

Приложение к основной
общеобразовательной программе –
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 66

Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
10-11 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

11 класс

- *В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:*
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- **Должны уметь:**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторские источники, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной- осознавать сферы своих познавательных интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;

- - определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
- - развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- - понимать ценность образования как средства развития личности.

Базовый уровень изучения истории предполагает не только усвоение основ исторических знаний, но и значительную практическую ориентированность этих знаний, формирование различных умений работать с информацией, социальной и коммуникативной компетентностей. Одним из способов повышения эффективности процесса обучения на базовом уровне и одновременно средством мотивации старшеклассников будет использование деятельностного подхода в преподавании предмета.

Сопоставление целей обучения истории и требований к уровню подготовки выпускников наглядно представляет особенности обучения истории: более высокий уровень оценочной деятельности, освоение элементов философии истории и методологии истории как науки, овладение умениями, которые позволяют решать комплекс исследовательских задач. Перед учителем встают сложные задачи: «оснастить» процесс обучения необходимыми средствами, которые «подчиняют» усвоение фактов, явлений, процессов, понятий творческой исследовательской деятельности учащихся; добиться баланса в изучении теоретического и «прикладного» материала; сформировать необходимые навыки представления результатов групповой или индивидуальной деятельности; развивать самостоятельность учеников.

Содержание учебного предмета

10 класс.

История России (47 ч.)

Раздел I. Древняя Русь в IX- XII .6 час

История России как часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление металлических орудий труда и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. *Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока* Владимир Святославич . Русская Правда. *Категории населения Древней Руси.* Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Культура Древней Руси.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

Раздел II. Борьба Руси за независимость в XI-XIV вв. В борьбе за единство и независимость.6 час

Русь и степь. Идея единства русской земли. Образование монгольского государства.

Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. *Включение русских земель в систему управления монгольской империи.* Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды, ее последствия. *Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.* Борьба населения русских земель против ордынского владычества. *Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Зарождение национального самосознания.* Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Культура Руси: 30-е гг. XII — XIII в. Летописание. Каменное строительство в русских землях (храмы, город-крепости). Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль Православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев)

Раздел III. Россия в XVI вв. 7. час.

Московское государство в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Раздел IV. Россия в XVII в. 8 час.

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения в XVII в. *Церковный раскол, старообрядчество.*

Внешняя политика России в XVII в. *Борьба с Речью Посполитой и Швецией.*

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С.Ушаков)

Раздел V. Россия в XVIII в. 8 час.

Россия в первой четверти XVIII в. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А.Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин).

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. (П.А. Румянцев).

Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).

Раздел VI. Россия в XIX в. 10 час

Российская империя в первой четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление Теория «официальной народности» С.С.Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А.Корнилов П.С.Нахимов, В.И.Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби и др.). Географические

экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). «Золотой век» русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П.Брюллов, О.А.Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения.

Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в

Культура России во второй половине XIX в. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И.Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в

Основные итоги развития России с древнейших времен до конца XIX в. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация истории России - угроза национальной безопасности страны.

Всеобщая история (21 ч.)

Меняющийся облик мира: опыт осмысления.

Пути и методы познания истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Природное и социальное в человеке и в человеческом обществе. Неолитическая революция. Мифологическая картина мира. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Возникновение религиозной картины мира. Возникновение исламской цивилизации. Истоки исторической науки. Историческая наука античного мира, в Средние века и Новое время, в XX веке. Философия истории в XX веке. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

Человечество на заре своей истории

Первобытная эпоха. Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Первые государства древнего мира. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

Античная эпоха в истории человечества. Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

Крушение империй древнего мира. Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китай. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Русь, Европа и Азия в Средние века

Период раннего средневековья (V-X вв.). Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.). Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI – начало XVII в.). Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Европа в начале XVII века. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.

Новое время: эпоха европейского господства

Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.). Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.). Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика

Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе
Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм

11 класс.

История России показана как история жизни поколений людей во всем многообразии ее проявлений. При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этно-национальные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

Всемирная история в данном курсе представлена специальными темами, посвященными обобщению и углублению знаний учащихся по зарубежной истории. Вопросы истории стран мира включены в соответствующие темы по истории России; внешняя политика рассматривается в системе международных отношений; предполагаются обзорные панорамные характеристики наиболее значительных событий и процессов мирового масштаба.

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (7 ч)

Россия на рубеже XIX - XX вв

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А Столыпина

Культура России в конце XIX - начале XX в. Духовная жизнь российского общества вторая половина XIX-XXв.. Развитие системы образования.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (7 ч)

Россия в Первой мировой войне: конец империи. Влияние Первой Мировой войны на Российское общество.

