

Приложение к основной  
общеобразовательной программе -  
образовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Основы проектной и  
исследовательской деятельности»  
7, 8 классы

## ***1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.***

### Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение определять цель, ставить и формулировать задачи в проектной и исследовательской деятельности;
- умение планировать пути достижения цели;
- формирование навыков рационального использования рабочего времени;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- умение вести сбор информации, навыки обработки информации (определение основной и второстепенной информации); передачи информации (устным, письменным, цифровым способами);
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать речевые средства для написания научного текста, презентации своей работы.

## ***2. Содержание курса внеурочной деятельности.***

1 год, «Основы проектной деятельности»

### 1. Что изучает курс ОПД.

Общие сведения о проектах: проекты в современном мире, понятия и основные термины проектной деятельности.

*Форма организации:* лекция.

*Виды деятельности:* вспоминают и определяют понятия проект, проектирование, проектная деятельность, цель проекта, продукт.

### 2. Типы проектов.

Проект и его типы. Классификация проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация.

*Виды деятельности:* рассматривают классификацию проектов, различают типы

проектов.

3. Алгоритм (этапы) работы над учебным проектом: проблематизация, целеполагание, планирование. Реализация плана, рефлексия. Презентация.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация.

*Виды деятельности:* знакомятся с алгоритмом работы над проектом, выполняют групповую работу.

4. Как работать вместе.

Формирование групп по интересам. Что такое команда. Взаимодействие в команде. Командные роли. Способы разрешения конфликтов.

*Форма организации:* тренинг "Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия", ролевая игра

*Виды деятельности:* строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем; учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; учатся оценивать адекватно себя и сверстников; учатся разрешать конфликтные ситуации; учатся распределять роли и задания в группе, определять эффективные способы совместной работы.

5. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.

Что такое ситуация. Определение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации.

Формулирование проблемы. От проблемы к цели (целеполагание): нахождение противоречий. Постановка цели, требования к формулированию цели, разные способы достижения цели.

Формулирование темы. Ошибки при формулировании темы. Актуальность темы.

*Форма организации:* практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»

*Виды деятельности:* Обсуждают и описывают проблемную ситуацию. Формулируют проблему и анализируют ее с различных точек зрения. Намечают пути решения проблемы. Ставят цели, помогающие решить возникшую проблему. Определяют потребность в данном проекте, формулируют тему группового проекта. Презентуют на класс итоги групповой работы.

6. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы.

Что такое задача. Определение и формулирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги (алгоритм решения задач). Составление графика деятельности.

Что такое ресурсы. Виды ресурсов (информационные, материальные, трудовые).

Выявление ресурсов.

*Форма организации:* Лекция, мультимедийная презентация, поисковое исследование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками,

групповая работа.

*Виды деятельности:* Определяют задачи, адекватные поставленной цели и помогающие решать возникшую проблему. Изучают виды ресурсов, выбирают наиболее эффективные ресурсы для работы над проектом. Строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество в группе под руководством учителя.

7. Реализация плана проекта. Работа с информацией.

Источники информации. Этапы работы с информацией.

Работа с каталогами. Что такое каталог. Информация с титульного листа книги. Каталогная карточка. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Поиск информации в каталоге.

*Форма организации:* Занятие в библиотеке. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.

*Виды деятельности:* Изучают виды источников информации, учатся работать с каталогами. Составляют список литературы по теме проекта.

8. Работа со справочной литературой.

Виды справочной литературы. Размещение информации в справочной литературе. Авторское право. Цитирование. Оформление ссылок и списка источников информации.

*Форма организации:* Лекция, практическая работа, работа в группе

*Виды деятельности:* Изучают виды справочной литературы, учатся работать с источниками справочной информации. Знакомятся с авторским правом на информацию. Учатся оформлять ссылки на список литературы. Составляют список источников информации.

9. Способы первичной обработки информации.

Чтение текста с маркированием (прием «инсерт»). Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями (прием «Лестница суждения и расширение понятий»). Коллажирование как способ первичной обработки информации.

*Форма работы:* Лекция, мультимедийная презентация, групповая и индивидуальная работа. Творческая мастерская.

*Виды деятельности:* Знакомятся со способами первичной обработки информации. Выбирают наиболее подходящие способы первичной обработки информации. Делают групповой коллаж по теме проекта.

10. Работа с литературой по теме групповых проектов.

Способы систематизации информации: кластер, концептуальная таблица, ментальная карта. Оформление теоретической части.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация, поисковое исследование, групповая и индивидуальная работа.

*Виды деятельности:* Знакомятся со способами систематизации информации. Выбирают наиболее подходящие способы систематизации информации. Оформляют теоретическую часть проекта.

#### 11 Работа над проектной частью.

Методы исследования. Наблюдение и эксперимент.

*Форма организации.* Лекция, просмотр иллюстрационных видеофрагментов.

*Виды деятельности.* Изучают методы исследования, их отличия.

#### 12. Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью.

Цели опроса, правила составления опросников. Сфера применения. Возможности и ограничения анкетного опроса. Обработка и анализ анкеты.

