

Приложение к основной общеобразовательной
программе –
образовательной программе среднего
общего образования
МБОУ СОШ № 66

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География
Свердловской
области»
10-11 классы**

Цели курса:

- продолжение формирования научных географических знаний и географического мышления путём расширения знаний по географии своего региона и их обобщения;
- гуманизация географических знаний через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов её изменения;
- экологизация географических знаний через наблюдения и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора; изучения принципов рационального природопользования и охраны природы области;
- воспитание потребности участвовать в практических мероприятиях по охране природы.

Цели курса определяют его общеобразовательные и предметные задачи.

Общеобразовательные задачи:

1. Обеспечить личностно-развивающий характер образования, создать условия для ценностного социокультурного определения и саморазвития личности.
2. Способствовать самоопределению личности в системе общественных, межличностных отношений, становлению ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде, к другим народам, этносам и их ценностям.
3. Через глубокую научную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, удовлетворять и развивать их образовательные потребности в познании и преобразовании геокультурного пространства региона.
4. Развивать гибкость мышления и поведения как условие непрерывного общего и профессионального образования и самообразования, объективно необходимых при развитии рыночной экономики и наукоемких производств.

Предметные задачи:

1. Сформировать системное представление о Свердловской области как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

2. Развивать представление о регионе как о сложном геокультурном пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности; показать исключительно большое практическое значение познания человеком взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнографических, культурологических, геоэкологических явлений в регионе.

3. формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ГСО; развивать умение работать с географо - краеведческими 3 источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.

Цели и задачи курса География Свердловской области реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт краеведческого атласа, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных и экономических объектов; организацию деловых игр, школьных диспутов, выполнение творческих работ.

Назначение практических работ - формирование умений на основе усвоенных теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации. Преподавание курса ведётся по учебнику «Свердловская область – природа, население, хозяйство и экология» В.Г.Капустина, И.Н.Корнева.

Кроме идей современной географической науки программа ориентирована на идеи личностно-развивающего обучения, что усиливает гуманистическую и социокультурную линии в её содержании. Личностно-развивающее обучение предполагает создание условий для самоопределения, саморазвития личности, для осмысленного учения и в конечном итоге способствует социализации личности школьника.

Идеи личностно-развивающего обучения реализуются через следующие научно-педагогические принципы:

Принцип природосообразности осуществляется на основе изучения естественной географической среды региона. Этот принцип ориентирует учащихся подросткового возраста на осознание красоты, ценности природы своего края, на понимание разносторонних связей человека с природой. В соответствии с принципом природосообразности у подростка необходимо культивировать определенные этические установки на отношение к окружающей природе, а также природоохранное и ресурсосберегающее мышление и поведение. Это способствует развитию ценностно-оценочного отношения ребенка к самому себе и к другим людям, к естественно-географической среде, освоению способов бесконфликтного поведения по отношению к ней.

Принцип социализации личности. Социализация - это процесс освоения и воспроизводства человеком социального опыта, норм, ценностей, ролей. В пределах региона человек вступает во взаимодействие со средой, которая представляет собой совокупность природно-, экономико- и социально-географических условий его жизнедеятельности. Одновременно все эти условия образуют среду социализации жителей региона. Региональная география, география места проживания в качестве учебной дисциплины помогает учащимся видеть окружающий мир таким, каков он есть, сделать правильный выбор жизненного и профессионального пути. К числу социальных ролей, которые ученик осваивает, изучая географию своего региона, можно отнести следующие: я - житель, я - работник, я - гражданин, я - исследователь. Мысленное или реальное проживание этих ролей способствует развитию у учащихся таких общественно значимых качеств, как социальная ответственность и социальная компетентность.

Принцип культуросообразности осуществляется через непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, в том числе и через содержание регионального геокультурного пространства, включающего элементы материальной, духовной, поведенческой культуры и менталитет конкретного социума, который определяет отношение человека к самому себе, к людям, к социуму, к природе.

Кроме перечисленных принципов используются и такие принципы, как исторический, проблемный, типологический, экологический и другие.

Таким образом, ориентация на идеи личностно-ориентированного обучения усиливает образовательную ценность научного географического знания, позволяет соотносить особенности геокультурного пространства Свердловской области с формами самоопределения и саморазвития личности.

Предмет «География Свердловской области» предназначен для формирования у обучающихся системного представления о Свердловской области как целостном географическом регионе и как о субъекте Российской Федерации. Предмет позволяет актуализировать географические знания обучающихся на региональных примерах и уделить больше внимания формированию общеучебных умений и коммуникативных качеств. Развивать экологическую культуру обучающихся через усиление практической деятельности, направленной на улучшение экологической ситуации по месту жительства.

Место учебного курса «География Свердловской области» в учебном плане

Для изучения данного курса в учебном плане школы предусмотрено 68 часов: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часов (1 час в неделю) за счет часов регионально-национального компонента.