Февральская революция 1917 г

Переход власти к партии большевиков

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Брестский мир. Российская эмиграция.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (11 ч)

Новая экономическая политика

Образование СССР и его международное признание

Культура и искусство после октября 1917 г

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 ч)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г
Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г
Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны
.Причины, цена и значение Великой Победы. Героизм советских людей в годы Вов. Роль СССР во Второй Мировой войне.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (7 ч)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Идеологическая компания 40-х гг. в СССР.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Противоречия политики мирного сосуществования

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг Дессидентское и правозащитное движение в СССР.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 ч)

Политика и экономика: от реформ - к «застоям»

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг

Углубление кризисных явлений в СССР

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (5 ч)

Политика перестройки в сфере экономики

Развитие гласности и демократии в СССР

Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Кризис и распад советского общества

Раздел 8. Российская Федерация (7 ч)

Курсом реформ и политический кризис 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Политические партии и движения РФ.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Новый этап в развитии РФ. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международной правовой системы.

Внешняя политика РФ

Духовная жизнь России к началу XXI в

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Региональный компонент– 3ч

Содержание курса по Всеобщей истории

1. Страны Зап.Европы и Япония: опыт модернизации.
2. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв.
3. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
4. Державное соперничество и первая мировая война.
5. Социальные отношения и рабочее движение. Реформы и революции в общественно-политическом развитии.
6. Тоталитаризм как феномен XXв.
7. Фашизм в Италии и Германии.
8. На путях ко Второй мировой войне.
9. Технологии новой эпохи.

10. *Информационное общество: основные черты. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития . Информационная революция и становление информационного общества.*
11. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.
12. Кризис модели развития: 1970г
13. Неоконсервативная революция 1980-х и ее итоги.
14. *Интеграция развитых стран и ее последствия Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Антиглобализм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*
15. Восточная Европа во второй половине XXв.
16. СССР и Восточная Европа
17. Освобождение и проблемы развития.
18. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.
19. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.
20. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.
21. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.
22. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**Тематическое планирование по предмету
10 класс**

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
	История как наука	4
1.	ВИ-ОТ для обучающихся №69. Этапы развития человеческого знания	
2.	Закономерности и случайности в жизни народов	
3.	Проблемы периодизации всемирной истории.	
4.	Пути и методы познания истории.	
	Древнейшая история человечества	4
5.	У истоков рода человеческого.	
6.	Неолитическая эволюция.	
7.	Человечество на заре своей истории.	
8.	Человечество на заре своей истории.	
	Цивилизации древнего мира	9
9.	Деспотии Востока.	
10.	Расширение ареала цивилизации.	
11.	Города-государства Греции и Италии.	
12.	Борьба за господство над Средиземноморьем.	
13.	Возвышение Рима.	
14.	Изменение условий развития Евразии.	
15.	Закат Римской империи.	
16.	Первые государства Древнего мира.	
17.	Первые государства Древнего мира.	
	Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья	10
18.	Мир эпохи средневековья.	
19.	Экспансия ислама.	
20.	Период раннего феодализма в западной и Центральной Европе.	

21.	Византия и Восточная Европа.	
22.	Западная Европа в XI-XIII веках. Инквизиция и крестовые походы.	
23.	Славянские земли в V-VII веках.	
24.	Образование древнерусского государства.	
25.	Феодальная раздробленность.	
26.	Монгольское завоевание в Азии.	
27.	Монгольское нашествие на Русь.	
	Новое время. Эпоха модернизации	40
28.	Образование центральных государств.	
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	
30.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	
31.	Эпоха великих географических открытий.	
32.	Западная Европа: новый этап развития.	
33.	Абсолютизм в Западной Европе.	
34.	Внутренняя политика Ивана IV.	
35.	Внешняя политика Ивана IV.	
36.	Смутное время в России.	
37.	Тридцатилетняя война.	
38.	Государства Азии в позднем Средневековье.	
39.	Кризис сословного строя в Европе.	
40.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	
41.	Россия: становление великой державы.	
42.	Россия: становление великой державы	
43.	Россия и Европа во второй половине XVIII века.	
44.	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	
45.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.	
46.	Война за независимость в Северной Америке.	