Сфера применения, возможности и ограничения интервьюирования.

Представление результатов анкетирования заданным способом.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация, поисковое исследование, групповая работа, выполнение практического задания.

*Виды деятельности:* Знакомятся с методами сбора данных. Узнают о возможностях анкетного опроса и интервьюирования. Выбирают наиболее подходящие способы сбора данных. Разрабатывают в группе вопросы для анкеты и интервью по теме проекта.

#### 13. Основные логические операции.

Идеи. Главное и второстепенное. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация, обучающая игра, групповая работа с научным текстом.

*Виды деятельности.* Изучают основные логические операции. Групповая деятельность. Работают с текстом. Делают выводы.

#### 14. Реализация плана проекта.

Работа над основной частью проекта - осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением деталей и способов. Корректировка плана (внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел). Оформление результат работы (продукт проектной деятельности).

*Форма организации:* Консультация, поисковое исследование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, групповая работа.

*Виды деятельности.* Работают над основной частью проекта. Получают необходимые индивидуальные и групповые консультации от учителя. Оформляют проект.

#### 15. Структура проекта.

Основные требования. Предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Практическая работа «Оформление

письменной части проекта».

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация, групповая работа, практическая работа.

*Виды деятельности:* Знакомятся с основными требованиями по оформлению проекта. Оформляют проект в соответствии с данными требованиями.

#### 16. Оценивание проекта.

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

*Форма организации:* Лекция, мультимедийная презентация, групповая работа, практическая работа, ролевая игра.

*Виды деятельности.* Узнают об экспертизе проектной деятельности. Знакомятся с основными требованиями по оцениванию проекта. Игровая деятельность: в игровой форме оценивают несколько проектов. Оформляют проект в соответствии с данными требованиями.

#### 17. Защита проекта. Презентация.

Типы, виды и формы презентации. Возможное содержание и структура выступления.

Преодоление коммуникативных барьеров. Роль интонации и невербальной коммуникации.

Наглядные материалы. Требования к оформлению проекта.

Практическая работа «Оформление электронной презентации», групповые консультации перед защитой проекта.

*Формы организации:* лекция, мультимедийная презентация, групповая работа, практическая работа, консультации, репетиция.

*Виды деятельности:* Узнают о способах представления проекта. Знакомятся с основными требованиями по подготовке презентации проекта. Получают необходимые индивидуальные и групповые консультации от учителя. Оформляют презентацию проекта в соответствии с данными требованиями.

#### 18. Классная конференция.

*Форма организации:* Конференция.

*Виды деятельности:* Представляют свои групповые проекты, оценивают работу товарищей.

#### 19. Рефлексия по итогам проектной деятельности.

*Форма организации:* Рефлексия, подведение итогов.

*Виды деятельности:* Подводя итоги деятельности, делятся планами на следующий учебный год.

I. Цели и задачи программы. Отличие науки от явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Принципы научного мышления.

*Форма организации:* лекция, мультимедийная презентация, просмотр фильма, проблемное обсуждение.

*Виды деятельности:* узнают об основных принципах научного мышления, обмениваются мнениями по итогам просмотра фильма.

II. Введение в исследовательскую деятельность.

1. Основные виды исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, тезисы, литературный обзор, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа. Компоненты содержания каждого вида работ.

*Форма организации:* лекция, групповая работа, практическая работа

*Виды деятельности:* узнают о видах исследовательских работ. Определяют в группах, к какому виду относится та или иная работа. 3. Выполняют одно из практических заданий (на выбор): 1. Составление аннотации к статье. 2. Конспект статьи. 3. Литературный обзор.

2. Основные понятия исследовательской деятельности: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория.

*Форма организации:* Практическая работа (в группах):

*Виды деятельности:* 1. Знакомство с несколькими учебно-исследовательскими работами, анализ соответствия цели, задач, гипотезы и т.д. заявленной теме. 2. Коллективное определение проблемы, формулировка темы, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования. Составление тезауруса.

3. Методы научных исследований: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне: анализ, синтез, моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование. Математические методы: статистический. Специальные методы исследования: картографический, исторический (документальный)

*Форма организации:* лекция, групповая работа

*Виды деятельности:* Практическая работа (по группам): отработка одного из методов исследования. Описание процесса исследования и представление результатов исследования классу.

III. Этапы работы в процессе исследования.

1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач, Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета

исследования. Составление рабочего плана.

*Форма организации:* Ролевая игра, практическая работа, презентация результатов 1-го этапа работы.

*Виды деятельности:* Оформление «Введения» исследовательской работы. Чтение и взаимный анализ соответствия цели, задач, гипотезы и т.д. заявленной теме.

2. Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди (специалисты), электронные ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам. Правила оформления списка литературы и других источников.

*Форма организации:* практическая работа.

*Виды деятельности:* сбор информации по проблеме исследования. Оформление ссылок на источники информации, списка литературы (источников информации)

3. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Этапы проведения работы: собственно проведение (технологический этап), аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.

