

Приложение к основной
общеобразовательной программе –
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 66

Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
10-11 классы

Планируемые результаты овладения учебным предметом «Обществознание» в 10-11 классах

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной

гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание тем учебного предмета 10 класс:

Раздел I. Общество и человек. (15)

Глава 1. Общество. (4ч) Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. [1] *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Глава 2. Человек. (11 часов). Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества, познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч)

Глава 3. Духовная культура (8 ч) Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Понятие культуры. *Многообразие культур.* Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Глава 4. Экономика (5 ч) Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение Рынок труда. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Глава 5. Социальная сфера (16 ч)

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Глава 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 3. Право (12 ч)

Глава 7. Право как особая система норм (12 ч)

Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение (1 час)

Содержание тем учебного предмета 11 классе:

Раздел I. Экономика (29 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел II. Проблемы социально – политического развития общества (15 часов)

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (19 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Заключительные уроки

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Учебно- тематический план. 10 класс

№	Тема	всего часов
	Общество и человек	
	ВИ-ОТ для обучающихся №69. Общество	4
1	Что такое общество	
2	Что такое общество	
3	Общество как сложная динамическая система	
4	Повторение по теме: «Общество»	
	Человек	10
5	Природа человека	
6	Человек как духовное существо	
7	Человек как духовное существо	
8	Деятельность – способ существования людей	
9	Деятельность – способ существования людей	
10	Познание и знание	
11	Познание и знание	
12	Человек в системе социальных связей	
13	Человек в системе социальных связей	
14	Повторение по теме: «Общество и человек»	
	Основные сферы общественной жизни	8
	Духовная сфера	
15	Культура и духовная жизнь общества	
16	Культура и духовная жизнь общества	
17	Наука и образование	
18	Наука и образование	
19	Мораль. Религия	
20	Мораль. Религия.	
21	Искусство и духовная жизнь	
22	Повторение по теме: «Духовная культура»	
	Экономика	4
23	Роль экономики в жизни общества	
24	Роль экономики в жизни общества	
25	Экономическая культура	
26	Повторение по теме: «Экономика»	
	Социальная сфера	15
27	Социальная структура общества	
28	Социальная структура общества	
29	Социальное взаимодействие	
30	Социальное взаимодействие	
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
33	Нации и межнациональные отношения	
34	Нации и межнациональные отношения	
35	Нации и межнациональные отношения	
36	Семья и быт	
37	Семья и быт	
38	Семья и быт	
39	Социальное развитие и молодежь	
40	Социальное развитие и молодежь	
41	Повторение по теме: «Социальная сфера»	

	Политическая сфера	12
42	Политика и власть	
43	Политическая система	
44	Политическая система	
45	Гражданское общество и правовое государство	
46	Гражданское общество и правовое государство	
47	Гражданское общество и правовое государство	
48	Гражданское общество и правовое государство	
49	Демократические выборы и политические партии	
50	Демократические выборы и политические партии	
51	Участие гражданина в политической жизни	
52	Участие гражданина в политической жизни	
53	Повторение по теме: «Политическая сфера»	
	Право	15
54	Право в системе социальных норм	
55	Право в системе социальных норм	
56	Источники права	
57	Правоотношения и правонарушения	
58	Правоотношения и правонарушения	
59	Правоотношения и правонарушения	
60	Современное российское законодательство	
61	Современное российское законодательство	
62	Предпосылки правомерного поведения	
63	Общество в развитии	
64	Общество в развитии	
65	Повторение по теме: «Человек и общество»	
66	Повторение по курсу. Контрольная работа	
67	Итоговое повторение. Корректировка знаний	
68	Итоговое повторение. Корректировка знаний	
	Итого	68

Тематический план. 11 класс

№	Тема	всего часов
	Человек и экономика	
	ВИ-ОТ для обучающихся №69. Рынок и его функционирование	7
1	Общество как сложная динамическая система	
2	Экономика как наука	
3	Экономика как хозяйство	
4	Экономический рост	
5	Экономическое развитие	
6	Рыночные отношения в экономике	
7	Конкуренция и монополия	
	Экономика фирмы	6
8	Фирмы в экономике	
9	Факторы производства	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства	
12	Слагаемые успеха в бизнесе	
13	Основы менеджмента и маркетинга	

	Функционирование национальной экономики	6
14	Экономика и государство	
15	Экономические функции государства	
16	Финансы в экономике	
17	Инфляция: виды, причины, следствия	
18	Занятость и безработица	
19	Государственная политика в области занятости	
	Мировая экономика	5
20	Мировая экономика	
21	Глобальные проблемы экономики	
22	Человек в системе экономических отношений	
23	Производительность труда	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	
	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
25	Свобода в деятельности человека	
26	Свобода и ответственность	
27	Общественное сознание	
28	Общественная психология и идеология	
29	Политическое сознание	
30	Средства массовой информации и политическое сознание	
31	Политическое поведение	
32	Политический терроризм	
33	Политическая элита	
34	Политическое лидерство	
35	Демографическая ситуация в современной России	
36	Проблема неполной семьи	
37	Религиозные объединения и организации	
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
	Правовое регулирование общественных отношений	20
40	Современные подходы к пониманию права	
41	Законотворческий процесс в РФ	
42	Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	
43	Права и обязанности граждан РФ	
44	Экологическое право	
45	Способы защиты экологических прав	
46	Гражданское право	
47	Защита гражданских прав	
48	Семейное право	
49	Права и обязанности членов семьи	
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
51	Социальная защита населения	
52	Процессуальное право: гражданский процесс	
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	

54	Процессуальное право: уголовный процесс	
55	Судебное производство	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	
57	Конституционное судопроизводство	
58	Международная защита прав человека	
59	Проблемы отмена смертной казни	
	Современный этап мирового развития	9
60	Взгляд в будущее	
61	Постиндустриальное (информационное) общество	
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	
64	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономика»	
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	
66	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа.	
67	Повторительно-обобщающий урок. Корректировка знаний	
68	Итоговое повторение по курсу. Работа над ошибками	
	Итого	68