

Приложение к основной
общеобразовательной
программе – образовательной
программе начального общего
образования МБОУ СОШ № 66

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики»
4 класс**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

В ходе реализации данной программы учащиеся должны:

- Воспитать в себе порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
- Сформировать представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимать их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- Научиться выявлять ценностно-смысловые связи учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

II. Содержание учебного предмета

4 класс

Введение. Россия – наша Родина! Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общеизвестные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека.

Как отличить добро от зла? Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Этика. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме.

Каковы истоки правил морали? Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме.

Какие правила морали особенно важны в школе? Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Представление проектов по теме.

III. Тематический план

№ п/п	Тема урока
1	ВИ –ОТ для обучающихся №69. Введение. Россия – наша Родина!
2	Россия – наша Родина!
3	Граница между добром и злом
4	Граница между добром и злом
5	Долг и совесть
6	Долг и совесть
7	Честь и достоинство
8	Честь и достоинство
9	Счастье и смысл жизни
10	Счастье и смысл жизни
11	Справедливость и милосердие
12	Справедливость и милосердие
13	Обобщение главы 1
14	Обобщение главы 1
15	Представление проектов
16	Представление проектов
17	Ценность рода и семьи
18	Ценность рода и семьи
19	Образцы культуры народов
20	Образцы культуры народов
21	Взгляд светский и взгляд религиозный
22	Взгляд светский и взгляд религиозный
23	Обобщение главы 2
24	Обобщение главы 2
25	Представление проектов
26	Правила поведения в школе
27	Правила поведения в школе
28	Этикет – форма для содержания этики
29	Этикет – форма для содержания этики
30	Обобщение главы 3 Защита творческих проектов.
31	Защита творческих проектов
32	Защита творческих проектов
33-34	Обобщение курса за год

Всего : 34 часа

