

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 66

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_



Туранова Т. С.

« 01 » Июль 2022 г.



Программа  
профилактики деструктивного поведения  
обучающихся на 2022-2024 гг.

## Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе, также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества

что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

- Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением
- выраженное протекание подросткового кризиса
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др) среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

План реализации Программы.

<b>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики.</b>				
№п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности, ПМПк, ШСП, совместной профилактической деятельности с ПДН и др. внешкольными учреждениями.		август	Директор школы
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	август	Директор школы
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	август	Директор школы
4	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.		сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям		В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		В течение года	Методист

7	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др.	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8	Постановка учащихся и семей на ВШУ.	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей.	1-11	Сентябрь, июнь	ШСП
10	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	1-11	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11	Закрепление шефов – наставников за «трудными» учащимися.	По списку	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители,
12	Заполнение социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного» учащегося и карты неблагополучной семьи.	По списку	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Составление характеристики «трудного» подростка.	По списку	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15	Ведение дневников «трудных» подростков.	По списку	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
16	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ учащихся с ОВЗ.	По списку	Сентябрь	Социальный педагог, завуч, классные руководители, педагог-психолог,
17	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.		На постоянной основе	Директор школы, ШСП преподаватель-организатор ОБЖ
<b>2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.</b>				

1	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность.	1-11	В течение года	Завуч , учителя-предметники, методист
2	Занятия по предпрофильной подготовке.	8-9	В течение года	профориентатор
3	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.	1-11	В течение года	Завуч, учителя-предметники, методист
4	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные олимпиады школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	1-11	октябрь	Завуч, учителя-предметники
5	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый, классные руководители
6	Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый, классные руководители
7	«Всемирный день здоровья».	1-11	7 апреля	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый
8	Неделя ЗОЖ.	1-11	1 неделя апреля	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый
9	Месячник безопасности.	1-11	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Месячник профориентации.	1-11	март	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый, классные руководители

11	Общешкольный день профилактики.	1-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, ст.вожатый, классные руководители
----	---------------------------------	------	---------------	--

### 3. Деятельность ШСП в профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска.</li> <li>- Диагностика трудновоспитуемости.</li> <li>- Диагностика адаптации учащихся</li> <li>- Диагностика «Подросток группы риска в социуме».</li> <li>- Диагностика в рамках предпрофильной подготовки, профориентации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-11</p> <p style="text-align: center;">По списку</p> <p style="text-align: center;">1,5,10</p> <p style="text-align: center;">По списку</p> <p style="text-align: center;">1-11</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	ШСП
2	Развивающие занятия.	1-4	По расписанию	Педагог-психолог
3	Развивающие занятия с элементами тренинга.	5-11	На регулярной основе	ШСП
4	<p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всемирный день борьбы с суицидом»</li> <li>- «Всемирный день борьбы с алкоголизмом»</li> <li>- «День толерантности»</li> <li>- «День правовой помощи детям»</li> <li>- «Международный день инвалидов»</li> <li>- «День волонтера»</li> <li>- «Всемирный день здоровья»</li> <li>- «Международный день семьи»</li> <li>- «Международный день детского телефона доверия»</li> <li>- «Международный день борьбы с табакокурением»</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">10 сентября</p> <p style="text-align: center;">3 октября</p> <p style="text-align: center;">16 ноября</p> <p style="text-align: center;">20 ноября</p> <p style="text-align: center;">1 декабря</p> <p style="text-align: center;">5 декабря</p> <p style="text-align: center;">7 апреля</p> <p style="text-align: center;">15 мая</p> <p style="text-align: center;">17 мая</p> <p style="text-align: center;">31 мая</p>	ШСП
5	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя психологии</li> <li>- Неделя безопасного интернета</li>   <li>- Неделя ЗОЖ</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">Последняя неделя января</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">Первая неделя апреля</p>	<p style="text-align: center;">Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед</p> <p style="text-align: center;">Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатый</p>
6	<p>Тематические месячники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник профориентации</li> <li>- Месячник борьбы с наркоманией</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">июнь</p>	ШСП



7	Общешкольный день профилактики.	1-11	1 среда месяца	ШСП педагог-организатор, советник по воспитательной работе, ст.вожатая, классные руководители
8	Педсовет.	1-11	3четверг месяца	Директор школы
9	ПМПк	1-11	1 раз в месяц	ППК
10	Деятельность Межшкольной службы примирения.	1-11	По запросу	ШСП
11	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	1-11	На постоянной основе	ШСП
<b>4. Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся.</b>				
1	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	По мере необходимости	ШСП классные руководители
2	Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-11	Регулярно	Классные руководители
3	Родительский всеобуч.	1-11	1 раз в месяц	ШСП
4	Родительские конференции.	1-11	2 раза в год	Директор школы
5	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей.	1-11	На постоянной основе	ШСП классные руководители
6	Посещение семей на дому.	1-11	На постоянной основе	ШСП классные руководители
<b>5. Деятельность субъектов профилактики</b>				
1	Планирование совместной деятельности с ОДН.		Сентябрь	ШСП
2	Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	Регулярно	Инспектор ОДН МВД России «Нижнетагильское»,
3	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-11	Регулярно	Социальный педагог

4	Заседания Общественного совета		По плану	Председатель Общественного совета
5	Совместные рейды.		Регулярно	ШСП, Представители профилактики субъектов
<b>6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся</b>				
1	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы.	1-11	Регулярно	ШСП
2	Оформление: - стенда «Детство под защитой» - правового уголка - стенда по ПДД - профорientационного стенда - уголка безопасности	1-11	Регулярно	ШСП, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, профорientатор
3	Акции просветительско-профилактической направленности.	1-11	Регулярно	Школьный волонтерский отряд
4	Выставки литературы по вопросам правовой защиты, профилактики.	1-11	Регулярно	Библиотекарь
5	Просмотр видеофильмов и презентаций.	1-11	Регулярно	Кл.руководители.
<b>7. Обеспечение полноценного развития интересов и способностей учащихся.</b>				
1	Ведение дневников самоопределения школьника.	3-4	В течение года	Профорientатор, классные руководители
2	Внеурочная деятельность в школе.	1-11	По расписанию	Педагог-организатор, классные руководители
3	Спортивные секции.	1-11	По расписанию	Учителя физической культуры
4	Кружки в ДДТ	1-11	По расписанию	Педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
5	Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности.	1-11	На постоянной основе	Заместитель директора, чителя- предметники, руководители внеурочной деятельности и кружков, родители

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.)

Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.

### **Глоссарий**

Деструктивное поведение – практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо.

Делинквентное поведение – антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках, наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Девиантное поведение (отклоняющееся) – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Аддиктивное поведение (зависимость, пагубная привычка) – форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния.

Суицидальное поведение – осознанное, намеренное лишение себя жизни.

Экстремистское поведение – приверженность крайним взглядам, методам действий.

Аутоагрессивное поведение – активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах.