

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодёжной политики в Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

## **МБОУ СОШ № 66**

### **ПРИНЯТА:**

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 66

Протокол № 2 от 31.08.2023

### **УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

МБОУ СОШ № 66

Туранова Т.С.

Приказ № 150/1-ОД от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Основы предпринимательской деятельности»**

для обучающихся 10-11 класса

***Приложение № 30 к ООП СОО МБОУ СОШ № 66***

**г. Нижний Тагил**

**2023**

Приложение к основной

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа предусматривает актуальность, цели, задачи, воспитание, развитие обучающихся средствами учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» в 10-11 классах на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа определяет предметное содержание, структурирование по разделам и темам, распределение учебных часов и последовательность их изучения, формы контроля и аттестации с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся.

Одним из актуальных направлений современного образования является знакомство обучающихся с основами предпринимательской деятельности. Предпринимательская подготовка школьников рассматривается как перспективное направление обучения, обеспечивающее решение основных задач образования: воспитание подрастающего поколения, профессиональную ориентацию и социализацию молодёжи через формирование социально – экономических компетенций обучающегося, максимальное раскрытие творческого потенциала личности.

### **Цели изучения учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»**

Изучение предмета «Основы предпринимательской деятельности» в 10-11 классах вносит вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая

- освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит обучающимся в будущем реализовать себя, как в профессиональной сфере, то есть в предпринимательстве, так и в личной жизни;
- формирование социально – экономических компетенций у обучающихся;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области предпринимательской деятельности для дальнейшего профессионального самоопределения и адаптации в современных экономических условиях;
- развитие у обучающихся предпринимательского инновационного образа мышления, потребности в получении знаний и умений в области предпринимательства, инициативы, способности к личному самоопределению и самореализации.
- развитие у обучающихся познавательного интереса к предпринимательской деятельности через проектный метод обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»**

Содержание рабочей программы «Основы предпринимательской деятельности» раскрывает предпринимательскую деятельность как целостный реальный объект. Обучение ориентировано на знакомство школьников с полным циклом предпринимательской деятельности и включает подробное описание функций предпринимателя на каждой фазе этого цикла. В Программе большое внимание уделяется вопросам истории предпринимательства, раскрытию характерных черт современного предпринимателя, а также социальной значимости этой деятельности. Настоящая Программа также позволяет школьникам осознать необходимость соблюдения этических норм в области экономических отношений.

Практическая часть учебного процесса организуется на материале создания и ведения «игровой» фирмы. Проектируя её деятельность, обучающиеся последовательно отработывают на этом примере учебный материал и проигрывают большое количество

социальных ролей. Всё это способствует созданию условий для всесторонней социализации личности.

Отличительные черты данной Программы заключаются в разнообразии видов деятельности и их единстве; теоретический материал органично перетекает в практико-ориентировочную деятельность учащихся, которая становится базой для практических умений в области предпринимательской деятельности и позволяет осознанно принять решение о самореализации в области бизнеса. Это происходит через оценку своих способностей к предпринимательской деятельности. Другой особенностью программы данного предмета является то, что она предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку. Также в программе предусматривается знакомство обучающихся с предпринимателями города, с направлением развития бизнеса в регионе и в городе Нижний Тагил. Многообразие тем, включённых в программу, позволяют пробудить интерес к предпринимательской деятельности и создать условия для развития необходимых для предпринимателя качеств личности.

Содержание учебной деятельности предусматривает два взаимодополняющих направления - теоретическую и практическую подготовку. Теоретическая подготовка даёт возможность обучающимся получать максимальную информацию, не только расширяющую их общий и специальный кругозор, но и позволяющую на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельным действиям, а затем на продуктивный (творческий) уровень. Теоретический материал изучается и усваивается преимущественно в процессе выполнения практических работ. Практическая подготовка – основная составляющая учебной деятельности предмета «Основы предпринимательской деятельности», так как главным принципом является его практико-ориентированная направленность.

