

Приложение к основной
общеобразовательной
программе – образовательной
программе начального
образования МБОУ СОШ №66

Рабочая программа
по учебному предмету
«Литературное чтение»
1 – 4 классы

I. Результаты освоения учебного предмета

1 класс

Личностные

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

2 класс

Личностные

1. Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
2. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
3. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
4. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
3. Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
4. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
5. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Вступать в беседу на уроке и в жизни.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

3–4 классы

Личностные

1. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

2. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
2. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
3. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
2. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
5. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2. Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
3. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
4. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
5. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
6. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение; развитие художественно-творческих способностей,
- 8) умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

II. Содержание учебного предмета

1 класс (132 часа – 4 часа в неделю)

«Жили-были буквы» (6 ч.)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

«Сказки, загадки, небылицы» (6 ч.)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

«Апрель, апрель. Звенит капель...» (4 ч.)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.

«И в шутку и в серьёз» (6 ч.)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

«Я и мои друзья» (7 ч.)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми. Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

«О братьях наших меньших» (11 ч.)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского. Сравнение текстов разных жанров.

2 класс (136 часов - 4 часа в неделю)

«Самое великое чудо на свете» (4 ч.)

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

«Устное народное творчество» (15 ч.)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

«Люблю природу русскую. Осень» (8 ч.)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

«Русские писатели» (14 ч.)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

«О братьях наших меньших» (12 ч.)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

«Из детских журналов» (10 ч.)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»;
2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»;
3. Д. Хармс. «Что это было?»;
4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»;
5. Ю. Владимиров. «Чудаки»;
6. А. Введенский. «Ученый Петя Люблю природу русскую».

«Люблю природу русскую. Зима» (10 ч.)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза». Писатели – детям (17 ч) Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Писатели детям (17 ч.)

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Я. Маршак «Кот и лодыри». С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». А. Л. Барто. Стихи. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

«Я и мои друзья» (10 ч.)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (10 ч.)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

«И в шутку, и всерьез» (14 ч.)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»;

2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»;

3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»;

4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»

5. Г. Остер. «Будем знакомы».

«Литература зарубежных стран» (12 ч.)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

3 класс (136 часов – 4 часа в неделю)

«Самое великое чудо на свете» (15 ч.)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк»).

«Поэтическая тетрадь 1» (10 ч.)

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

«Великие русские писатели» (23 ч.)

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...» И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

«Поэтическая тетрадь 2» (9 ч.)

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

«Литературные сказки» (11 ч.)

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

«Были-небылицы» (12 ч.)

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

«Поэтическая тетрадь 3» (8 ч.)

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

«Люби живое» (17 ч.)

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

«Поэтическая тетрадь 4» (6 ч.)

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

«Собирай по ягодке – наберешь кузовок» (11 ч.)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

«По страницам детских журналов» (5 ч.)

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получают легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

«Зарубежная литература» (9 ч.)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

4 класс (136 часов – 4 часа в неделю)

«Былины. Летописи. Жития» (11 ч.)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

«Чудесный мир классики» (20 ч.)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи

богатырях»; М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

«Поэтическая тетрадь 1» (13 ч.)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут надноля ми...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

«Литературные сказки» (14 ч.)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

«Делу время — потехе сейчас» (9 ч.)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

«Страна детства» (8 ч.)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

«Поэтическая тетрадь 2» (7 ч.)

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

«Природа и мы» (11 ч.)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Ка бан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

«Поэтическая тетрадь 3» (9 ч.)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

«Родина» (9 ч.)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

«Страна — фантазия» (8 ч.)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

«Зарубежная литература» (16 ч.) Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