47.	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	
48.	Наполеоновские войны.	
49.	Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона.	
50.	Реакция и революция в Европе. 1830 - 1840-е годы.	
51.	Россия в первой половине XIX века.	
52.	Крымская война.	
53.	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	
54.	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	
55.	Национализм в Европе.	
56.	Страны Западного полушария в XIX в.	
57.	Отмена крепостного права в России.	
58.	Либеральные реформы в России в 60-70 годы XIX века.	
59.	Либеральные реформы в России в 60-70 годы XIX века.	
60.	Завершение колонизации. Разделение мира.	
61.	Россия - многонациональная империя.	
62.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	
63.	Общественно-политическое развитие стран Европы и России во второй половине XIX в.	
64.	Общественно-политическое развитие стран Европы и России во второй половине XIX в.	
65.	Наука и искусство в XVIII-XIX веках.	
66.	Наука и искусство в XVIII-XIX веках.	
67.	Развитие российского общества в XVIII-XIX веках.	
68.	Итоговое повторение. Контрольная работа	
	Итого	68 ч.

11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	ВИ-ОТ для обучающихся №69. История России 1900- 1922 гг.	13
2	ВИ-ОТ для обучающихся №69. Введение в курс «Новейшая история»	
3	Россия на рубеже XIX-XX вв. (наш край на рубеже XIX-XX вв.)	
4	Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 г.	
5	Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 г.	
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	
8	Культура России на рубеже XIX- XX веков	
9	Россия в Первой мировой войне	
10	Февральская революция и Октябрьский переворот	
11	Февральская революция и Октябрьский переворот	
12	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг. (наш край в годы гр. войны)	
13	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг. (наш край в годы гр. войны)	
14	Повторение по теме «История России 1900- 1922 гг.»	
	СССР в 1922 - 1941 гг	7
15	Новая Экономическая политика	
16	Образование СССР	
17	Советская модель модернизация экономики	
18	Тоталитаризм в СССР	
19	Внешняя политика СССР между мировыми войнами	
20	Достижения и потери культуры в 1917-1941 гг.	
21	Повторение по теме: «СССР в 1920-1941 гг.»	
	Великая Отечественная война	5
22	Основные Этапы военных действий в годы Великой Отечественной войны	
23	Героизм советских людей в годы ВОВ	
24	Партизанское движение и советский тыл в годы ВО войны (наш край в годы войны)	
25	Роль СССР во Второй мировой войне	
26	Практикум по теме: «Великая Отечественная война»	
	От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг.	12
27	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	
28	Апогей сталинизма	
29	«Оттепель» в истории Отечества	
30	Политика и экономика: от реформ к застою	
31	«Тени» и «свет» Духовная жизнь СССР в 1940- начала 1960-х годах	
32	Кризисные явления в советской экономике и обществе в 1970-х – начале 1980-х гг. (наш край в 1960-1980-е годы)	
33	Духовная жизнь СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	
34	Наука, литература, искусство. Спорт в 1960-1980-е гг.	
35	«Холодная война» или «разрядка»?	
36	Перестройка и политика «нового мышления»	
37	М. С. Горбачев –великий реформатор XX века или человек,	

	разваливший СССР?	
38	Повторение по теме: «От могущества к распаду СССР в 1945-1991 гг.»	
	Россия на рубеже XX-XXI веков	8
39	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	
40	Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	
41	Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	
42	Россия в начале XXI в. (наш край в начале XXI века.)	
43	Россия в начале XXI в. (наш край в начале XXI века.)	
44	Внешняя политика демократической России	
45	Искусство и культура России к началу XXI в.	
46	Практикум по теме: «Россия на рубеже XX-XXI вв. »	
	Мир в индустриальную эпоху	13
47	Научно-технический прогресс в Новейшее время	
48	Экономическое развитие стран Запада в конце XIX середине XX в.	
49	Теория и практика общественного развития	
50	Тоталитаризм и авторитаризм в XX в.	
51	Тоталитаризм и авторитаризм в XX в.	
52	Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.	
53	Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.	
54	Мир на пути ко Второй мировой войне	
55	Вторая мировая война: урок для всего человечества?	
56	Вторая мировая война: урок для всего человечества?	
57	Традиционализм или модернизация?	
58	Мировая духовная жизнь в I-ой половине XX века	
59	Повторение по теме: «Мир в индустриальную эпоху»	
	Мир на пути к информационному обществу.	9
60	Евроантлантические страны и Япония после Второй мировой войны .	
61	Кризис индустриального общества	
62	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	
63	Становление информационного общества. Проблемы и перспективы	
64	Становление информационного общества. Проблемы и перспективы	
65	Разрядка. Демократические революции в Восточной Европе	
66	Итоги и перспективы мирового развития в начале XXI века	
67	Духовная жизнь мирового сообщества на современном этапе	
68	Итоговая контрольная работа	
Итого		68