

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 66 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Уставом МБОУ СОШ № 66.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования в ОО и их результаты отражают достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП соответствующего уровня общего образования), адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования (далее – АООП).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1-11 классов, осваивающие ООП и АООП соответствующего уровня образования. Обучающиеся, получающие образование вне ОО (в форме семейного образования и самообразования) могут проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

1.6. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 66, затрагивающим права обучающихся. При их принятии учитывается мнение Совета Учреждения, педагогического совета.

1.7. Изменения и (или) дополнения в Формы принимаются с учетом мотивированного мнения Совета Учреждения и педагогического совета ОО и вступают в силу после их утверждения приказом директора ОО.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

2.4. В 1-х классах текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе без выставления каких-либо отметок в электронный журнал. Во 2-4 классах текущий контроль успеваемости по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, проводится по 5-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (недостаточно, либо работа не представлена к проверке без уважительной причины).

2.5. В 5-11 классах текущий контроль успеваемости по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана; в часть, формируемую участниками образовательных отношений; в федеральный компонент учебного плана, в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, проводится по 5-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (недостаточно, либо работа не представлена к проверке без уважительной причины).

2.6. Для курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

2.7. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах), включенному в обязательную часть учебного плана начального общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах), включенному в обязательную часть учебного плана основного общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

2.8. Для обучающихся, осваивающих ООП и АООП соответствующего уровня образования, на дому, текущий контроль успеваемости проводится только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования; в федеральный компонент индивидуального учебного плана с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.п.2.5,2.6.

Обучающиеся 1-х классов, получающие начальное общее образование на дому, подлежат текущему контролю успеваемости только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования, с использованием безотметочного оценивания, обозначенного в п.2.4.

2.9. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.10. Форму текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно в соответствии с настоящим Положением:

2.14.1. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

2.14.1.1. Письменные формы: диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, математический диктант, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, изложение, тестирование, сочинение, диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексные работы на основе текста, сдача нормативов по физической культуре, эссе, зачет;

2.14.1.2. Устные формы: проверка техники чтения, устный ответ, защита реферата, проекта, аудирование по иностранному языку.

2.15. Формами итогового контроля успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля являются:

2.15.1. По учебным предметам, включенным в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана:

2.15.1.1. на уровне начального общего образования: предметные результаты освоения образовательной программы:

Предмет	Клас с	Форма
Русский язык	1-3	Годовая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, тестирование)
	4	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, тестирование)
Родной язык (русский)	2-4	Проверочная работа
Литературное чтение	1-3	Годовая комплексная работа на основе текста, проверка техники чтения
	4	Итоговая комплексная работа на основе текста, проверка техники чтения
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	2-3	Годовая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Математика	1-3	Годовая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	1-3	Годовая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита творческих проектов
Музыка	1-3	Годовая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	1-3	Годовая контрольная работа

	4	Итоговая контрольная работа
Технология	1-3	Годовая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Физическая культура		Комплексное тестирование

личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы: в 1-4 классах - комплексная контрольная работа.

2.15.1.2. на уровне основного общего образования (ФГОС): предметные результаты освоения образовательной программы:

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	5-8	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	5-6	Итоговая контрольная работа
Литература	5-8	Годовая контрольная работа
Литература на родном языке (русском)	5-6	Защита проектов
Иностранный язык (английский, немецкий)	5-8	Годовая контрольная работа
История России	6-8	Годовая контрольная работа
Всеобщая история	5-6	Годовая контрольная работа
Обществознание	5-8	Годовая контрольная работа
География	5-8	Годовая контрольная работа
Математика	5-6	Годовая контрольная работа
Алгебра	7-8	Годовая контрольная работа
Геометрия	7-8	Годовая контрольная работа
Информатика	7	Годовая контрольная работа
	8	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Коллективный творческий проект
Физика	7-8	Годовая контрольная работа
Биология	5-6	Тест
	7-8	Годовая контрольная работа
Химия	8	Годовая контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7	Годовая контрольная работа
	8	Творческий проект
Музыка	5-8	Коллективный творческий проект
Технология	5-8	Коллективный творческий проект
Физическая культура		Комплексный зачет, выполнение нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	5-8	Годовая контрольная работа

личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы: в 5-9 классах - комплексная контрольная работа.

2.15.1.3. на уровне основного общего образования (ФК ГОС):

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	9	Итоговая контрольная работа
Литература	9	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	9	Итоговая контрольная работа
История	9	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	9	Итоговая контрольная работа
География	9	Итоговая контрольная работа

Математика	9	Итоговая контрольная работа
Информатика	9	Итоговый тест
Физика	9	Итоговая контрольная работа
Биология	9	Итоговая контрольная работа
Химия	9	Итоговая контрольная работа
Физическая культура		Комплексный зачет, выполнение нормативов

2.15.1.4. на уровне среднего общего образования (ФКГОС):

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Литература	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговое сочинение (изложение)
Иностранный язык (английский, немецкий)	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
История	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
География	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Математика	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	10	Контрольный тест
	11	Итоговый тест
Физика	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Астрономия	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговый тест
Биология	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Химия	10	Годовая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
МХК	10-11	Творческий проект
Технология	10-11	Творческий проект
Физическая культура		Комплексный зачет, выполнение нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Тест

2.15.2. По учебным предметам (курсам), включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения):

2.15.2.1. на уровне начального общего образования: итоговая контрольная работа, индивидуальный (коллективный) творческий проект, итоговый тест.