III. Тематический план 1 класс

№ п/п	Тема урока
1.	ВИ-ОТ для обучающихся №69. Азбука - первая учебная книга.
2.	Устная и письменная речь. Речь состоит из предложений.
3.	Предложение состоит из слов.
4.	Предложение. Слово. Слог.
5.	Деление слов на слоги. Ударение. Ударные и безударные слоги.
6.	Звуки в окружающем мире, речи.
7.	Звуки в словах.
8.	Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным.
9.	Слияние согласного с гласным. Гласные и согласные звуки. (Закрепление)
10.	Закрепление знаний о звуках русского языка. Знакомство с алфавитом, обозначение звуков на письме и при печатании.
11.	Гласные буквы А, а.
12.	Звук [о], буквы О, о.
13.	Звук [и], буквы И, и.
14.	Звук [и], буквы И, и – закрепление.
15.	Звук [ы], буква ы.
16.	Звук [у], буквы У, у.
17.	Звук [у], буквы У, у – закрепление.
18.	Звуки [н] [н'], буквы Н, н
19.	Звуки [н] [н'], буквы Н, н – закрепление.
20.	Звуки [с] [с'], буквы С, с.
21.	Звуки [с] [с'], буквы С, с – закрепление.
22.	Звуки [к] [к'], буквы К, к.
23.	Звуки [к] [к'], буквы К, к – закрепление.
24.	Звуки [т] [т'], буквы Т, т.
25.	Звуки [т] [т'], буквы Т, т – закрепление.
26.	Закрепление пройденного материала.
27.	Звуки [л] [л'], буквы Л, л.
28.	Звуки [л] [л'], буквы Л, л – закрепление.
29.	Звуки [р] [р'], буквы Р, р.
30.	Звуки [р] [р'], буквы Р, р – закрепление.
31.	Звуки [в] [в'], буквы В, в.
32.	Звуки [в] [в'], буквы В, в – закрепление.
33.	Гласные буквы Е, е.
34.	Буква е – показатель мягкости согласного звука.
35.	Повторение и закрепление пройденного материала.
36.	Звуки [п] [п'], буквы П, п.
37.	Звуки [п] [п'], буквы П, п – закрепление.
38.	Звуки [м] [м'], буквы М, м.

39.	Звуки [м] [м'], буквы М, м – закрепление.
40.	Закрепление пройденного материала.
41.	Звуки [з] [з'], буквы З, з.
42.	Звуки [з] [з'], буквы З, з – закрепление.
43.	Экскурсия в школьную библиотеку.
44.	Звуки [б] [б'], буквы Б, б.
45.	Звуки [б] [б'], буквы Б, б – закрепление.
46.	Звуки [д] [д'], буквы Д, д.
47.	Парные согласные звуки [д] [д'] и [т] [т']. Буквы Д, д и Т, т.
48.	Буквы Я, я и звуки их обозначающие, [йа] .
49.	Буква Я – показатель мягкости согласных звуков.
50.	Звуки [г] [г'], буквы Г, г.
51.	Звуки [г] [г'], буквы Г, г – закрепление.
52.	Звук [ч'], буквы Ч, ч.
53.	Звук [ч'], буквы Ч, ч – закрепление.
54.	Буква ь – показатель мягкости согласных.
55.	Разделительный мягкий знак.
56.	Звук [ш] , буквы Ш, ш.
57.	Звук [ш], буквы Ш, ш – закрепление.
58.	Звук [ж] , буквы Ж, ж.
59.	Звук [ж] , буквы Ж, ж – закрепление.
60.	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [йо].
61.	Буква Ё – показатель мягкости согласного звука. Чтение слов с буквой ё, которая стоит после разделительного ь и обозначает два звука [йо].
62.	Звук [й] , буквы Й, й.
63.	Звук [й] , буквы Й, й.
64.	Звуки [х] [х'], буквы Х, х.
65.	Звуки [х] [х'], буквы Х, х– закрепление.
66.	Буква Ю – показатель мягкости согласного звука. Буква ю, стоящая после гласной буквы и обозначающая два звука [йу].
67.	Буква ю. Чтение слов с разделительным ь и буквой ю.
68.	Звук [ц] , буквы Ц, ц.
69.	Звук [ц] , буквы Ц, ц – закрепление.
70.	Гласный звук [э] , буквы Э, э.
71.	Гласный звук [э] , буквы Э, э – закрепление.
72.	Звук [щ] , буквы Щ, щ.
73.	Звук [щ] , буквы Щ, щ – закрепление.
74.	Звуки [ф] [ф'], буквы Ф, ф.
75.	Звуки [ф] [ф'], буквы Ф, ф – закрепление. Буква ь, как показатель мягкости согласного.
76.	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак.
77.	Алфавит. Звуки и буквы.
78.	Наше Отечество.
79.	«Первоучители словенские».