Соответствие Рабочей программы предмета национального (регионально-национального) компонента стандарту ООО

Стандарт	Темы уроков, обеспечивающие освоение Стандарта	Класс
География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования	Источники географической информации. Особенности физико-географического положения. Полезные ископаемые. Природные комплексы	10
Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности	Историко-географические особенности населения. Структура населения и формы расселения. Проблемы урбанизации. Общая характеристика хозяйства. Экономический облик Среднего Урала	11

Учебно-тематическое планирование курса география Свердловской области

Наименование разделов	Плановые уроки	П/Р; тесты	Всего по разделу
10 класс			
Раздел 1. Свердловская область на карте России	4	1	5
Раздел 2. Природные условия и ресурсы	24	5	30
11 класс			
Раздел 1. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала	22	7	29
Раздел 2. Экологические проблемы Свердловской области	3	1	4

Основное содержание

10 класс

Раздел 1. Свердловская область на карте России

Географическое положение. Общие сведения о Свердловской области. Физико-географическое положение. Экономико-географическое положение. Практическая работа.

Раздел 2. Природные условия и ресурсы

Геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Тектонические структуры и особенности их строения. Практическая работа.

Полезные ископаемые. Руды черных металлов. Руды цветных металлов. Неметаллические полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Практическая работа.

Подземные сокровища. Драгоценные металлы и камни. Поделочные камни.

Рельеф. Крупные формы рельефа, созданные эндогенными процессами. Крупные формы рельефа, созданные экзогенными процессами. Практическая работа.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Температура воздуха и осадков. Климатические районы. Прогноз погоды по народным приметам. Времена года.

Воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Растительный мир. Природные комплексы. Практические работы.

11 класс

Раздел 1. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала

Допетровский период освоения Среднего Урала. Заселение и развитие экономики Среднего Урала со времен Петра I до крестьянской реформы 1861г. Экономическое развитие Среднего Урала. После реформы 1861г. Практическая работа.

География населения. Демографическое развитие Среднего Урала. Трудовые ресурсы и рынок труда. Уровень жизни. и проблемы населения. Проблемы урбанизации.

География хозяйства. Общая характеристика хозяйства. Хозяйственные межотраслевые комплексы государственного значения. Хозяйственные межотраслевые комплексы внутриобластного значения. Экономические проблемы. География внешних экономических связей. Практические работы.

Экономико-географические районы. Горнопромышленный район. Промышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Зауралье. Лесопромышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Предуралье. Проблема регионального неравенства. Практические работы.

Раздел 2. Экологические проблемы Свердловской области.

Современная экологическая и проблемы экологической безопасности. Экологизация общества и оптимизация природопользования. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. Практические работы.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и показывать:

Предмет изучения географии Свердловской области; основные средства и методы получения географической информации; субъекты Свердловской области; пограничные области; особенности Г.П., размеры территории, протяжённость сухопутных границ; основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; распределение рек; зональные типы почв, их главные средства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; важнейшие природо-хозяйственные объекты области, в том числе центры: промышленные, транспортные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения и старо промышленные; народы, наиболее экологически неблагоприятные районы Свердловской области; маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории Свердловской области.

2. Определять (измерять):

Географическое положение объектов; параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

Географическое положение области, отдельных регионов и географических объектов, его виды; образы природно-хозяйственных объектов; особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны; влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения Свердловской области; образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых; образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; Как составляют прогноз погоды; почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование разных форм городского и сельского населения; особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в условиях их социально-экономического развития; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры; особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

5. Оценивать и прогнозировать:

Природно-ресурсный потенциал Свердловской области, Уральского региона; экологическую ситуацию в области;

изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов области и отдельных регионов.

№п/п	Тематический план
1.	Раздел 1 Свердловская область на карте России: Вводный инструктаж по ОТ и ТБ для обучающихся. Инструкция №69.
2	Свердловская область на карте России
3	Географическое положение
4	Экономико-географическое положение
5-6	Раздел 2: Природные условия и ресурсы: Геологическое строение Свердловской области (2 часа)
7	Основные этапы геологического развития
8	Тектонические структуры. Особенности их строения.
9	Полезные ископаемые
10	Горючие полезные ископаемые
11	Подземные сокровища
12	Драгоценные металлы и камни. Практическая работа
13	Поделочные камни
14	Рельеф. Практическая работа
15	Крупные формы рельефа
16	Практическая работа «Построение почвенного и геоботанического профиля по заданному маршруту»
17-18-19	Природные комплексы Свердловской области
20	Погода и климат. Практическая работа
21	Климатообразующие факторы
22	Температура воздуха и осадков. Тест
23	Климатические районы
24	Прогноз погоды по народным приметам
25	Времена года. Практическая работа
26	Воды
27	Почвы
28	Растительность.
29	Животный мир. Тест
30	Растительный мир
31	Растения Свердловской области. Практическая работа
32	Природные комплексы
33	Выбор темы для проектов
34	Защита проектов по выбранной теме

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Капустин В.Г., Корнев И.Н. География Свердловской области.

Учебное пособие для основной и средней школы. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2009. Программа: Капустин В.Г., Корнев И.Н., Екатеринбург, Издательство Дома Учителя, 2004г.

Рабочая тетрадь «География Свердловской области» 2015.

Атлас Свердловской области.

Интерактивное наглядное пособие. Природа Среднего Урала. Атлас Свердловской области Интернет-ресурсы:

<https://view.1september.ru>).