Методика проведения занятий опирается на деятельностный подход в обучении, что позволяет обучающимся самостоятельно и последовательно пройти через основные этапы предпринимательской деятельности. Таким образом, создаются условия для пробной личностной готовности к деятельности в качестве предпринимателя. Всё это помогает школьникам определить уровень своей предрасположенности к предпринимательской деятельности, формирует предпринимательский менталитет, способствует развитию профессионально – важных качеств личности, необходимых для деятельности в новых социально – экономических условиях, в частности в предпринимательстве.

#### **Основные задачи учебного предмета**

##### **«Основы предпринимательской деятельности»**

- формирование у обучающихся знаний и умений о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначального умения применения этих знаний в повседневной деятельности;
- развитие у обучающихся предпринимательского инновационного образа мышления, потребности в получении знаний и умений в области предпринимательства, инициативы, способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие у обучающихся качеств, которые позволят им при желании включиться в малый бизнес, как наиболее динамичную и перспективную часть экономики;
- развитие у обучающихся практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.,
- воспитание у обучающихся предпринимательской культуры, уважения к труду, профессионального самосознания, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, потребности в профессиональном самоопределении.

##### **Место учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» в учебном плане**

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего (полного) образования не предусматривает обязательное изучение предмета «Основы предпринимательской деятельности». Время на данный предмет выделяется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). На изучение предмета отводится в 10 классе – 17 часов, в 11 классе – 17 часов: 1 час в неделю по полугодиям; продолжительность занятия – 1 учебный час.

Предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, решение кейсов, встречи с предпринимателями, коммуникативные и деловые игры, мастер-классы, экскурсии на территорию бизнеса, проектная деятельность.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа предмета «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания.

#### **- Гражданское воспитание:**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе социальных сообществах, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремлении к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### **- Патриотическое воспитание**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения предпринимательства для экономики страны.

#### **- Духовно-нравственное воспитание**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

#### **- Эстетическое воспитание**

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта

#### **- Ценности научного познания**

сформированность мировоззренческих представлений о бизнесе, об информации, информационных процессах и технологиях, соответствующих современному уровню науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшей деятельности; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

#### **- Формирование культуры здоровья**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни.

#### **- Трудовое воспитание**

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с предпринимательством; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **- Экологическое воспитание**

осознание глобального характера экологических проблем, которые могут нанести безнравственные предприниматели и путей их решения.

### **Отслеживание результатов (контроль)**

В процессе обучения осуществляется контроль уровня усвоения учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности». Он является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Цель контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В качестве критериев уровня подготовки обучающихся выбраны:

- соответствие уровня теоретических знаний и развитость практических умений и навыков программным требованиям;
- широта кругозора, умение работать с литературой, владеть терминологией;
- технологичность практической деятельности (умение проектировать), качество выполнения практических работ;
- культура поведения, аккуратность и ответственность;
- творческое отношение к выполнению заданий.

Настоящая Программа предусматривает использование разнообразных видов контроля: входная диагностика, текущий, итоговый контроль. Входная диагностика (тестирование) проводится с целью определения первоначального уровня образованности, что позволит в дальнейшем отслеживать динамику развития обучающегося. Наиболее оптимальными для текущего контроля являются разнообразные формы оценки уровня подготовленности обучающихся. Это: тестирование, блиц – опросы, решение задач, потребительских ситуаций, кроссвордов, анализ производственно – экономических ситуаций, выполнение расчётов и др. По итогам пройденных тем проводятся уроки в форме ролевых, деловых игр, творческих конкурсов, где школьники должны продемонстрировать полученные знания и приобретённые умения.

Периодические замеры уровня образованности позволяют оценить эффективность воздействия педагога, на социализацию личности обучающегося, помогают установить степень усвоения материала и определить последующие педагогические действия, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося. Они являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей школьника. По итогам обучения отслеживание результатов предполагает тестирование и представление школьниками результатов бизнес-проекта.

