

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №66

Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ №66
№90 «01» апреля 2025 года



Гуранова Т.С.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей МБОУ СОШ №66
Место проведения	МБОУ СОШ №66
Организаторы	Управление образования Администрации города Нижний Тагил; МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества; муниципальная команда «Штаб лето-2025».
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 18 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	02.06. – 27.06.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и

плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа носит рекомендательный характер и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Концептуальная идея программы заключается в создании **единого пространства тематических дней**, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности

культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена.

Количество смен и их продолжительность: 1 смена продолжительность 25 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены планах-сетках на все три смены:

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.</p>	<p>ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>
--	--	--	---	---

<p>ПН 9 июня Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>СР 11 июня Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.</p>

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
30.06. – 23.07.2025 г. (II смена)

<p>ПН 30 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе</p>	<p>ВТ 1 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 2 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 3 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ПТ 4 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!» в точках кипения.</p>
--	--	---	---	--

развивать в течение всей смены.				
ПН 7 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ! » в точках кипения.	ВТ 8 июля Общий тематический день «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!». В точках кипения проводится фестиваль талантов, посвященный Дню семьи, любви и верности.	СР 9 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ! ».	ЧТ 10 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ! ».	ПТ 11 июля Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.
ПН 14 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ! ».	ВТ 15 июля Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	СР 16 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ДОБРЫМ! ».	ЧТ 17 июля Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ПТ 18 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ МАСТЕРОМ! ».
ПН 21 июля Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских,	ВТ 22 июля Подготовка к общему тематическому дню « МЫ – КОМАНДА! ».	СР 23 июля Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о		

посвященный 80-летию Победы.		том, как им удалось выполнить проектное задание смены		
------------------------------	--	---	--	--

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
28.07. – 20.08.2025 г. (III смена)

<p>ПН 28 июля Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!».</p> <p>В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью</p>	<p>ВТ 29 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 30 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 31 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ПТ 1 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p>
--	--	--	---	--

гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.				
ПН 4 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ! ».	ВТ 5 августа Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.	СР 6 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ СПОРТИВНЫМ! ».	ЧТ 7 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ СПОРТИВНЫМ! ».	ПТ 8 августа Общий тематический день «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!». В точках кипения проводится спартакиада, посвященная Дню физкультурника (9 августа).
ПН 11 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ! ».	ВТ 12 августа Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	СР 13 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ДОБРЫМ! ».	ЧТ 14 августа Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ПТ 15 августа Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ МАСТЕРОМ! ».
ПН 18 августа Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских,	ВТ 19 августа Подготовка к общему тематическому дню « МЫ – КОМАНДА! ».	СР 20 августа Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о		

посвященный 80-летию Победы.		том, как им удалось выполнить проектное задание смены.		
-------------------------------------	--	---	--	--

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в каждой организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

б) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России» (ОУ №34, 43, 12 (д. Усть-Утка), а также все отряды начальных классов школ города) (Приложение 1).

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #СВОиднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Профильная смена «Медиа-ИТ» на базе МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальной группе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в социальной сети в «ВКонтакте»;
- освещение деятельности ЛДП в официальной группе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в социальной сети в «ВКонтакте»;

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Модуль «Кружки и секции»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной,

отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Экскурсии и походы», «Проектная деятельность»

Экскурсия в ЛДП – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими/проектными или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет «Штаб лета – 2025», в который входят начальники лагерей, а также педагоги-организаторы – представители «Точек кипения».

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

На основе общелагерной план-сетки мероприятий в каждом отряде разрабатывается план-сетка мероприятий в отряде.

Экскурсии и мероприятия организуются с социальными партнерами ЛДП МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов:

- ГДДЮТ
- МБУК «Театр кукол»
- МБУК «Центральная городская библиотека»
- Музей заповедник Горнозаводской Урал
- Музей изобразительных искусств
- Муниципальное казенное учреждение «Нижнетагильский городской исторический архив»
- Музей пожарной охраны

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Wi-Fi, оборудованные

учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), зрительные залы (экраны, видеопроекторы, видеокамера, фотоаппарат, звукоаппаратура, радиомикрофоны), танцевальные залы с аппаратурой, спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральские-каникулы.рф/>
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL:

Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.

2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий

2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы
	социализации каждого участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений воспитания программы	микроклимат в коллективе		педагогов с детьми; анкетирование на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации участников смены; определение качества межличностных отношений.
3	Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных результатов	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений

План-сетка профильной смены «Содружество Орлят России»

<p>ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «Команда Орлят!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. Знакомство с ежедневными орлятскими игровыми ритуалами: рефлексия «Орлятские заповеди»; «Орлятский круг»; оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>ВТ 3 июня «Орлята должны быть ВНИМАТЕЛЬНЫМИ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 4 июня «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ» Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) В точках кипения проходит презентация проектов «Удивительные превращения!» (вторичное использование бросового материала в современной жизни)</p>	<p>ЧТ 5 июня ОБЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ОРЛЕНОК-ЧИТАТЕЛЬ!» В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).</p>	<p>ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!» в точках кипения.</p>
<p>ПН 9 июня</p>	<p>ВТ 10 июня</p>	<p>СР 11 июня</p>	<p>ЧТ 12 июня</p>	<p>ПТ 13 июня</p>

<p>Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>Общий тематический день «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ!</p>
<p>ПН 16 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!»</p>	<p>СР 18 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!». В точках кипения проводится Первенство по различным видам спорта. •веселые старты •перетягивание каната •шашки •шахматы</p>	<p>ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ».</p>	<p>ПТ 20 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ» В точках кипения проводится единая городская акция, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).</p>
<p>ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!»</p>	<p>ВТ 24 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-МАСТЕР!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы</p>	<p>СР 25 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР!». В точках кипения проводится ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА «ЛИДЕР – ЭТО Я!»</p>	<p>ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!».</p>	<p>ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята презентуют свою орлятскую летопись.</p>

