Приложение к основной общеобразовательной программе - образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №66

Рабочая программа

по учебному предмету Основы финансовой грамотности для 7 класса

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- 1. Регулятивные универсальные учебные действия:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- 2. Познавательные универсальные учебные действия:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета 7 класс (34 час.)

- 1. Доходы и расходы семьи (8 час.). Деньги, понятие, виды денег: монеты, купюры. Понятие наличных и безналичных расчётов. Фальшивые деньги. Преимущества и недостатки разных видов денег. ЦБ России, банки г. Н.Тагил. Доходы семьи: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Предпринимательство. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты, понятие, виды. Причины различий размеров доходов у разных семей. Заработная плата и профессия, квалификация, образование. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли). Вклады, виды. Пенсии, стипендии, социальные выплаты, пособия, выплачиваемые государством. Расходы семьи, статьи расходов. Семейный бюджет, понятие. Формирование семейного бюджета, его составление.
- 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 час.). Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережений и инвестирование на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Расчёт банковского процента, доходность банковского вклада и других операций. Отличие инвестиций от сбережений. Сравнение доходности инвестиционных продуктов. Анализ договоров. Знание основ использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Выбор рациональных схем инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
- **3. Риски в мире денег (8 час.).** Особые жизненные ситуации и как с ними справляться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества,

здоровья, жизни. Виды страхования. Страховая компания, принципы работы. Страховой полис. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и в других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

4. Семья и государство (13 час.). Направления государственных расходов. Налоги, виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц Прямые и косвенные налоги. Организация сбора налогов. Планирование расходов на уплату налогов. Налоговая инспекция. Налоговые льготы, пеня. Способы уплаты налогов. Гражданская ответственность при уплате налогов. Штрафы, пени за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Поддержка государством определённых категорий граждан: инвалиды, старики, семьи с детьми, безработные. Социальные пособия, виды. Общи принципы устройства пенсионной системы РФ. Планирование будущей пенсии, способы пенсионных накоплений. Выплата стипендий студентам, виды, размеры. Больничные листы, выплаты по ним. Безработица, понятие. Выплата пособий по безработице. ГКУ «Центр занятости населения», функции. Встреча со специалистами ГКУ «Центр занятости населения» города Н.Тагил. Итоговое занятие — тест.

Тематический план

7 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	8
1.1	Введение в предмет: содержание и назначение курса	1
1.2	Деньги, понятие, виды денег	1
1.3	Наличные и безналичные расчёты	1
1.4	Доходы семьи, виды доходов	1
1.5	Расходы семьи, направление расходов	1
1.6	Семейный бюджет, понятие	1
1.7	Формирование семейного бюджета, принципы	1
1.8	Игра - практикум «Формируем семейный бюджет»	1
2	Способы повышения семейного благосостояния	5
2.1	Финансовые организации города Н.Тагил	1
2.2	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
2.3	Финансовое планирование, его необходимость	1
2.4	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
2.5	Игра - практикум «Планируем семейный бюджет»	1
3	Риски в мире денег	8
3.1	Особые жизненные ситуации и их экономические последствия	1

	Итого:	34 час.
4.13	Подведение итогов	1
4.12	Итоговая работа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» (тест)	1
	населения» города Н.Тагил.	
4.11	безработице Встреча со специалистами ГКУ «Центр занятости	1
4.10	. Безработица, понятие. Выплата пособий по	1
4.9	Больничные листы, выплаты по ним	1
4.8	Стипендии, виды	1
4.7	Планирование будущей пенсии, способы пенсионных накоплений	1
4.6	Общие принципы устройства пенсионной системы РФ	1
4.5	Социальные пособия, виды	1
4.4	Ответственность налогоплательщика	1
4.3	Налоговые льготы	1
4.2	Налоги, виды налогов, организация сбора налогов	1
4.1	Направления государственных расходов	1
4	Семья и государство Итоговый тест	13
3.8	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
3.7	Способы сокращения финансовых рисков	1
3.6	Финансовое мошенничество	1
3.5	Виды финансовых рисков	1
	природных и техногенных катастроф и в других форсмажорных случаях	•
3.3	Страховые компании г. Н.Тагил, принципы работы Способы государственной поддержки в случаях	1 1
3.2	Страхование, виды	1