### **Планируемые образовательные результаты**

Изучение предмета «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** выпускников старшей школы, формируемыми при изучении содержания учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- готовность и способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;
- умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

- субъективная позиция (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

**Метапредметными результатами** выпускников старшей школы, формируемыми при изучении содержания учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области экономики и использования информационно-коммуникационных технологий;

**1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора в качестве предпринимателя, потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика;
- умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- умение самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации;
- умение генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

- умение самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения экономики;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские работы.

### *2. Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе, используя возможности Интернет;
- умение использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.
- умение ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- умение планировать свою работу по изучению нового материала;
- умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;

### *3. Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении экономики;
- умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на экономические события, поступки;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- умение сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- умение выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.
- умение формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- умение критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- умение согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной или экономической проблемы;
- умение приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения;
- умение конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками старшей школы содержания учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- умение критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- умение анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- умение владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- умение оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- умение использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- умение анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- умение использовать приобретённые ключевые компетенции по экономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- умение применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- умение оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- умение сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- умение рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- умение создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- умение решать с опорой на полученные знания практические экономические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- умение грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве предпринимателя, потребителя, члена семьи и гражданина;
- умение моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Содержание учебного предмета**

#### **10 класс (17 час.)**

**1. Теоретические основы предпринимательской деятельности (6 час.).** Понятие предпринимательской деятельности. Цели и функции свободного предпринимательства. Задачи, которые решает предпринимательство. Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства, пути их преодоления. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателей. Закон о предпринимательстве РФ. Участники предпринимательской деятельности в России. Перспективы развития предпринимательства в России, городе Нижний Тагил. Роль предпринимателя в хозяйственной жизни общества. Предпринимательские способности. Личностные качества предпринимателя. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Цель предпринимательской активности предпринимателя. Выгода предпринимателя. Организация рабочего дня. Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги. Особенности финансового, производственного предпринимательства. Коммерческая деятельность. Коммерческий риск и выгода. Условия развития предпринимательской деятельности. Принципы рыночной экономики. Частная собственность и свобода предпринимательства. Личный интерес как главный мотив поведения.

**2. Проектирование предпринимательской деятельности (11 час.).**

Предпринимательская идея – начало предпринимательства. Этапы развития идеи и их реализация. Путь к успеху через реализацию идеи. Технология претворения предпринимательской идеи в проект, товар или услуги. Выработка идей, вариантов, альтернатив для проекта «Создание собственного дела». Предприятие - основная форма предпринимательства. Предприятие, понятие. Этапы создания: аналитический, адаптация



к рыночным условиям, изучение нормативных актов и оформление документов для регистрации, устойчивое экономическое развитие. Юридические признаки предприятия. Нормативная база предприятия. Основные документы для регистрации предприятия. Реестр предприятий. Устав и Учредительный договор, понятие, разделы. Оформление заявления для регистрации предприятия. Источники финансирования предпринимательства: внутренние и внешние, их сущность и роль в деятельности предприятия. Подготовка документов для проекта «Создание собственного дела». Организационно – правовые формы для открытия предприятия: индивидуальные и коллективные. Классификация, сущность и содержание различных форм собственности. Преимущества и недостатки. Выбор формы предпринимательской деятельности для проекта «Создание собственного дела». Политика ценообразования в работе предпринимателя. Ценообразование, стратегия ценообразования. Государственное регулирование цен. Соотношение цены и стоимости. Постоянные и переменные издержки производства, понятие. Критерии ценообразования. Ожидаемая прибыль. Себестоимость товаров и услуг. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предпринимателя. Роль прибыли. Функции прибыли, источники распределения. Пути повышения прибыли предприятия. Понятие налога. Общая характеристика налоговой системы РФ. Социально – экономическая сущность налогов. Виды налогов: федеральные, региональные, местные. Порядок налогообложения. Менеджмент в деятельности предпринимателя. Менеджмент, понятие. Основные функции современного менеджмента. Менеджер, его функции на предприятии. Менеджмент – система организации и управления предприятием. Менеджер – специалист по управлению, наёмный профессиональный управляющий. Функции менеджера, индивидуально – психологические особенности. Модель эффективной организации труда. Подбор персонала для проекта «Создание собственного дела». Маркетинг в предпринимательской деятельности. Основные элементы маркетинга: товар, рынок сбыта, реклама. Сегментирование потребительского рынка, понятие. Цели и критерии сегментации. Реклама как элемент маркетинга. Сущность и роль рекламы, её функции в маркетинге. Система товаропродвижения в маркетинге. Сущность, цели и задачи организации продвижения товара. Виды продвижения: реклама, пропаганда, личная продажа, стимулирование сбыта. Необходимость сервиса в маркетинговой деятельности. Организация сервиса. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Виды конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия, товара. Предпринимательская тайна. Антимонопольное регулирование деятельности предприятий. Риски в работе предпринимателя, причины возникновения. Способы снижения рисков. Итоговая работа: проект «Создание собственного дела»: работа над проектом, оформление, подготовка презентации. Защита проекта.

