

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 66

*Воспитательная  
система  
образовательного  
учреждения*

**Составитель:**  
Боргуль Н.С.  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ СОШ № 66,  
г.Н.Тагил

2017

## *СОДЕРЖАНИЕ*

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	4
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ	15
РОДИТЕЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ	27
ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	38

## КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложных социально-экономических условиях, в обществе с кризисом нравственного сознания. В этих условиях школы призвана остаться для детей вторым домом, второй семьёй, в которой есть условия не только для получения знаний, но и для формирования, развития и реализации личности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 расположена далеко от центра, в промышленном районе. Школа маленькая, но в ней обучается 559 учащихся (на сентябрь 2012 г.), поэтому обучение происходит в 2 смены. В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих, родители учащихся имеют в основном среднее и среднее специальное образование.

Школа основана 1 сентября в 1951 году. Школа была семилетняя, а в 1955г. стала средней. С 1959 года до 2001 носила статус восьмилетней школы, а 01. 11. 2001 г. школа стала средней общеобразовательной. С 2003 года МОУ СОШ №66 выбрала направление на построение адаптивной школы (школа со смешанным контингентом обучающихся: способные, одаренные, коррекция). Учебно-воспитательный процесс строится на личностно-ориентированном подходе в обучении.

Представленная ниже концепция воспитательной системы школы реализуется с 2006-2007 уч.г.г. В школе работает сплочённый коллектив учителей.

В январе 2006 года в школе была создана детская организация «Юность», которая зарегистрирована в реестре Федераций Детских Объединений города и является одной из лучших организаций на протяжении 6 лет.

В школе проходит очень много мероприятий, которые организуют и проводят активисты ДО «Юность» под руководством старшей вожатой и заместителя по воспитательной работе.

Также существуют в нашей школе отряд ЮИД, ДЮП и «Юноармейский» отряд, которые занимаются пропагандированием вопросов безопасной жизнедеятельности.

Учащиеся начальных классов играют в городскую игру «Я-тагильчанин!», а учащиеся 5-7 классов в игру «Мы живём на Урале!».

Самые активные ребята 5-7 классов могут показать свои таланты в отряде ДО «Юность» ЮНГА, а старшеклассники в отряде ДО «Юность» ФДО.

Планирование воспитательной работы школы строится с учётом районных и городских мероприятий.

Таким образом, в школе создаются все условия для воспитания всесторонней развитой личности.

## КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года указывается, что модернизация школы предполагает ориентацию образования не на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, а на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированный в общий процесс обучения и развития.

Из «Конвенции о правах ребёнка» в статье 29 сказано, что «образование ребёнка должно быть направлено на...

- a). развитие личности...
- с). воспитания уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям страны, в которой ребёнок проживает...
- d). подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости...»

Исходя из содержания вышеперечисленных документов, анализируя деятельность по воспитательной работе и учитывая тему работы школы «Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении учащихся», вытекает цель всей воспитательной работы школы: это

создание благоприятных условий для развития духовно- нравственной, физической и интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и преобразующей деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Достижению этой цели способствуют следующие задачи:

1. Вовлекать учащихся в разнообразную творческую деятельность в школе.
2. Содействовать развитию детской организации «Юность».
3. Воспитывать чувства оптимизма, успеха.
4. Воспитывать общительность, дух товарищества, желание оказывать помощь друг другу.
5. Содействовать духовно- нравственному воспитанию личности.
6. Создавать условия для патриотического воспитания через работу юнармейского отряда.
7. Продолжать апробировать образовательную программу «Воспитание на социокультурном опыте».
8. Обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности ребёнка.
9. Воспитание строить в соответствии с потребностями ребёнка

Основу воспитательного процесса должны составлять следующие принципы:

- Принцип развития ценностных ориентаций ребёнка
- Принцип безусловного уважения личности ребёнка, принятия ребёнка как данности
- Принцип сотрудничества, доверия и поддержки ребёнка

Педагог, разделяющий данные принципы,- это интересный, жизнелюбивый человек, который признаёт уникальность каждого ребёнка, его права и интересы, воспринимает детство как самоценный период жизни человека и при этом он убеждён, что детство- важнейший период подготовки ребёнка к взрослой жизни. Он хочет вместе с детьми и взрослыми строить в школе интересную жизнь и считает, что необходимо постоянно совершенствовать себя.