80.	Первый букварь.
81.	А. С. Пушкин и его сказки.
82.	Л. Н. Толстой. Рассказы.
83.	Великий педагог и писатель К. Д. Ушинский.
84.	К. И. Чуковский и его произведения «Телефон» и «Путаница».
85.	В. В. Бианки и его творчество.
86.	С. Я. Маршак и его творчество.
87.	М. М. Пришвин и его произведения.
88.	А. Л. Барто и её стихи.
89.	С. В. Михалков и его произведения.
90.	В. А. Осеева и её произведения для детского чтения.
91.	Б. В. Заходер и его произведения для детей.
92.	Проект «Живая азбука». Наши достижения.
93.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». В. Данько «Загадочные буквы».
94.	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква "А"»
95.	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б», нет»
96.	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?»
97.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».
98.	Из старинных книг. Урок - обобщение «Жили-были буквы».
99.	Е. Чарушин «Теремок»
100.	Русская народная сказка «Рукавичка»
101.	Загадки, песенки, потешки.
102.	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».
103.	А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...»,
104.	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы».
105.	Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...»
106.	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель»
107.	И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?»
108.	Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!». Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель...»
109.	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!».
110.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»
111.	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет».
112.	И. Пивоварова «Кулинаки - пулинаки». М.Пляцков-ский «Помощник».

113.	К. И. Чуковский «Телефон»
114.	Урок-обобщение «И в шутку и всерьёз». Годовая комплексная работа.
115.	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок» Техника чтения.
116.	В. Орлов «Кто первый?» .С. Михалков «Бараны»
117.	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...»
118.	И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник»
119.	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день»
120.	Ю. Энтин «Про дружбу»
121.	Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья»
122.	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...»
123.	В. Осеева «Собака яростно лаяла».
124.	И. Токмакова «Купите собаку». С. Михалков «Важный совет»
125.	Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка»
126, 127	В. Берестов «Лягушата». В.Лунин «Никого не обижай»
128, 129	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж»
130 131 132	Из старинных книг. Обобщение по теме «О братьях наших меньших». Итоговый урок.
	Итого: 132 часа

2 класс

№ урока	Тема урока
1	Самое великое чудо на свете. Вводный инструктаж №69 (По охране труда обучающихся).
2	Проект №1 «О чем может рассказать школьная библиотека».
3	Старинные и современные книги.
4	Напутствие читателю Р.Сефа.

5	Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества.
6	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях.
7	Потешки и прибаутки. Отличия прибаутки от потешки.
8	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. сравнение считалки и небылицы.
9	Загадки. Загадки – малые жанры.
10	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа.
11	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет».
12	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль».
16	Русская народная сказка «Каша из топора».
17	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».
18	А. Шибаев «Вспомни сказку».
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
20	Люблю природу русскую. Осенние загадки. Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы.
21	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».
22	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».
23	А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...».
24	В. Брюсов «Сухие листья...», И.Токмакова «Опустел скворечник...».
25	В. Берестов «Хитрые грибы». Средства художественной выразительности.
26	М.Пришвин «Осеннее утро». Сравнение художественного и научно-популярного текстов.
27	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
28	А.С. Пушкин – великий русский писатель.
29	Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.
30	Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..».
31	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.
32	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.
33	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.
34	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука».
35	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».
36	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».
37	Л.Н.Толстой «Филипок».
38	Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже».
39	Л.Н.Толстой «Котенок».
40	И.Токмакова