### **Содержание учебного предмета**

#### **11 класс (17 час.)**

##### **1. Организация проектной деятельности (3 час.).** Проект, понятие.

Технологическая карта процесса выполнения проектной работы. Выбор темы. Составление плана. Постановка проблемы и обоснование актуальности. Формулирование гипотезы. Подбор литературы по проблеме исследования. Работа с литературой по отбору материала. Систематизация материала. Оформление проекта, критерии оценки. Знание техники презентации – путь к успеху. Презентация как средство творческой самореализации. Структура презентации: вступление, основная часть, заключение, ответы на вопросы.

**2. Моделирование предпринимательской деятельности по организации собственного дела «Шаг за шагом». Защита проекта (14 час.).** Оценка собственных возможностей к предпринимательской деятельности через психологический тренинг. Бизнес – плана – документ, характеризующий основные стороны деятельности и развития предприятия. Необходимость бизнес – плана в предпринимательской деятельности. Цель

разработки, основные задачи, функции бизнес – плана. Сроки действия. Основные разделы и структура бизнес – плана. Требования при составлении и оформлении

Содержание: титульный лист, возможности фирмы и основные положения предлагаемого проекта, анализ положения дел в отрасли, сущность проекта, производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план, оценка рисков и их страхование. Последовательность разработки бизнес – плана. Выбор сферы бизнеса, цели и задачи бизнес – плана, конкурентный анализ сферы деятельности. Определение целей предпринимательской деятельности, формирование бизнес – идеи, проработка делового замысла в общем виде. Описание предприятия: его образ, место нахождения, наименование, продукт деятельности. Потребность в финансах, их природа. Выбор организационно – правовой формы деятельности, первоначальная оценка стартового капитала, выбор соучредителей, прогноз их доли в капитале, определение потенциальных инвесторов. Выбор организационной структуры управления. Подбор сотрудников. Определение перечня продуктов деятельности или услуг. Характеристика товаров или услуг, их уникальность и привлекательность. Определение спроса и возможности рынка. Прогноз объёмов реализации товаров или услуг. Ассортиментная политика фирмы. Классификация рынков и их ёмкость. Конъюнктура рынка. Оценочная доля на рынке, состав клиентуры. Сегментирование рынка. Изучение спроса, постоянства спроса, изучение доступности рынка. Исследование потенциальных потребителей продукции фирмы. Определение конкурентов, их сильные и слабые стороны. Потенциальная доля рынка каждого конкурента. Основные показатели продукции конкурентов. Факторы конкурентоспособности. Ценовая политика фирмы. Установление цен на товары или услуги. Стратегия ценообразования фирмы. Определение объективных факторов, влияющих на ценообразование. Предполагаемая цена. Создание благоприятного образа фирмы. Фирменный стиль, элементы фирменного стиля. Формирование общественного мнения. Принятие решения о средствах распространения рекламной информации. Каналы и способы распространения рекламы. Логотип фирмы. Разработка маркетинговой стратегии фирмы. Оценка потенциальной ёмкости рынка. Оценка потенциальной суммы продаж. Прогноз объёмов продаж. План сбыта продукции фирмы. Оценка объёмов сбыта. Стимулирование сбыта: гарантия качества, скидки, высокая культура обслуживания, организация выставок – продаж. Определение каналов сбыта продукции фирмы. Сервис и сервисная политика фирмы. Задачи плана производства. Стадии производственного процесса. Потребность в материальных ресурсах: производственное помещение, технологическое оборудование, инструменты и др. Прогноз потребностей в сырье и материалах, планируемого объёма выпуска продукции или услуг. Расчёт потребностей в основных фондах фирмы. Составление сметы расходов на выпускаемую продукцию. Организационная структура фирмы. Структура управления фирмой. Характеристика персонала, их численность. Принципы подбора персонала. Обучение и подготовка персонала. Основные пункты финансового плана. Планово – отчётная документация. Основные финансовые показатели фирмы. План доходов и расходов фирмы. Возможный объём продаж. Выручка от реализации продукции. Потребность в основных и оборотных средствах. Себестоимость товаров или услуг. Пути её снижения. Прямые и косвенные затраты. Производственные издержки, их классификация. Уровень рентабельности фирмы. Инвестиционная политика фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Кредитование проекта. Окупаемость вложений. Виды налогового воздействия на хозяйственную деятельность фирмы. Ответственность налогоплательщика. Федеральные, областные и местные налоги. Предпринимательские риски, их типы. Степень риска фирмы, пути снижения. Резервирование средств на непредвиденные расходы. Страхование, виды. Оформление проекта, требования. титульного листа бизнес – плана. Назначение титульного листа. Требования к его оформлению. Оформление производственного, организационного, финансового планов фирмы. Оформление пакета учредительных документов фирмы. Регистрация фирмы. Открытие расчётного счёта.

