



Утверждено
СОШ №66
Н. Мусин

10 сентября 2014 г.
Приказ № 144/2

ПОЛОЖЕНИЕ о программе развития МБОУ СОШ № 66

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии самооценки и оценки Программы развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-5 лет.

Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Структура Программы включает следующие разделы: проблемно - ориентированный анализ текущего состояния, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Задачи Программы

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития образовательного учреждения.

3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагающую, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;

в) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;

г) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

IV. Характерные особенности Программы

Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Структура программы развития

Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25- 50 страниц:

1. Введение.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и перспектив развития образовательного учреждения.

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательном учреждении.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам

5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения

6. Приложения к Программе.

VI. Порядок утверждения Программы

Для разработки программы создается рабочая группа в следующем составе: директор, заместители директора.

Программа рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, согласуется с органом управления образованием и утверждается руководителем образовательного учреждения.

VII. Критерии экспертной оценки Программы

Для самооценки и экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Наличие необходимых структурных элементов Программы развития ОУ (в соответствии с локальным актом ОУ).

2) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития ОУ).

3) Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление ОУ, учет направлений развития муниципальной системы образования, изменений социальной ситуации).

4) Эффективность (достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

5) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы развития ОУ) возможностям ОУ).

6) Полнота и целостность (наличие системного образа образовательного учреждения (организации), образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития).

7) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе).

8) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ОУ).

9) Контролируемость (наличие достаточного набора показателей и индикаторов).

10) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров).

11) Соответствие требованиям оформления Программы развития ОУ.