

# «Как уберечь ребенка от употребления психо-активных веществ в существующей реальности»

ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проект «Я Человек», реализуемый на средства Фонда  
президентских грантов РФ



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

# **Подростки группы риска**

- Находящиеся в сложной жизненной ситуации
- Испытывающие проблемы в учебе
- Отличники, остро переживающие любые неудачи
- Дети, не имеющие никаких интересов и хобби
- Подростки, находящиеся в депрессии
- Подростки, переживающие несчастную любовь
- Имеющие семейную историю суицидов
- Употребляющие ПАВ, алкоголь, наркотики
- Имеющие недостатки физического или психического здоровья
- Совершившие проступок, преступление
- Попавшие под влияние деструктивных групп, сект





## ПРИЧИНЫ

- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

Высокая выработка гормона радости при их приеме.

## ПРИЧИНЫ

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- Недостаток родительской любви, потребность во внимании и уважении с их стороны. Отсутствие любви и заботы провоцирует детей искать другие способы выделиться. Согласитесь, ведь с раннего детства человек знает, болезнь – гарантия того, что за тобой будут ухаживать.
- Любопытство, желание попробовать что-то новое и необычное
- К сожалению, «полюбопытствовав» единожды, подросток вряд ли сможет отказаться от желания повторно испытать наслаждение и эйфорию.

## ПРИЧИНЫ

- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ
- Попав в неблагоприятную среду и под влияние дурной компании, лишь немногие смогут противостоять её нажиму. Соблазн велик и риск высок, но кто об этом думает, когда возникает потребность заявить о себе и возвыситься в глазах окружающих?
- Отсутствие чувства ответственности, дисциплины
- Жизнь большинства из них основывается на эгоизме и полном отсутствии ответственности перед семьей и остальным обществом. У таких подростков завышенные требования к окружающим, но сами они не могут справиться ни с одной проблемой.

## ПРИЧИНЫ

### ПРОВОЦИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

- Асоциальный образ жизни. Становится популярнее с каждым годом в связи с пропагандой нигилизма и бунтарства;
- Желание быть похожим на кумира (подражание) – ими могут быть не только звезды, но и харизматические сверстники;
- Психологическое или физическое (включая сексуальное) насилие – наркотики становятся своеобразным способом уйти от реальности.

# Что значит – быть подростком?

Подростковый возраст – это период человеческой жизни, когда все перестраивается и перекраивается, когда рушится старое и строится новое, когда все ставится под сомнение, а с другой стороны – во всем есть стопроцентная уверенность.



# Что значит – быть подростком?

Быть подростком – это совсем не просто. Подросток вынужден решать, наверное, самые важные задачи, стоящие перед личностью.

## Я и моя жизнь.



Я и другие люди.

Я и весь мир вокруг меня.

Подросток должен разобраться со всеми этими отношениями, найти себя и свое место в этой жизни, ощутить свою целостность и способность жить.

# Что значит – быть подростком?

Массу трудностей, больших и маленьких, он вынужден преодолевать на этом пути, часто оставаясь в **одиночестве**, без поддержки со стороны близких людей.

Быть подростком – это часто очень опасно, это баланс между желанием жить и умереть, желанием стать кем-то или сдаться.

Жить нельзя умереть  
Все в твоих руках

Пока я  
на краю

# Что значит – быть подростком?

Они стремятся познать этот мир. Они хотят узнать все, любой ценой и прямо сейчас.

**Все** – потому что не хотят ничего упустить: вдруг это самое главное в жизни?

**Любой ценой** – потому что пока все равно непонятно, что сколько стоит и есть ли ценности в человеческой жизни вообще.

Прямо **сейчас** – потому что потом они не успеют, они живут только сейчас.

Будущее для них весьма абстрактно (и в этом они больше похожи на детей, чем на взрослых), и тридцатилетние кажутся им стариками.



# Что значит – быть подростком?

Они хотят узнать себя, понять, на что способны, насколько ценны.

Они пытаются понять и принять свое новое тело. Любая неудача или чье-то отвержение обесценивают их в собственных глазах.

Они хотят быть всем или не быть вообще.