Завершение оформления проекта и представление результатов деятельности. Итоговая работа – защита бизнес - проекта. Определение сложности проекта, положительных и отрицательных сторон. Качество оформления проекта и его презентация. Выставка проектных работ обучающихся. Подведение итогов.

### Тематический план

#### 10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	6
1.1	Вводный урок: содержание и назначение предмета	1
1.2	Предпринимательство: сущность, цели, задачи, функции, история развития предпринимательства в России, городе Нижний Тагил	1
1.3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей	1
1.4	Предприниматель: профессиональная цель и личная мотивация	1
1.5	Предприниматель: личностные качества	1
1.6	Основные сферы и условия развития предпринимательской деятельности	1
2	Проектирование предпринимательской деятельности	11
2.1	Предпринимательская идея – основа предпринимательства	1
2.2	Предприятие, понятие, этапы создания	1
2.3	Нормативная база предприятия и источники финансирования	1
2.4	Организационно – правовые формы предприятий	1
2.5	Политика ценообразования в работе предпринимателя	1
2.6	Прибыль предпринимателя и порядок налогообложение	1
2.7	Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя	1
2.8	Конкуренция и риски в деятельности предпринимателя	1
2.9	Оформление проекта «Создание собственного дела»	1
2.10	Защита проекта «Создание собственного дела»	1
2.11	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

#### 11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Организация проектной деятельности	3
1.1	Вводный урок, вводный контроль	1
1.2	Проект, понятие, технологическая карта процесса выполнения проекта	1
1.3	Оформление проекта, критерии оценки, защита	1
2	Моделирование предпринимательской деятельности по организации собственного дела «Шаг за шагом». Защита проекта	14

2.1	Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (тестирование)	1
2.2	Процесс разработки бизнес – плана и его последовательность	1
2.3	Версия бизнес - проекта собственного дела - резюме	1
2.4	Выбор формы собственности, структуры управления фирмы	1
2.5	Описание товара или услуги, оценка конкурентов и рынка сбыта продукции фирмы	1
2.6	Ценовая политика фирмы, себестоимость товаров или услуг, производственные издержки фирмы	1
2.7	Производственный план фирмы	1
2.8	Организационный план фирмы	1
2.9	Финансовый план фирмы	1
2.10	Налогообложение фирмы, оценка риска и страхование	1
2.11	Нормативные документы для регистрации фирмы	1
2.12	Оформление бизнес - проекта	1
2.13	Защита проекта « Бизнес – план фирмы».	1
2.14	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>