	«Десять птичек- стайка».
41	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
42	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибает «Кто кем становится?»
43	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака».
44	В.Берестов «Кошкин щенок».
45	М.Пришвин «Ребята и утята».
46	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.
47	Е.Чарушин «Страшный рассказ».
48	Б.Житков «Храбрый утенок».
49	В.Бианки «Музыкант».
50	В.Бианки «Музыкант».
51	В.Бианки «Сова».
52	Разноцветные страницы. С.Брезкун, М. Бородинская «Стихи».
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
54	Вопросы из детских журналов. Подготовка к проекту №2 «Мой любимый детский журнал»
55	Д.Хармс «Игра» Произведения из детских журналов.
56	Д.Хармс «Вы знаете»
57	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи».
58	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».
59	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя».
60	Защита проекта «Мой любимый детский журнал».
61	А.Введенский «Лошадка».
62	Разноцветные страницы. Д.Хармс «Веселый старичок».
63	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
64	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.
65	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка». Лирические стихотворения.
66	Я.Аким «Утром кот принес на лапках».
67	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою», С.Есенин «Поет зима...» Лирические стихотворения.
68	С.Есенин «Береза».
69	Русская народная сказка «Два мороза».
70	С.Михалков «Новогодняя быль».
71	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет».
72	Разноцветные страницы. Стихи С.Погореловского
73	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
74	К.И.Чуковский «Путаница».
75	К.И.Чуковский «Радость».

76	К.И.Чуковский «Федорино горе».
77	К.И.Чуковский «Федорино горе».
78	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».
79	С.В.Михалков «Мой секрет».
80	С.В.Михалков «Сила воли».
81	С.В.Михалков «Мой щенок».
82	А.Л.Барто «Веревочка».
83	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа».
84	Н.Носов «Затейники».
85	Н.Носов «Живая шляпа».
86	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по на основе составленного плана.
87	Н.Носов «На горке».
88	Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.
89	Разноцветные страницы. Скороговорки.
90	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
91	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской.
92	В.Лунин «Я и Вовка».
93	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»
94	Ю.Ермолаев «Два пирожных».
95	В.Осеева «Волшебное слово».
96	В.Осеева «Хорошее».
97	В.Осеева «Почему»
98	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.
99	Разноцветные страницы. Е.Благодина «Простокваша».
100	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
101	Весенние загадки. Проверка техники чтения.
102	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» Лирические стихотворения Ф.Тютчева.
103	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка» Лирические стихотворения А.Плещеева.
104	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот» Лирические стихотворения.
105	Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю».
106	Е.Благодина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел» Лирические стихотворения.
107	С.Васильев «Белая береза» Лирическое стихотворение.
108	Проект №3 Газета «День Победы – 9 мая» .
109	Разноцветные страницы И.Пивоварова.
110	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

111	Веселые стихи Б.Заходера.
112	Б.Заходер «Что красивей всего?»
113	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».
114	Э.Успенский «Чебурашка».
115	Э.Успенский «Чебурашка».
116	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»
117	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память».
118	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники».
119	В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране».
120	Г.Остер «Будем знакомы».
121	Г.Остер «Будем знакомы».
122	В.Драгунский «Тайное становится явным».
123	Разноцветные страницы Ю.Тувим «Про Пана Трулялинского»
124	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
125	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».
126	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».
127	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети».
128	Шарль Перро «Кот в сапогах».
129	Шарль Перро «Красная шапочка».
130	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине».
131	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.
132	Эни Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки для подробного пересказа.
133	Разноцветные страницы К.Чуковский «Котауси и мауси». Проверка техники чтения.
134	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.
135	<i>Годовая комплексная работа на основе текста.</i>
136	Работа над ошибками. О чем мы будем читать летом.
Итого 136 часов	

3 класс

№ п/п	Тема урока
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником. Г. Сапгир «Нарисованное солнце». Ю. Ким «Светлый день». ВИ – ОТ для обучающихся №69
2	Чем можно гордиться? (Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»)