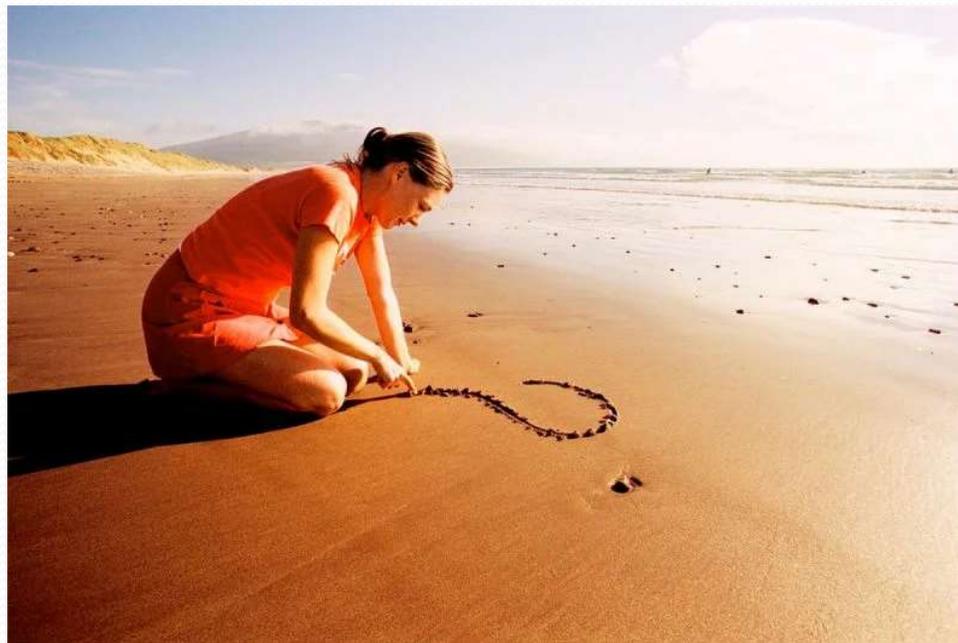
# Что значит – быть подростком?

- Несмотря на свою агрессивность, жесткость, равнодушие и «непрошибаемость» они чувствительны и ранимы. Они способны переживать, страдать, любить, уважать и верить.
- Они хотят узнать других и научиться жить среди людей. Они показывают себя другим и стремятся найти или завоевать свое собственное место.



# Что значит – быть подростком?

Они хотят оценить и испытать на прочность этот мир, эту жизнь и себя. Они хотят понять, что важно, а что нет, построить свою жизнь, основываясь на своих собственных ценностях и убеждениях.



# Что значит – быть подростком?

Они хотят гордиться своей семьей, своими родителями и подвергают испытаниям их авторитет.



Желая удостовериться в том, что их принимают такими, какие они есть, подростки проверяют родительскую любовь своими выходками. Стремясь стать равными в принятии решений, они требуют особого положения.



Пытаясь изменить свой статус в семье, они отделяются и «уходят», чтобы потом вернуться, если их будут ждать.



# Что значит – быть подростком?

Основная ценность для него – **СВОБОДА**.

Свобода в понимании подростка – это возможность делать то, что он хочет.

Ему необходимо принадлежать чему-то большему: поклоняться кумиру, желательно «бунтарю», быть приверженным какой-нибудь «альтернативной» идеологии, чувствовать себя частью чего-то сильного.

# Что значит – быть подростком?

Кризис развития, переживаемый подростком, вызывает неизбежные трудности во всех сферах его жизни. Уровень этих трудностей зависит от характера его взаимоотношений с самим собой (своим внутренним миром), окружающими людьми (семьей, сверстниками, другими взрослыми в его социальном окружении) и миром в целом (его нормами и ценностями, его историей и духом времени).



Самое главное и почти единственное средство взаимодействия с подростком - это общение. Разговаривая с ним, мы можем его узнать, принять и убедить в каких-то важных делах.

