понятие «размер»-  $2\frac{1}{4}$ ,  $3\frac{1}{4}$ ,  $4\frac{1}{4}$ , («Слон и скрипочки» Устинов).
- Понятие пауза. Разновидности пауз. ( « Наша ёлка» Островский).
- Оркестр народных инструментов( « Ванька –Встанька» Филипенко).
- Трещотка- народный инструмент(«Из чего же» Чичков).
- Свирель, рожок- духовые инструменты( «Катюша» Блантер»).
- Бас- балалайка-струнный инструмент(«Когда мои друзья со мной» Шаинский).
- Мандолина, гармошка («Нам бы вырасти скорее» Фрид.).
- Слушание и пение русских народных песен-(«Земля хлебами славица» музыкально- поэтическая композиции).
- Увертюра «Дети капитана Гранта» из к\ф .(« Солнышко лесное» Визбор).

#### 3 .Раздел . Пение.

- «Бу-ра-ти-но» муз Рыбникова (песни из мультфильмов).
- Песни Шаинского « Вместе весело шагать».
- Русские народные песни « Калинка».
- Песни Шаинского» Дважды два четыре».
- «Летние частушки»Тиличевой,»Картошка»р.н. песня..
- « Я рисую море» Тугаринова..
- Музыкальная викторина.

## 2. Основные требования к знаниям , умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 песен
- примерное содержание прослушанных песен
- размеры музыкальных произведений (2\4,3\4,4\4)
- музыкальные длительности, паузы
- значение музыки в жизни
- народные музыкальные инструменты и их звучание

**Учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно начинать пение , после вступления
- осмысленно и эмоционально исполнять песни
- контролировать слухом собственное исполнение
- применять полученные навыки выразительного пения при художественном исполнении произведения
- использовать в самостоятельной речи термины, давать характеристику.

## 6 класс

### 1 Раздел. Слушание музыки.

- Музыка и изобразительное искусство. Чичков «Наташка первоклашка».
- Картины природы в музыке и изобразительном искусстве. Шаинский «В подмосковье водятся лещи».
- Способность музыки изображать реальность. Щедрин «Весёлый марш монтажников».
- Программная музыка, имеющая в основе изобразительное искусство. «Ужасно интересно, всё то , что неизвестно» Шаинский.
- . Семейство клавишных, группа ударных.. «Морской капитан» Протасова.
- Формирование представления о средствах музыкальной выразительности. « Лесной олень» Крылатов.
- Музыкальная викторина.
- Музыка в театре и кино . « Волшебная сказка « Морозов.
- Музыка как эмоциональный подтекст , происходящий на сцене. « Кабы не было зимы» Крылатов.»Облака из пластилина» Протасов.
- Музыка в кино. Облака из пластилина» Протасов
- Озвучивание мультфильмов.» Сторона моя». Песня Гудвина.
- Сапоставление характера настроения прослушанных произведений. «Варяг» русская народная песня.
- Роль музыки в раскрытии содержания . «Самый лучший друг» Шаинский.
- Изображение музыкой образов героев. «Песенка Странного зверя» Казенина.
- Музыкальная характеристика явлений и событий. «Три белых коня» из к\ф «Чародеи».
- Особенности творчества Моцарта. « Из чего , из чего же» Шаинский.
- Особенности творчества Бетховена «Песенка Странного зверя» Казенина.
- Особенности творчества Грига. « Мы желаем счастья вам» С.Намин.

### 2. Раздел . Элементы музыкальной грамоты.

- Средства выразительности в музыке. «Воспоминания о полковом оркестре» Ю.Гуляев.
- Средства музыкальной выразительности. Понятие лад. «Ты у меня одна» Ю. Визбор.
- Динамические оттенки. «Погоня» Я.Френкель.-Интонация . «Варяг» Русская народная песня.
- Регистр. «Песенка про папу» Шаинский.
- Музыкальные профессии. «Три танкиста» Дм. Покрас.

- Звукоряд. Нотный стан. «Ужасно интересно, всё то ,что неизвестно» Шаинский.
- Мажор и минор в музыке. «Весёлый марш монтажников» Р.Щедрин.

### 3 .Раздел Пение.

- «Дождь идёт по улицам» Шаинский. Песни из мультфильмов.
- «Крылатые качели» Крылатов. Песни их к\ф « Приключение электроника».
- «Дружат дети всей земли» Лев- Компанец.
- «Морской капитан» Протасов
- «Лесной олень» Крылатов . Песня из к\ф « Ох, уж эта Настя».
- «Мерси боку» Дунаевский. Песня из к\ф «Три мушкетёра».

## 2. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы 5 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Пение песен, разученных в 4 классе	1
2	Особенности национального фольклора (Мусоргский «Рассвет на Москве-реке», «Моя Россия» песня Струве).	1
3	Повторение прослушанного материала («Из чего состоит наш мир» Савельев).	1
4	Определение жанров в музыке (Вагнер. Увертюра к опере «Лоэнгрин», «Мальчишки и девчонки» Островского песня).	1
5	Характерные особенности русских народных песен ( Чичков «Расти колосок» из музыкально- поэтической композиции).	1
6	Многожанровость русских народных песен (Чичков «Земля хлебами славится»)( из музыкально- поэтической композиции).	1
7	Многообразие музыки(Бетховен «Сурок»)- песня « К Элизе»).	1
8	Связь музыки с жизнью (Григ « Утро», «Танец Анитры»,пение- «Учиться надо весело» Соснина.	1
9	Нотный стан, ноты.(песня «Прекрасное далёко» Крылатов).	1
10	Понятие длительность(«Большой хоровод» Савельева)	<b>1</b>
11	Песни из мультфильмов(«Песенка Деда Мороза» Крылатова из мультфильма « Дед Мороз и лето»).	1
12	Понятие динамика (« Пестрый колпачок» Струве).	1
13	Понятие звукоряд (р.н. песня «Пойду ль я, выйду ль я»).	1
14	Музыкальное понятие размер- 2\4, 3\4, 4\4,(«Слон и скрипочки» Устинов.	1
15	Понятие пауза. Разновидности пауз. ( « Наша ёлка» Островский).	1

16	Оркестр народных инструментов ( « Ванька –Встанька» Филипенко).	1
17	Трещотка- народный инструмент(«Из чего же» Чичков).	1
18	Свирель, рожок- духовые инструменты( «Катюша» Блантер»).	1
19	Бас- балалайка-струнный инструмент (Когда мои друзья со мной». Шаинский	1
20	Мандолина, гармошка («Нам бы вырасти скорее» Фрид).	1
21	Слушание и пение русских народных песен-(«Земля хлебами славица» музыкально- поэтическая композиция).	1
22	Увертюра «Дети капитана Гранта» из к\ф .(« Солнышко лесное» Визбор).	1
23	«Бу-ра-ти-но» муз Рыбникова (песни из мультфильмов).	1
24	Песни Шаинского « Вместе весело шагать».	1
25	Русские народные песни « Калинка».	1
26	Песни Шаинского « Дважды два четыре».	1
27	«Летние частушки» Тиличевой, «Картошка» р.н. песня.	1
28	«Я рисую море» Тугаринова.	1
29	Музыкальная викторина.	2
30	Урок- концерт.	2
		34ч.

**Тематическое планирование с указанием часов  
6 класс (68 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Музыка и изобразительное искусство. Чичков « Наташка первоклашка».	2
2.	Картины природы в музыке и изобразительном искусстве. Шаинский « В Подмосковье водятся лещи».	2
3.	Способность музыки изображать реальность . Щедрин « Весёлый марш монтажников».	3
4.	Программная музыка имеющая в основе изобразительное искусство. « Ужасно интересно всё то , что неизвестно» Шаинский.	3
5.	Семейство клавишных, группа ударных.. « Морской капитан Протасова.	2
6.	Формирование представления о средствах музыкальной выразительности. « Лесной олень» Крылатов.	2
7.	Музыкальная викторина.	2
8.	Музыка в театре и кино. « Волшебная сказка « Морозов.	2
9.	Музыка как эмоциональный подтекст , происходящий на сцене. «Кабы не было зимы», Крылатов. «Облака из пластилина» Протасов.	2
10.	Музыка в кино. Облака из пластилина» Протасов.	2
11.	Озвучивание мультфильмов.» Сторона моя». Песня Гудвина.	2

12.	Сопоставление характера настроения прослушанных произведений. «Варяг» русская народная песня.	3
13.	Роль музыки в раскрытии содержания . «Самый лучший друг» Шаинский.	3
14.	Изображение музыкой образов героев. «Волшебная сказка» Морозов.	2
15.	Музыкальная характеристика явлений и событий. «Три белых коня» из к\ф «Чародеи».	2
16.	- Особенности творчества Моцарта. «Облака из пластилина» Протасова.	2
17.	Особенности творчества Бетховена «Песенка Странного зверя» Казенина.	
18.	Особенности творчества Грига. « Мы желаем счастья вам» С.Намин.	2
19.	Средства выразительности в музыке. «Воспоминания о полковом оркестре» Ю. Гуляев.	2
20.	Средства музыкальной выразительности. Понятие лад. «Ты у меня одна» Ю. Визбор.	2
21.	Динамические оттенки. «Погоня» Я. Френкель.-.Интонация . «Варяг» Русская народная песня.	2
22.	Регистр. «Песенка про папу» Шаинский.	2
23.	Музыкальные профессии. «Три танкиста» Дм. Покрас.	2
24.	Звукоряд. Нотный стан. «Ужасно интересно, всё то ,что неизвестно» Шаинский.	2
25.	Мажор и минор в музыке. «Весёлый марш монтажников» Р.Щедрин.	2
26.	«Дождь идёт по улицам» Шаинский . Песни из мультфильмов	2
27.	«Крылатые качели» Крылатов. Песни их к\ф « Приключение электроника».	2
28.	«Дружат дети всей земли» Лев-Компанеец.	2
29.	«Морской капитан» Протасов	2
30.	« Лесной олень» Крылатов . Песня из к\ф « Ох, уж эта Настя»	2
31.	«Мерси боку» Дунаевский. Песня из к\ф «Три мушкетёра»	2
32.	Музыкальная викторина.	2
		68 ч.