

Приложение № 3 к основной
общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования МБОУ СОШ № 66

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Русский язык»
для 10-11 классов**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- 4 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 5 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 6 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- 7 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 8 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- 9 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- 10 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 11 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 12 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях

- общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 13 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 14 осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 15 развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 16 увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 17 совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- 18 самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.Содержание учебного предмета

«Русский язык» 10-11 классы

10 класс(34 часа)

Общие сведения о языке (5ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории развития языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства; период возникновения языка великорусской народности в XV – XVII веках; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (5 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (2 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (6 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь. Функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение. Виды преобразования текста. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Стили речи. Научный стиль речи (3 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование, терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Повторение изученного (6 ч)

11 класс (34 часа)

Простое предложение (17 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Повторение и обобщение изученного о типах простого предложения. Пунктуация простого предложения.

Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения, предложения с прямой речью.

Публицистический стиль речи (7 ч)

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Художественный стиль речи (5 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Сложное предложение(5 часов)

Повторение и обобщение изученного о типах сложных предложений. Пунктуация сложного предложения. Синтаксический разбор сложных предложений.

10 класс 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Общие сведения о языке	5
1.	Язык и общество. Язык и культура.	1
2.	Входная диагностика	1
3.	Язык и история народа	1
4.	Язык в современном мире – в международном и межнациональном общении	1
5.	Активные процессы в современном русском языке	1
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4
1.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1
2.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1
3.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1
4.	Фонетический разбор.	1
	Лексика и фразеология.	5
1.	Повторение знаний о лексике русского языка.	1
2.	Русский язык с точки зрения сферы ее употребления.	1
3.	Активный и пассивный словарный запас.	1
4.	Русская фразеология.	1
5.	Диктант с лексико-грамматическими заданиями.	1
	Морфемика и словообразование.	2

1.	Обобщающее повторение изученного. Способы словообразования. Словообразование самостоятельных частей речи.	1
2.	Контрольная работа(тестовая работа за 1 полугодие)	1
	Морфология и орфография.	6
1.	Обобщающее повторение частей речи.	1
2.	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание.	1
3.	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов частей речи. Правописание Н-НН в причастиях и прилагательных.	1
4.	Правописание НИ и НЕ с разными частями речи. Правописание наречий.	1
5.	Правописание морфем(приставки при-, пре- ; на -с, -з)	1
6.	Сочинение в формате ЕГЭ.	1
	Речь. Функциональные стили речи.	3
1.	Язык и речь. Текст, его строение. Типы речи.	1
2.	Функциональные стили речи.	1
3.	Сочинение в формате ЕГЭ.	1
	Научный стиль речи.	3
1.	Лексика научного стиля, его признаки и разновидности	1
2.	Лексика научного стиля, его признаки и разновидности.	1
3.	Изложение с элементами комплексного анализа текста.	1
	Повторение изученного.	6
1.	Синтаксические нормы. Согласование и	1

	управление.	
2.	Нормы пунктуации. Знаки препинания в простом осложненном предложении. предложении	1
3.	Знаки препинания внутри сложного предложения, между частями СПП.	1
4.	Знаки препинания внутри сложного предложения, между частями СПП.	1
5.	Сочинение в формате ЕГЭ.	1
6.	Годовая контрольная работа.	1
Итого:		34 часа

11 класс

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Простое предложение.	17
1.	Интонация и ее роль в предложении.	1
2.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Именительный и творительные падежи в сказуемом.	1
3.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
4.	Управление при словах, близких по значению.	1
5.	Контрольный диктант.	1
6.	Анализ контрольного диктанта.	1
7.	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1
8.	Однородные и неоднородные определения.	1
9.	Обособление определений.	1
10.	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с	1

	придаточными определительными.	
11.	Приложения и их обособление.	1
12.	Обособление обстоятельств.	1
13.	Обособление дополнений.	1
14.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1
15.	Контрольный диктант.	1
16.	Анализ контрольного диктанта.	1
17.	Порядок слов в предложении.	
	Публицистический стиль.	7
1.	Особенности публицистического стиля.	1
2.	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	1
3.	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	1
4.	Устное выступление. Доклад.	1
5.	Дискуссия. Правила деловой дискуссии.	1
6.	Р.р. Сочинение публицистического стиля.	1
7.	Р.р. Анализ ошибок в сочинении.	1
	Художественный стиль	5
1.	Общая характеристика художественного стиля.	1
2.	Виды тропов и стилистических фигур.	1
3.	Урок-практикум. Анализ лирического стихотворения.	1
4.	Р.р. Сочинение по тексту художественного стиля.	1
5.	Р.р. Анализ ошибок в сочинении.	1

	Сложное предложение	5
1.	Виды сложных предложений.	1
2.	Итоговая контрольная работа.	1
3.	Анализ ошибок в итоговой контрольной работе.	1
4.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным, несколькими придаточными.	1
5.	Знаки препинания в сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	1
Итого:		34 часа