**Единственный способ убедить человека – это предложить ему то, что **ОН** хочет!**



# Что нужно подростку

- Им нужно, как воздух, **уважение и признание** окружающих, и они готовы многое за это отдать.
- Они хотят обрести принципы и правила, и кое-что у них уже есть. Они честны перед собой и теми, кто для них значим. И они уважают честность.

# Стереотипы восприятия взрослого подростком

1.«Взрослый всегда говорит, что правильно, что неправильно».

*При взаимодействии с подростком следует учитывать, что мы не даем ему оценку, мы делимся своими чувствами.*

2.«Взрослый всегда считает, что он прав».

*Важно стремиться к установлению доверительных отношений. Это предполагает восприятие информации, получаемой от подростка, как достоверной, не выказывая ни доли сомнения в услышанном.*

# Стереотипы восприятия взрослого подростком

3.«Взрослый не уважает мой опыт».

*Необходимо исходить из того, что опыт, даже негативный, при условии принятия и переосмысления, выступает в качестве ресурса для личностного роста.*

- 4. «Взрослый не интересуется тем, что происходит у меня на душе».

*Общение с подростком может быть эффективным только в том случае, если взрослый проявляет искренний интерес к миру ребенка.*

# Стереотипы восприятия взрослого подростком

## 5. «Взрослый навязчив».

*Если ребенок не хочет общаться, отложите встречу до более удобного момента. Не ждите, когда ребенок попросит Вас сам об этом.*

## 6.«Взрослого можно использовать».

*Достаточно часто дети пытаются играть на жалости, на сочувствии и успешно справляются с этой ролью.*

## 7. «Взрослый опасен».

*Дети очень чувствительны ко лжи взрослых, особенно те, кто не раз обжегся на этом в своей жизни.*

## Принципы общения с подростком:

Главное, что должны знать взрослые это то, что благоприятное общение для ребенка - это средство защищенности. А именно **чувство защиты - это основная потребность ребенка в подростковом возрасте.** Поэтому цель любого общения - это дать почувствовать, что он значим и защищен вами.

# Принципы общения с подростком:

1. При разговоре с подростком необходимо убрать сюсюканье.
2. Причиной общения с подростком не может быть необходимость в выполнении им каких то действий.
3. Разговор с подростком никогда не должен быть монологом одного взрослого.
4. В разговоре всегда спрашивайте мнение и совета подростка. Прислушивайтесь к этому.
5. В присутствии других людей никогда не критикуйте подростка, не повышайте на него голос и не предъявляйте никаких требований.
6. Если хотите, чтобы подросток был с вами искренен и открыт, не игнорируйте его маленькие проблемы.
7. При всем паритете подростка нельзя под него подстраиваться полностью. Не стоит в разговоре применять молодежный сленг.

## Принципы общения с подростком:

8. Темы разговоров с подростком не должны затрагивать прошлое, юные годы взрослого. Это не интересует и вызывает непонимание.

9. Не задавайте односложные и типичные вопросы, если только не хотите прекратить данный разговор.

10. Нельзя быть дилетантом в разговоре на ту или иную тему. Вы должны разбираться в том, о чем говорит ваш подросток.

11. Когда подросток высказывает свое мнение никогда его не перебивайте, не останавливайте разными фразами.

12. Когда есть за что, обязательно хвалите подростка.

## Принципы общения с подростком:

13. Важный аспект для подростка - это конфиденциальность.

14. Подросток не должен бояться вашей реакции на его рассказ, нельзя давать оценку его действий.

15. Если в момент общения не удалось избежать конфликта, запомните - не оскорбляйте подростка! Если все же не получилось этого избежать - обязательно искренне извинитесь.

16. Признавайте и уважайте "частную территорию" подростка. Это то, о чем он не хочет говорить.

