

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный отряд краеведов»  
(игра «Мы живем на Урале»)**

***1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.***

Личностные результаты

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям.

Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

*Коммуникативные УУД:*

- развитие способности осознанно строить речевое высказывание; для выполнения учебных заданий с использованием литературы;
  - умение выражать свое мнение, отстаивать его, прислушиваться к мнению других людей, конструктивно взаимодействовать.
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное

мнение и позицию;

*Познавательные УУД:*

- формирование устойчивого познавательного интереса к истории родного края, отечества.
- сформированность краеведческих знаний по актуальному направлению.

### ***1. Содержание курса внеурочной деятельности.***

**Тема 2018- 2019 года:** Тема исследовательского маршрута игры в первом полугодии «Поезд, соединяющий века» посвящается юбилейной дате 140-летию открытия Горнозаводской железной дороги на Урале. Тема второго полугодия называется «История изобретательства: гидротехнические сооружения и паровые машины» и включает следующие исторические даты: 320 лет с момента создания первых паровых машин, 240 лет первому пароходу, 185 лет паровозу Черепановых, 170 лет со дня постройки Ушкковского канала, 255 лет новому типу «катальной машины» (прокатный стан), разработанной Егором Кузнецовым. Темой исследований так же могут быть такие события, как 200-летие Сторожевой башни на г.Лисьей, 205 лет со дня открытия Меднорудянского рудника на г.Высокой, 100- ление с начала Гражданской войны и создание комсомольской организации в Н.Тагиле, 95 лет первому пионерскому отряду в нашем городе.

#### **Модуль 1. Станция отправления и прибытия «Старт»**

*Форма реализации:* праздник

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение, досуговая.

#### **Модуль 2. Станция юбилейная «Календарь знаменательных дат».**

Городской интеллектуально-исторический тур «Поезд, соединяющий века», посвященный 140-летию постройки Горнозаводской железной дороги на Урале. *Формы организации:* викторина, интеллектуальная игра.

*Виды деятельности:* работа в группах, познавательная деятельность, досуговая

**Модуль 3. Станция искусствоведческая «Достояние культуры».** Городской конкурс детского рисунка «Из окна вагона», посвященный строительству железных дорог на Урале.

*Формы организации:* художественная мастерская, выставка.

*Виды деятельности:* познавательная, художественное творчество

**Модуль 4. Станция трудовая «Живинка в деле».** Городской Смотр- конкурс технического творчества (макет) «Уральская магистраль», посвященный 140-летию постройки УГЖД. Разработка, реализация и защита проекта. Номинации:

- машиностроительные и технические объекты;
- архитектурные постройки и сооружения;
- железнодорожные станции;
- панорама;
- «устремляясь в будущее железных дорог»;
- эскиз проекта

*Формы организации:* коллективное творческое дело

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, проектная деятельность, участие в конкурсе

**Модуль 5. Станция искусствоведческая «Достояние культуры».**

Городская выставка детских художественных работ «Мир железных дорог глазами детей» (выставочный зал ХГФ НТГСПИ). Посещение выставки.

*Форма организации:* экскурсия.

*Виды деятельности:* познавательная, досуговая.

**Модуль 6. Станция трудовая «Живинка в деле».** Городской краеведческий турнир (игра -КВЕСТ) «Гений да Винчи на Урале». Подготовка и участие в турнире.

*Форма организации:* конкурс

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, досуговая.

**Модуль 7. Станция историческая «Из века в век».** Конкурс-защита исследовательских проектов «История изобретательства: гидротехнические сооружения и паровые машины». Подготовка учебно-исследовательского проекта. Защита проекта.

Рекомендуемые темы исследований:

-320 лет паровым машинам

-185 лет паровозу Черепановых

-Русские механики Черепановы

-205 лет Меднорудянскому руднику (г.Высокая)

-255 лет разработке нового типа «катальной машины» (прокатного стана) Егора Кузнецова

-170 лет со дня постройки Ушк<sup>о</sup>вского канала -140 лет

Уральской горнозаводской железной дороге -290 лет

Черноисточинскому заводу - 240 лет первому пароходу

*Формы организации:* коллективное творческое дело, конкурс.

*Виды деятельности:* познавательная, проектная.

**Модуль 8. Станция патриотическая «Мужество и доблесть».** Разработка и реализация издательского проекта - создание настольной игры, посвященной 200-летию башни на г. Лисьей «Город с высоты сторожевой башни». Рекомендуемые темы:

-Тагильчане - защитники Отечества.

-Н.Тагил - фронту.

-Тагильский комсомол.

-Пионерия Тагила.

-Тагильская сокровищница. Музейю изобразительных искусств - 75 лет.

-75 лет кукольному театру в Н.Тагиле.

*Формы реализации:* коллективное творческое дело, творческая мастерская.

*Виды деятельности:* познавательная, проектная.

**Участие в акции «Бессмертный полк».**

*Форма организации:* участие в акции.

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение, социальная.

**Модуль 9. Станция искусствоведческая «Достояние культуры».** Городской

конкурс путешествий и экскурсий «Я поведу тебя в музей». Подготовка и участие в конкурсе.

*Форма организации:* коллективное творческое дело.

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, проектная деятельность.

Модуль 10. Итоговый праздник в рамках игры «Мы живем на Урале».

*Форма реализации:* праздник

*Виды деятельности:* организация досуга.

### **1. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модуль 1. Станция отправления и прибытия «Старт»	
1	Ознакомление с темой и планом игры на 2018-2019 учебный год, с целями и задачами игры, планирование на каждое полугодие	1
2	Старт краеведческой игры «Мы живем на Урале»	1
	Модуль 2. Станция юбилейная «Календарь знаменательных дат»	
3- 6	Городской интеллектуально-исторический тур «Поезд, соединяющий века», посвященный 140-летию постройки Горнозаводской железной дороги на Урале. Поиск и обработка необходимой информации по теме конкурса	4
7	Проведение викторины среди учащихся 5-8 классов активом «Юный краевед». Формирование команды участников.	1
8 - 10	Подготовка и участие в городском интеллектуально-	3

	патриотическом туре «Поезд, соединяющий века», посвященный 140-летию постройки Горнозаводской железной дороги на Урале.	
	Модуль 3. Станция искусствоведческая «Достояние культуры»	
11 - 12	Городской конкурс детского рисунка «Из окна вагона», посвященный строительству железных дорог на Урале. Ознакомление с материалами и условиями конкурса. Выбор темы творческой работы. Разработка эскиза рисунка.	2
13 - 14	Реализация эскиза рисунка, представление работы.	2
	Модуль 4. Станция трудовая «Живинка в деле»	
15	Городской Смотр-конкурс технического творчества (макет) «Уральская магистраль», посвященный 140-летию постройки УГЖД. Обсуждение представленных тем для макета. Ознакомление с материалами и условиями смотра-конкурса творческих макетов.	1
16 - 19	Поиск информации по теме проекта (макет), подбор материалов для реализации макета.	4
20 - 24	Составление эскиза макета и его реализация.	5
25 - 26	Защита макета по теме «Уральская магистраль», посвященный 140-летию постройки УГЖД.	2
	Модуль 5. Станция искусствоведческая «Достояние культуры»	
27	Городская выставка детских художественных работ «Мир железных дорог глазами детей» (выставочный зал ХГФ НТГСПИ). Посещение выставки	1
	Модуль 6. Станция трудовая «Живинка в деле».	
28 - 31	Городской краеведческий турнир (игра -КВЕСТ) «Гений да Винчи на Урале». Решение теоретических и практических вопросов квеста. Поиск и обработка информации по теме квеста.	4
32 - 33	Прохождение маршрута и выполнение практических краеведческих заданий квеста.	2
34 - 36	Оформление материалов квеста	3
	Модуль 7. Станция историческая «Из века в век»	
37	Конкурс-защита исследовательских проектов «История изобретательства: гидротехнические сооружения и паровые машины». Ознакомление с материалами и условиями конкурса- защиты исследовательских проектов. Обсуждение и выбор темы исследовательского проекта.	1
38 - 43	Поиск и обработка информации по теме исследовательского проекта	6
44 - 47	Оформление исследовательского проекта. Подготовка защиты проекта.	4
48	Защита исследовательского проекта «История изобретательства:	1

	гидротехнические сооружения и паровые машины».	
	Модуль 8. Станция патриотическая «Мужество и доблесть»	
49	Издательский проект - создание настольной игры, посвященной 200-летию башни на г. Лисьей «Город с высоты сторожевой башни». Ознакомление с материалами и условиями издательского проекта.	1
50 - 53	Поиск и обработка информации по теме издательского проекта. Разработка макета настольной игры.	4
54 - 58	Оформление исследовательского проекта.	5
59 - 60	Проведение творческой встречи с учащимися младших классов.	2
61	Представление издательского проекта - настольной игры жюри конкурса.	1
62	Участие в акции «Бессмертный полк»	1
	Модуль 9. Станция юбилейная «Календарь знаменательных дат»	
63 - 64	Историко-краеведческая игра-квест «Музейный вояж». Участие в игре (командный квест)	2
	Модуль 10. Станция отправления и прибытия «Старт»	
65	Итоговый праздник. Подведение итогов за 2018-2019 учебный год.	1
66	Рефлексия. Планирование на следующий год	1
67- 68	Оформление альбомов и теоритических материалов.	2
	ИТОГО	68