2.15.2.2. на уровне основного общего образования (ФГОС): коллективный творческий проект, тест, практическая работа.

2.15.2.3. на уровне основного общего образования (ФК ГОС): тест, сочинение, творческая работа, проектная работа, коллективный творческий проект, итоговый контрольный тест.

2.15.2.4. на уровне среднего общего образования (ФКГОС): тест, коллективный творческий проект, контрольная работа, самостоятельная работа, сочинение.

2.16. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-11 классов оцениваются с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.п.2.5,2.6; в 1-х классах не безотметочной основе.

2.17. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах - не позднее чем через 7 дней после их проведения. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока в электронный журнал с обязательным предъявлением обучающемуся критериев оценивания.

2.18. Выставление в одной клетке двух отметок возможно только на уроках русского языка во 2- 4 классах, на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах. При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в электронный журнал рядом с предыдущей отметкой в следующей клетке.

2.19. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы. Контрольные работы не могут проводиться первыми и последними уроками. Заместитель директора по учебной работе по согласованию с руководителями школьных методических объединений формирует годовой график оценки качества образования. На проведение письменной контрольной работы отводится: в 1-4 классах - не более 1 академического часа, в 5-7 классах - не более двух часов, в 8-х классах - не более 2,5 часов, в 9- 11 классах - не более 4-х часов. Для обучающихся с ОВЗ время для проведения письменной контрольной (проверочной) работы может быть увеличено.

2.20. Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости: во 2-9 классах по учебным предметам, курсам с недельной нагрузкой 1 час и более - по триместрам, в 10-11 классах - только по полугодиям.

2.21. Отметки за триместр и полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок, которых должно быть не менее трёх, с обязательным учетом отметок по контрольным, лабораторным и практическим работам.

2.22. Триместровые и итоговые отметки по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)», включенному в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, выставляются как

среднее арифметическое триместровых и итоговых отметок двух самостоятельных учебных курсов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», ставятся в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

2.23 Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

2.24. Текущий (в т.ч. итоговый) контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности определяется формой её организации (курс), особенностями направления внеурочной деятельности и осуществляется с использованием шкалы «освоил - не освоил».

2.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей).

Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.26. Специальные (адаптированные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

- особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

2.27. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр (полугодие), выставляется в электронный журнал как целое число с учетом правил математического округления.

При осуществлении обучения в заочной форме годовые отметки выставляются на основании отметок, полученных обучающимися за зачеты, причем за зачет не должна выставляться неудовлетворительная отметка (иными словами, обучающийся, получивший за зачет неудовлетворительную отметку, должен пересдать зачет в обязательном порядке для ликвидации образовавшейся академической задолженности).

2.28. Юношам 10 класса в электронный журнал выставляется отметка за учебные сборы, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение ООП и АООП соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 66 проводится 1 раз в конце учебного года в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике, по всем учебным предметам, включенным в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана; по всем учебным предметам (курсам), включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения); по всем организационным формам внеурочной деятельности.

3.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим промежуточной аттестации, относятся ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

3.4. Формой проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, включенному в обязательную часть (федеральный компонент) учебного плана, является среднее арифметическое всех триместровых (полугодовых) отметок не ниже удовлетворительной отметки. Полученный средний балл округляется учителями в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Аналогично промежуточная аттестация проводится по элективным курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования

3.5. Formой проведения промежуточной аттестации для курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, является оценка «освоил - не освоил» за учебный год после выполнения итоговых работ, предусмотренных рабочими программами курсов (см. п.2.15.2).

3.6. Formы проведения промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности определяется формой её организации и особенностями её направлений и осуществляется с помощью оценки «освоил - не освоил» за учебный год.

3.7. Промежуточная аттестация не проводится индивидуально-групповым коррекционным занятиям, включенным в учебные планы и планы внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

3.8. В соответствии со ст.58 ФЗ-273:

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

- Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) и согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3.10. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся на основании заявления обучающегося и по согласованию с его родителями (законными представителями):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных категорий обучающихся согласно решения педагогического совета МБОУ СОШ № 66.

3.11. Для обучающихся, получающих общее образование соответствующего уровня по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Формой промежуточной аттестации для обучающихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования, является итоговое сочинение (изложение). Получение зачёта по результатам итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации и не влияют на выставление годовой отметки по данному предмету. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) определяется

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 класса в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Результаты итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе не влияют на годовую отметку по учебному предмету и на результат промежуточной аттестации.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (электронный журнал и дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей).

Педагогические работники обязаны комментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Итоги окончания учебного периода (триместр, полугодие, год) обсуждаются на административных заседаниях или на педагогическом совете.

3.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Получение общего образования экстерном - лицом, самостоятельно осваивающим ООП и АООП соответствующего уровня общего образования в МБОУ СОШ № 66 в очной и очно-заочной формах, вне МБОУ СОШ № 66 в форме семейного образования и самообразования, предполагает возможность прохождения экстерном промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 66 в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 66, подается заявление на имя директора МБОУ СОШ № 66 с указанием учебных предметов, включенным в обязательную часть (в федеральный компонент) учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.

4.3. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию формах ее проведения экстерн и (или) его родители (законные представители) могут быть уведомлены МБОУ СОШ № 66, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.

4.4. МБОУ СОШ № 66 вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.

4.5. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке, определенном настоящим Положением.

Конфликтная комиссия.

5.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора ОУ для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

5.2. Состав комиссии не менее 3-х человек: председатель и члены комиссии. Председателем является директор школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя - предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

5.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

5.4. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

5.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.