## Говорим о ПАВ (разговор с подростками)

- Безусловно, тема должна затрагивать подростков. То есть быть им близка и понятна. А для этого следует учитывать местные особенности и общие тенденции, моду.
- **Например**, тема о вреде допингов. О чем принято говорить? Мы чаще всего рассказываем **о вреде курения и употребления спиртного, вскользь касаясь вопросов, связанных с токсикоманией или наркотиками**. Но как много детей курят, пьют алкоголь или уединяются с токсичными веществами? Большинству из них это и в голову не приходит, ведь время они проводят в основном в интернете и в "Макдональдсе (сегодня «Вкусно и точка»)", а не в подворотнях, как это было в конце прошлого века. Но достаточно выйти на улицу и пройти мимо популярных у подростков заведений фаст-фуда, чтобы заметить то, что почти все они употребляют **энергетические напитки и дымят «вейпами»**. А это – допинги, причем гораздо более страшные, чем наркотики, сигареты или алкоголь, поскольку с их приобретением нет никаких проблем.

## Говорим о ПАВ (разговор с подростками)

- Взрослый должны моделировать размышления ребенка.
- Почему подростки (не Ты, а просто размытое подростки) употребляют наркотики?
  - Чтобы не быть белой вороной, стать частью микросоциума, самоутвердиться таким образом.
- Куда пойдет подросток, которому не хватает тепла дома,
  - будет искать и найдет это тепло на улице.

## Говорим о ПАВ (разговор с подростками)

- Подросток (лучше просто Человек) в принципе не способен переносить одиночество. Как избежать одиночества
  - Он должен постоянно взаимодействовать с окружающими
- Специалисту (родителю) надо смоделировать его рассуждения, но опять же без демагогии, без дидактики, так, чтобы через внутренний диалог он пришел к мысли, что не стоит употреблять наркотики. Но не потому что умрет, а потому что заболит и не сможет играть в футбол.

# Говорим о ПАВ

- ТИПИЧНАЯ ошибка - подростков пытаются запугать рассказами о вреде наркотиков. Родителям при этом рассказывают о симптомах наркотизации: какие бывают зрачки у наркомана, какие вены и т. д., якобы, зная все это, родители быстрее заметят, что с их ребенком приключилась беда, и быстренько решат проблему.
- Подростка нельзя запугать, потому что по своей психологической структуре он бессмертен. Бессмертен и бесстрашен. Подросток психологически не может представить, что он когда-нибудь биологически умрет. Это очевидная вещь. Поэтому говорить ему: будешь употреблять наркотики - умрешь, - глупо!!! С подростком надо говорить о границах его личности, о самоуважении и самоутверждении.

## Говорим о ПАВ (разговор с родителями)

- Что необходимо сделать, чтобы ребенок не стал употреблять наркотики? Нужно, чтобы он осознавал себя личностью, только личность обладает потенциалом сказать «**НЕТ!**»
- *Поэтому главная наша задача - воспитать уважающую себя личность.*

## Говорим о ПАВ (разговор с родителями)

- Родители, подавляющие ребенка, не уважающие его, не пытающиеся с ним взаимодействовать как с личностью, совершают огромную ошибку. Они не понимают, что, воспитывая ребенка посредством окриков и приказаний, выбивают из него внутренние силы, внутренний потенциал. Такой ребенок никогда не сможет дяде на улице или другу сказать "нет". Родители, одумайтесь!

## Говорим о ПАВ (разговор с родителями)

- Родители, остановитесь!

Не ругайте и не наказывайте ребенка за то, что он вступает с вами или учителями в спор, доказывая свою правоту. Он учится отстаивать свою точку зрения, а если вы с ней не согласны, ищите решение в диалоге, а не в безапелляционных окриках.

КТО ВИНОВАТ?



ЧТО ДЕЛАТЬ?

# Когда вызывать СКОРУЮ ПОМОЩЬ

- угнетение дыхания (одышка, синие пальцы, губы), остановка дыхания;
- потеря сознания;
- аритмия, тахикардия, фибрилляция, прекращение сердцебиения;
- гипертермическая реакция – «трясучка» (температура постоянно скачет, снижается/повышается давление);
- тяжелая абстиненция – затянувшаяся или необычайная «ломка»;
- длительная непрекращающаяся рвота;
- галлюцинации, паранойя, панические атаки;
- при длительном необъяснимом сне (сонном состоянии).



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ!

АНО «Уральский центр медиации»

[www.ualmediator.ru](http://www.ualmediator.ru)

тел. +7(343)290-21-31, Wh 8-912-202-52-12