3	Чем можно гордиться? (Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»)
4	«Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика (Главы из повести Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
5	«Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика (Главы из повести Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
6	Лето волшебное и разное. К. Бальмонт «Капля». Б. Заходер «Что красивее всего?»
7	Введение в новый раздел. Ю. Ким «Отважный охотник»
8- 9	Приключения изыскателей Главы 1 и 3-й из повести С. Голицын «Сорок изыскателей».
10- 11	Какие они - настоящие изыскатели? (С. Голицын «Сорок изыскателей». Глава 4.)
12- 13	Повесть о летних путешествиях (Главы 1-5 из повести И. Дик «В дебрях Кара-Бумбы»).
14	Во что верят и играют мальчишки? М. Твен «Приключения Тома Сойера».
15	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение 1 - 4-й частей главы тринадцатой
16	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Заключительный урок
17	Внеклассное чтение. Игра становилась жизнью (А. Гайдар «Тимур и его команда»)
18- 19	Как слава пришла к А. Гайдару. (Б. Емельянов «Игра»)
20	Превращение кота Ворюги в кота Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга»).
21	Превращение кота Ворюги в кота Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга»).
22	Необычная жизнь обычных жильцов старого дома (К. Паустовский «Жильцы старого дома»)
23	К. Паустовский «Жильцы старого дома». Завершение работы над

	рассказом
24	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделам 1-2.
25	Обучающее сочинение
26	Введение в новый раздел. С. Есенин «С добрым утром», Б. Пастернак «За поворотом»
27- 28	Краски и звуки лета. (А. Чехов «Степь» (фрагмент), М. Пришвин «Золотой луг»)
29	Отчего так хорошо ранним летним утром? (А.Н. Толстой «Детство Никиты». Глава «В купальнике»)
30	Спасительная сила летней грозы (А.Н. Толстой «Детство Никиты» Глава «Стрелка барометра»).
31- 32	Картины летнего дня (И.С. Тургенев «Голуби», И.А. Бунин «Розы»)
33	Урок-практикум по развитию читательских умений. В.В. Бианки «Неслышимка» (работа в тетради)
34	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 3.
35	Введение в раздел. Необычная школа (Фрагмент из книги Э. Успенского «Школа клоунов». Первый день знаний)
36	Э. Успенский «Школа клоунов». Второй день занятий.
37	Урок-практикум по развитию читательских умений. Б. Заходер «Перемена»
38	Легко ли быть Песталоцци? Г. Куликов «Как я влиял на Севку»
39	Г. Куликов «Как я влиял на Севку». Заключительный урок
40	Путь в страну невыученных уроков. Б. Заходер «Вредный кот». Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»
41	Испытание для Виктора Перестукина. Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» (гл. 5-12)
42	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» (гл. 5-12)

43	Стихи Олега Григорьева о ребятах и секретах роста. О. Григорьев «Витамин роста «После уроков», «Кто прав»
44	О. Григорьев «Витамин роста», «После уроков», «Кто прав» (завершение работы)
45	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 4
46	Урок внеклассного чтения. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». (Книги о сверстниках, о школе.)
47-	Введение в раздел. Такая разная осень...
48	А. Пушкин «Осень», К. Бальмонт «Осень», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
49	Что заслуживает описания? К. Паустовский «Мой дом»
50	Стихи о «близости снега». Г. Сапгир «Четыре конверта», Д. Самойлов «Перед снегом»
51-	Как приходит зима. К. Паустовский «Прощание с летом»,
52	С. Есенин «Нивы сжаты»
53	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 5.
54	Урок внеклассного чтения. Знакомство с детской периодической печатью
55	Введение в раздел. Что такое сказка? Г. Сапгир «Леса-чудеса». В. Берестов «Сказка».
56	«Сказка - ложь, да в ней намёк...» Русская народная сказка «Кот и лиса».
57-	Какие ещё бывают сказки? Сказки: «Никита Кожемяка», «Как мужик гусей делил».
58	
59-	Мир волшебной сказки.
60	Дж.Р.Р. Толкин «Ещё не выстыл сонный дом...», арабская сказка «Синдбад-мореход».
61-	За что награждают в сказках? Ш. Перро «Ослиная шкура»
62	
63-	Может ли оловянный солдатик быть стойким? (Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)

