

Рассмотрено на заседании педсовета МБОУ СОШ № 66 протокол № 1 от <u>28.08.2020</u>	Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 66 <u>Т.С.Туранова</u> Приказ № <u>132-01</u> от <u>28.08.2020</u>
--	--

Положение
о классах для детей с задержкой
психического развития

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность классов для детей с задержкой психического развития в МБОУ СОШ №66.

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006 № 10-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Уставом МБОУ СОШ №66.

1.3. Классы для детей с задержкой психического развития открываются в МБОУ СОШ №66 с целью создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и функционирование.

2.1. Классы для детей с задержкой психического развития открываются приказом директора школы по согласованию с Учредителем и комплектуются на основании заключения Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТОПМПК) на каждого ребенка.

2.2. Зачисление в классы для детей с задержкой психического развития производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя руководителя образовательной организации (с указанием образовательной программы).

2.3. Классы для детей с задержкой психического развития открываются на ступени начального общего образования и функционируют до 9 класса включительно.

2.4. В 4 классе дети, обучающиеся в классах для детей с задержкой психического развития, по письменному заявлению родителей (законных представителей) повторно проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами ТО ПМПК. В соответствии с заключением ТО ПМПК родители (законные представители) принимают решение о выборе образовательной программы для дальнейшего обучения ребёнка.

2.5. В 9 классе дети, обучающиеся в классах для детей с задержкой психического развития, по письменному заявлению родителей (законных представителей) проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами ТО ПМПК. В соответствии с заключением ТО ПМПК

родители (законные представители) принимают решение о выборе формы прохождения государственной итоговой аттестации.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении адаптированной образовательной программы по решению ТОПМПК и письменному заявлению родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы.

2.6. Классы для детей с задержкой психического развития обучаются только в I смену с организацией двухразового питания.

2.7. Наполняемость классов не более 12 человек.

2.8. Диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в классах для детей с задержкой психического развития осуществляет школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

2.9. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестацией в МБОУ СОШ №66.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие образовательные программы и прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

3. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс регламентируется учебным планом МБОУ СОШ №66 для детей с задержкой психического развития.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития определяются адаптированной образовательной программой.

3.4. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется в урочной и внеурочной деятельности и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС (2 – 4 классы).

3.5. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.6. Для оказания логопедической помощи в штат школы вводится должность учителя-логопеда из расчета 0,5 штатная единица на 15 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.

3.7. Для оказания психологической поддержки учащимся с задержкой психического развития в штат школы вводится должность педагога-психолога.

3.8. Для работы в классах для детей с задержкой психического развития назначаются педагоги, прошедшие повышение квалификации по программам коррекционной педагогики.

3.9. Учителям и другим педагогическим работникам за работу в классах для детей с задержкой психического развития устанавливается доплата к окладам от 15 до 30 %.