*Форма организации:* индивидуальная работа в рамках проводимого исследования, консультации педагога

*Виды деятельности:* организация и проведение исследовательской части работы.

4. Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов. Представление результатов в форме отчета, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Сопоставление целей и результата работы.

*Форма организации:* лекция, анализ образцов, практическая работа.

*Виды деятельности:* Описание исследования с включением при необходимости таблиц, чертежей, рисунков, формулировка выводов по итогам исследования.

#### IV. Оформление работы.

1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение, оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание и этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов,

полученных в ходе исследования, формулировка выводов.

2. Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

*Форма организации:* групповая работа, индивидуальная работа.

*Практическая работа:* анализ образцов. Представленных учителем, оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы.

V. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.

1. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

*Форма организации:* ролевая игра «Оратор», практическая работа.

*Виды деятельности:* игровая, составление текста доклада.

2. Презентация работы. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Дискуссия. Ответы на вопросы, заключительное слово

*Форма организации:* мастерская.

*Виды деятельности:* подготовка презентации.

VI. Классная конференция. Рефлексия по итогам проектной деятельности.

### **3. Тематическое планирование**

1 год освоения курса (7 класс)

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Что изучает курс ОПД. Типы проектов.	1	0,5	0,5
2-3.	Алгоритм (этапы) работы над учебным проектом.	1	1	
4-5.	Как работать вместе. Тренинг "Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия"	2		2
6-7.	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	2	1	1
8-9.	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы.	2	1	1
Ю II.	Реализация плана проекта. Работа с информацией. Занятие в библиотеке. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2		2
12.	Работа со справочной литературой.	1		1
13 15.	Способы первичной обработки информации.	3	1	2
16 17.	Работа с литературой по теме групповых проектов. Способы систематизации информации.	2	0,5	1,5
18.	Работа над проектной частью. Методы исследования.	1	1	
19-	Методы сбора данных. Представление результатов	2	1	1

20.	анкетирования заданным способом.			
21.	Основные логические операции.	2	1	1
22.				
23.	Реализация плана проекта.	5		5
26.				
27.	Структура проекта. Практическая работа «Оформление	2	1	1
28.	письменной части проекта».			
29.	Оценивание проекта. Практическая работа	2	1	1
30.	«Оценивание собственного или группового проекта».			
31.	Защита проекта. Презентация. Практическая работа	2	1	1
32.	«Оформление электронной презентации».			
33.	Классная конференция.	1		1
34.	Рефлексия по итогам проектной деятельности.	1		1
	Итого	34	11	22

## 2 год освоения курса (8 класс)

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Цели и задачи программы. Отличие науки от явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Принципы научного мышления. Введение в исследовательскую деятельность.	1	1	
2	Основные виды исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, тезисы, литературный обзор, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа. Компоненты содержания каждого вида	2	1	
3	Практическая работа(на выбор): 1. Составление аннотации к статье. 2. Конспект статьи. 3. Литературный обзор.			1
4	Основные понятия исследовательской деятельности: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезариус, теория.	3	1	
5	Практическая работа1 (в группах): Знакомство с несколькими учебно-исследовательскими работами, анализ соответствия цели, задач, гипотезы и т.д. заявленной теме.			1
6.	Практическая работа 2. Коллективное определение проблемы, формулировка темы, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования. Составление тезариуса.			1
7	Методы научных исследований.	2	1	

8	Практическая работа (по группам): отработка одного из методов исследования. Описание процесса исследования и представление результатов исследования классу			1
	Этапы работы в процессе исследования			
9 - 11	Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач, Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана.	3	1	
10	Практическая работа: оформление Введения исследовательской работы.			1
11	Презентация результатов работы: чтение и взаимный анализ соответствия цели, задач, гипотезы и т.д. заявленной теме			1
12	Подбор и работа с информационными источниками. Виды и источники информации. Методы поиска информации. Правила оформления списка литературы и других источников.	4	1	
13 14	Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам			2
15	Практическая работа: Оформление ссылок на источники информации, списка литературы (источников информации)			1
16	Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Этапы проведения работы: собственно проведение (технологический этап), аналитический этап.	3	1	
17 18	Практическая работа: организация и проведение исследовательской части работы.			2
19	Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов. Представление результатов в форме отчета, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Сопоставление целей и результата работы.	4	1	
20 22	Практическая работа: Описание исследования с включением при необходимости таблиц, чертежей, рисунков, формулировка выводов по итогам исследования.			3
	Оформление работы.			
23	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение, оформление титульного листа, оглавления, списка литературы.	1		
24	Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др.	4	1	
25 27	Практическая работа: оформление текста учебно-исследовательской работы.			3

	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.			
28	Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.	2	1	
29	Практическая работа: составление текста доклада.			1
30	Презентация работы.	2	1	
31	Практическая работа: подготовка презентации			1
32 - 33	Классная конференция	2		2
34	Рефлексия по итогам проектной деятельности.	1		1
	Итого	34	11	23