64	
65- 66	Уроки сказочной повести. А Волков «Волшебник Изумрудного города»
67- 68	Сказка для театра. С. Маршак «Сказка про козла».
69- 70	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 6. В. Высоцкий «Песня Кэрролла».
71	Внеклассное чтение по разделу 6
72	Обучающее сочинение
73	Введение в раздел. Звуки и краски зимы. С. Есенина «Поёт зима, аукает...», «Пороша».
74	«Подарки» зимы. К. Бальмонт «Снежинка», И. Бродский «Вечером».
75- 76	В ожидании новогоднего чуда. Ю. Мориц «Настоящий секрет», А. Барто «В защиту Деда Мороза».
77	Урок-практикум по развитию читательских умений. В. Драгунский «Кот в сапогах»
78- 79	Зимние впечатления. Б. Пастернак «Снег идёт», А. Башлачёв «Рождествен-ская», Д. Самойлов «Город зимний»
80- 81	Суровые законы жизни зимнего леса. В. Бианки «По следам»
82	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 7.
83	Обучающее сочинение.
84	Внеклассное чтение.
85	Введение в раздел. В Берестов «Прощание с другом», Г. Сапгир «Морская собака»

86-	У каждого – своё место в природе.
87	Д. Мамин-Сибиряк «Медведко».
88-	Замечательные собаки. Ю. Коринец «Ханг и Чанг» (книга «Там, вдали,
89	за рекой»), В. Драгунский «Дымка и Антон».
90-	Каждый ли клёст может стать капитаном?
91	Ю. Коваль «Капитан Клюквин».
92	Удивительные пони. Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони».
93	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 8.
94	Введение в раздел. Э. Успенский «Всё в порядке», «Если был бы я девчонкой
95	Мечты о «взрослой» жизни». В. Драгунский «...Бы»
96	Подарки – серьёзное дело. Ю. Коринец «Подарки под подушкой», А. Барто «Разговор с дочкой», «Перед сном».
97-	Во что нельзя «играть»?
98	И. Дик «Красные яблоки».
99-	Что такое взаимопонимание?
100	В. Драгунский «Девочка на шаре».
101	Хорошо, когда рядом – папа! С. Маршак «Хороший день».
102	Когда мама сердится...
103	В. Драгунский «Тайное становится явным».
104	Внеклассное чтение. От чистого сердца. Подготовка к сочинению о своей семье.
105	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 9.
106	Введение в раздел. О. Мандельштам «Рояль», отрывок из рассказа

	И. Тургенева «Певцы» (фрагмент)
107	Как рождается музыка. К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».
108-109	Волшебная сила бессмертной музыки. К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».
110-111	Сказка о маленьком Моцарте. Г. Цыферов «Тайна запечного сверчка» (фрагмент)
112-113	Какими бывают встречи с писателями? В. Драгунский «Независимый Горбушка»
114	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 10.
115	Введение в раздел. Г. Сапгир «Смеянцы», «Людоед и принцесса...».
116-117	Легко ли смеяться над собой? В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора».
118	Обобщающий урок Ю. Мориц «Малиновая кошка»». Двустипшия О. Григорьева
119-120	Введение в раздел. Как приходит весна? А. Макаревич «Снег», Ф. Тютчев «Ещё земли печален вид...», А. Блок «Ветер принёс издалека...».
121-122	Озорные стихи о весне. В. Маяковский «Тучкины штучки», О. Мандельштам «Калоша», С. Чёрный «Зелёные стихи».
123	Проверка уровня развития читательских умений. А. Толстой «Детство Никиты», глава «Весна». (работа в тетради)
124	Картины весны.

	Б. Окуджава «Весна».
125	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделам 11 и 12.
126	Творческая работа-сочинение о весне.
127	Введение в раздел. А. Ахматова «Памяти друга».
128- 129	Трудная тема – война. В. Драгунский «Арбузный переулок».
130	Стихи о войне. В. Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б. Окуджава «Король», А. Твардовский «Я знаю, никакой моей вины...»
131	Внеклассное чтение.
132	Введение в раздел. К. Паустовский «Бескорыстие».
133	Что такое Родина? В. Бахаревский, Г. Цыферов. Фрагмент из книги «Ты, Россия моя», Б. Окуджава «Песенка об Арбате».
134	Заключительный урок. С. Козлов, Г. Цыферов «Где живёт солнце»?
135	Заключительный урок внеклассного чтения
136	Урок итогового контроля

Всего 136 часов.

