

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
МБОУ СОШ№66

Рабочая программа

учебного предмета

«География»

6-9 класс

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 340ч, 68 ч (2 ч в неделю)

При организации образования индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться, составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В **В 6** классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании

учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России

II. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс 8 класса «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С конца 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются в 9 классе в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится в конце 9 класса. На этих уроках учащиеся не только

систематизируют свои знания о природе Кузбасса, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Выпускники должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности данной местности.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Как показывает опыт, он доступен большинству учащихся. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой

Тематическое планирование.

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями в природе. Признаки времён года.	2
2	Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	2
3	Горизонт, линия горизонта. Стороны горизонта.	2
4	Компас, правила пользования им. Ориентирование.	2
5	Рисунок и план предмета. Масштаб. Практическая работа по теме: масштаб, ориентирование.	2
6	Условные знаки плана местности. План и географическая карта.	2
7	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	2
8	Физическая карта России. Практическая работа по теме: физическая карта.	2
9	Основные формы рельефа. Овраги, их образование.	2
10	Горы. Землетрясения, извержения вулканов. Обобщающее повторение раздела: «Формы поверхности Земли»	2
11	Вода на Земле Колодец, водопровод. Родник, его образование.	2
12	Река, её части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	2
13	Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение.	2
14	Океаны и моря. Ураганы, шторм. Острова и полуострова.	2
15	Водоёмы в нашей местности.	2
16	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	2
17	Планеты.	2
18	Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель Земли. Изображение воды и суши на глобусе.	2
19	Физическая карта полушарий.	2
20	Распределение суши и воды на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	2
21	Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия.	2
22	Значение Солнца для жизни на Земле. Климат, основные типы.	2
23	Тепловые пояса. Природа тропического пояса.	2

24	Природа умеренных и полярных поясов	2
25	Географическое положение России. Границы России на западе и юге.	2
26	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов	2
27	Острова и полуострова России. Карта России.	2
28	Рельеф России. Горы России.	2
29	Полезные ископаемые России, их месторождения.	2
30	Реки: Волга, её притоки. Реки: Дон, Днепр, Урал.	2
31	Карта России.	2
32	Реки: Лена, Амур. Реки: Обь, Енисей.	2
33	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал	2
34	Наш край на карте России.Итоговый тест	2

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.	2
2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.	2
3	Климат России. Водные ресурсы России, их использование.	2
4	Население России. Народы России.	2
5	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.	2
6	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	2
7	Природные зоны России, их размещение. Карта природных зон.	2
8	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.	2
9	Население, его основные занятия. Северный морской путь.	2
10	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры.	2
11	Растительный мир. Животный мир.	2
12	Хозяйство. Население, его основные занятия.	2
13	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	2
14	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщающее повторение.	2
15	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат.	2
16	Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Тайга.	2
17	Смешанные и лиственные леса. Значение леса.	2
18	Животный мир. Пушные звери.	2
19	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	2
20	Хозяйство Северо - Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	2
21	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.	2

22	Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы степей.	2
23	Хозяйство. Население, его основные занятия. Города степей: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	2
24	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир.	2
25	Хозяйство. Население, его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	2
26	Положение на карте. Рельеф. Климат. Природа. Хозяйство. Население. Города.	2
27	Положение на карте. Рельеф. Климат.	2
28	Природа и хозяйство Северного Кавказа.	2
29	Города и экологические проблемы Урала	2
30	Алтайские горы. Хозяйство. Население. Города.	2
31	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	2
32	Обобщающий урок по географии России Итоговый тест	2

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан	2
2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	2
3	Тихий океан. Индийский океан	2
4	Современное изучение Мирового океана.	2
5	Африка. Географическое положение. Рельеф	2
6	Реки и озёра. Растительность и животные тропических лесов	2
7	Растительность и животные саванн.	2
8	Растительность и животные пустынь.	2
9	Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия,	2
10	Обобщающий урок по разделу «Африка».	2
11	Австралия. Географическое положение.	2
12	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
13	Растительный и животный мир.	2
14	Население. Австралийский Союз, Новая Гвинея	2
15	Остров Новая Гвинея.	2
16	Обобщающий урок по разделу «Австралия».	2
17	Географическое положение. Антарктика. Открытие материка. Рельеф	2
18	Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды	2
19	Обобщающий урок по разделу «Антарктида».	2
20	Открытие Северной Америки. Географическое положение.	2
21	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
22	Растительный и животный мир.	2
23	Население и государства. США, Канада, Мексика, Куба	2
24	Обобщающий урок по разделу «Северная Америка».	2

25	Южная Америка. Географическое положение.	2
26	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
27	Растительность и животные Южной Америки.	2
28	Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу	2
29	Обобщающее повторение.	2
30	Евразия. Географическое положение. Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	2
31	Рельеф. Полезные ископаемые Европы и Азии.	2
32	Климат Евразии. Реки и озера материка	2
33	Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии	2
34	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	2

№	тема	К-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства (обзор).	1
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Франция: население, культура.	1
6	Германия.	1
7	Австрия. Швейцария.	1
8	Испания. Португалия.	1
9	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1
10	Италия: население, культура.	1
11	Греция.	1
12	Норвегия.	1
13	Швеция.	1
14	Финляндия.	1
15	Польша, Чехия, Словакия.	1
16	Венгрия.	1
17	Румыния, Болгария.	1
18	Югославия. Албания.	1
19	Эстония.	1
20	Латвия.	1
21	Литва.	1
22	Белоруссия.	1
23	Украина.	1
24	Молдавия.	1
25	Повторение раздела «Восточная Европа».	1
26	Казахстан.	1
27	Узбекистан.	1
28	Туркмения.	1
29	Киргизия.	1
30	Таджикистан.	1
31	Обобщающее повторение раздела «Центральная Азия».	1
32	Грузия.	1
33	Азербайджан.	1
34	Армения.	1
35	Турция.	1
36	Ирак.	1
37	Иран.	1
38	Афганистан.	1
39	Обобщающее повторение раздела «Юго - Западная Азия».	1
40	Индия.	1
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1
42	Китай: население, культура.	1
43	Монголия.	1

44	Корея.	1
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
46	Япония: население, культура.	1
47	Обобщающее повторение раздела «Восточная Азия».	1
48	Таиланд. Вьетнам. Индонезия.	1
49	Обобщающий урок.	1
50	Границы России.	1
51	Россия - крупнейшее государство Евразии	1
52	Административное деление России.	1
53	Столица и крупные города России.	1
54	История возникновения Свердловской области	1
55	Положение на карте, границы	1
56	Климат.	1
57	Рельеф. Полезные ископаемые.	1
58	Реки и озёра.	1
59	Растительный мир. Охрана природы.	1
60	Животный мир. Охрана природы.	1
61	Население.	1
62	Промышленность, ведущие отрасли.	1
63	Особенности сельского хозяйства.	1
64	Транспорт.	1
65	Архитектурно - исторические памятники края	1
66	Наш город – Нижний Тагил	1
67	Экскурсия в краеведческий музей.	1
68	Обобщающее повторение. Итоговый тест	1