4 класс

№ п/п	Тема урока
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «В океане света». ВИ – ОТ для обучающихся №69
2	Кто же будет сопровождать нас в путешествиях?
3	Начало удивительных событий.
4	Что может Электроник?
5	Наука как искусство. Сходство и различие сказочной и фантастической повести.
6	Смешные стихи о серьезных вещах.
7	Внеклассное чтение. Книги о ребятах – сверстниках.
8	Введение в раздел. Летопись и летописцы.
9	«Повесть временных лет». «Расселение славян»
10	Славяне и их просветители. Изобретение славянской азбуки.
11	«Похвала книгам» Ярослава Мудрого
12	Почему не стареют наказы Владимира Мономаха?
13	Путешествие 1. XVIIвек. Справщик Савватий – первый детский поэт.
14	Стихи Симеона Полоцкого и Кариона Истомина.
15	Внеклассное чтение. Книги о книгах.
16	Путешествие 2. Конец XVIII века. Усадьба Аксаковых.
17	Традиции семейного чтения.
18	«Жизнь и приключения Андрея Болотова». Автобиографическая книга и мемуары.
19	«Детское чтение для сердца и разума».
20	Образ «идеального ребенка» в детских стихах А.Шишкова, в рассказе «Можно исправиться, когда твердо того хочешь».
21	Внеклассное чтение. Писатели о себе (автобиографические книги)
22	Москва начала XIX века. Интересны ли детям басни?
23	Характерные особенности жанра басни (И.А.Крылова «Квартет», «Свинья под дубом»)
24	Путешествие 4. 1828 год. Первая русская литературная сказка.
25	А.Погорельский «Черная курица...». Нелегкий путь в подземное царство(ч.2,3)
26	А.Погорельский «Черная курица». Встреча с подземными жителями (ч. 4, 5)
27	Путешествие 5. Лето 1831 года. Как писать для детей?
28	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Знакомство с героями сказки (ч.1-3)
29	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».Сказочное и реальное в сказке (ч 4-6)
30	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Первое чудо и вторая встреча с отцом. Мир Салтана и мир Гвидона (ч. 7-9)
31	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Царь Салтан и князь Гвидон (ч 10-15)
32	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
33	Сказка В.А.Жуковского «Спящая царевна»
34	В.Даль «Война грибов с ягодами», игра «Кузовок».
35	Как надо писать для детей?
36	Внеклассное чтение. «Вчера и сегодня», книги о родном городе, его

	прошлом и настоящем.
37	Путешествие 6. Мир природы приходит на страницы книг.
38	Картины природы в книге С.Аксакова «Детские годы Багрова – внука»
39	Поэты XIX века о природе. Стихи А.К.Толстого и А.Плещеева.
40	Стихи А.Майкова и Ф.Тютчева о природе.
41	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», картины русской природы.
42	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Добрый охотник.
43	Путешествие 7. Школа в Ясной поляне
44	Л.Н.Толстой как учитель (сказка «Два брата»)
45	Непростые простые рассказы (Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Как ходят деревья»)
46	Практикум «Учусь читать художественную прозу»
47	Учебная книга К.Д.Ушинского «Детский мир и хрестоматия»
48	Первое знакомство с Родиной (К.Д.Ушинский «Деревня и уездный город», «Проселочная дорога»)
49	А.И.Куприн «Слон». Неприятная болезнь (ч.1-3)
50	А.И.Куприн «Слон». Можно ли выполнить желание Нади? (ч. 4-5)
51	А.И.Куприн «Слон». «Я уже совсем здорова!» (ч. 6)
52	Внеклассное чтение. Мир детства в рассказе А.П.Чехова «Мальчики»
53	Путешествие 8. В библиотеку. Загадка Лидии Чарской.
54	Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки». Первый день Лены в гимназии (гл. 8)
55	Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки». Друзья и враги Лены Икониной (гл. 10 – 11)
56	Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки». Образ Лены Икониной. Обобщение
57	Внеклассное чтение. Мир детства
58	Путешествие 9. Петроград. 1923 год. Редакция «Воробья». Житков и Маршак
59	Настоящий капитан (Б.Житков «Николай Исаич Пушкин»)
60	Гимназисты К.Чуковского (К.И.Чуковский «Телефон»)
61	Обэриуты. Стихи Д.Хармса
62	Внеклассное чтение. Современные чудачки.
63	Путешествие 10. Вокруг Маршака.
64	Внеклассное чтение. Современные детские журналы
65	Е.Шварц «Два брата». Живой мир и мир вечного покоя (гл. 1-5)
66	Е.Шварц «Два брата». Спасение Младшего – победа живого мира (гл. 5 – 8)
67	Е.Шварц «Два брата». Мудрость сказки.
68	Превращение Пиноккио в Буратино (Б.Галанов «Книжка про книжки»)
69	Рассказ о сказке и детских фантазиях (А.Н.Толстой «Фофка»)
70	Птицы с «характерами» (М.Пришвин «Изобретатель»)
71	Так кто же он – Михаил Пришвин? (Статья С.Я.Маршака «Сила жизни»)
72	Внеклассное чтение. «Творцы книг», (рассказы о писателях, о художниках – иллюстраторах)
73	Путешествие 11. 1928 год. Литературный утреник в Сокольниках.

	В.Маяковский и А.Барто
74	Ю.Олеша «Три толстяка», глава «Кукла с хорошим аппетитом». Живая кукла наследника Тутти (ч. 2)
75	Ю.Олеша «Три толстяка», глава «Кукла с хорошим аппетитом». Три толстяка и другие герои сказки (ч. 3-4)
76	Ю.Олеша «Три толстяка», глава «Кукла с хорошим аппетитом». «Простые высокие истины»
77	Практикум «Учусь работать с научно – популярным текстом», (Б.Галанов «Как найти город Трех Толстяков»)
78	Путешествие 12. «Дорогие мои мальчишки» (Р.Фраерман «Как найти город Трех Толстяков?»)
79	А.Гайдар «Тимур и его команда», «Этот чердак был обитаем» (ч. 1-2)
80	А.Гайдар «Тимур и его команда», игра или серьезное дело? (ч. 3-4)
81	А.Гайдар «Тимур и его команда», Тимур и тимуровцы (ч. 5, обобщение)
82	Путешествие 13. Смешные книжки. Проверка развития читательских умений (Н.Носов «Федина задача»)
83	Юмористический рассказ на серьезную тему (В.Драгунский «Что любит Мишка»)
84	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы В.Драгунского, Ю.Сотника
85	Стихи А.Барто. Сатира или юмор?
86	Проверка техники чтения
87	Путешествие 14. «Книжкины именины» во Дворце пионеров. Стихи Е.Благиной, Б.Заходера, Ю.Коринца и др.
88	Стихи И.Токмаковой и Г.Сапгира, Э.Мошковской и Э.Успенского
89	Миниатюры Г.Цыферова. Создание собственных миниатюр
90	Стихи Н.Матвеевой
91	Внеклассное чтение. Любимые стихи.
92	Практикум «Учусь читать лирический текст»
93	Пьеса – сказка С.Козлова «Снежный цветок». Знакомство с героями (картины 1, 2)
94	Пьеса – сказка С.Козлова «Снежный цветок», Поиски снежного цветка (картины 3 -5)
95	Пьеса – сказка С.Козлова «Снежный цветок», мудрая сказка для малышей (картины 6 – 8)
96	Путешествие 15. Современные детские писатели (К.Драгунская «Крайний случай»)
97	Интервью с Тимом Собакиным (стихи и проза Тима Собакина)
98	Берем интервью у детских писателей
99-102	Обобщение. Итоговый контроль Всего: 102 часа

Всего: 102 часа