Для решения поставленной цели и задач был разработан план воспитательной работы в школе с учётом городских и районных мероприятий по следующим направлениям:

1. «УЧЕНИК И ЕГО НРАВСТВЕННОСТЬ»
2. «УЧЕНИК И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТ»
3. «УЧЕНИК-ПАТРИОТ»
4. «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»
5. «УЧЕНИК И ЕГО ДОСУГ»
6. «УЧЕНИК И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ»
7. «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК-ПАТРИОТ»**

### Цели:

воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

формирование уважительного отношения к народам мира, к своей национальности, её культуре, языку

### Задачи:

1. Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.
4. Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### Содержание воспитательной работы:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны- патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;
- создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растёт;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- демонстрация примеров проявления молодежью, школьников гражданской позиции и мужества, патриотизма;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- привлечение учащихся к работе в общественных организациях
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма,

### Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы,
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- празднование Дня Конституции;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;

- конкурсы и концерты, посвященные правовой и тематической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО ПРАВСТВЕННОСТЬ»**

### Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

### Задачи воспитания:

1. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
2. Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.
3. Изучить с учащимися нравственные традиции их семей и поколений.
4. Развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных поступков.
5. Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни.
6. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

### Содержание воспитательной работы:

- изучение нравственной воспитанности учащихся школы и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности учащихся необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах, консультирование родителей, классных руководителей и воспитателей изучение проблеме;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся, привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- формирование ответственности за свои поступки;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение совершающих нравственные поступки.

### Формы внеклассной работы:

- реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте» (3-4-е кл.)
- кл. часы на нравственную тематику

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»**

### Главная цель:

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

### Задачи воспитания:

1. создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

2. позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
3. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
4. способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
5. создавать условия для духовного общения детей и родителей;
6. создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

#### Содержание воспитательной работы:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в семье «учитель-ученик-родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

#### Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи
- праздники семьи;
- спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;
- праздники – Восьмое марта, день защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы, экскурсии, викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
- дни творчества, дни открытых дверей.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТ»**

### Цель:

осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

### Задачи:

1. Побуждать учащихся участвовать в фестивале «Юные интеллектуалы Урала».
2. Создавать условия для становления, развития и самосовершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы через проведение предметных декад.
3. Знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей.
4. Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.
5. Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

### Содержание воспитательной работы:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении

### Формы внеклассной работы:

- участие в фестивале «Юные интеллектуалы Урала»
- участие в научно- практической конференции
- предметные декады
- интеллектуальные викторины
- экскурсии в музеи, посещение выставок
- встречи с талантливыми учёными, музыкантами, выдающимися людьми
- часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов
- соревнования интеллектуалов («Умники и умницы», «КВН»)
- сочинение стихов и рассказов

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»**

### Цель:

формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

### Задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
3. Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как к бесценному дару природы.
4. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного развития ребенка, охраны и укрепления здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

### Цель программы:

Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.

### Задачи программы:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
4. Формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни
5. Активизировать спортивную деятельность в школе.

### Формы работы:

- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- разработка и проведение игр
- система творческих классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО ДОСУГ»**

### Цель:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### Задачи:

1. Создать условия для школьного самоуправления.
2. Реализовать модель детского и молодёжного самоуправления.
3. Продолжать развитие детской организации «Юность».
4. Способствовать качественной деятельности всех Советов ДО «Юность».
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
7. Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.
8. Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели, лидерские качества.
9. Создавать кружки и секции с учётом интересов и потребностей учащихся.

### Содержание воспитательной работы:

- изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в школе
- качественная организация и проведение всех внеклассных мероприятий
- лично-ориентированный подход при подготовке воспитательных мероприятий
- поддержка и развитие инициативы и творческих начинаний учащихся
- демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме
- соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий

### Формы внеклассной работы:

- собрание Советов
- организация кружковой деятельности
- проведение мероприятий, концертов, праздников, акций (Совет Юных)
- проведение различных конкурсов, игровых программ
- издание собственной газеты, тематических буклетов (Совет «Пресс-центр»)
- краеведческая игра «Мы живём на Урале» (Совет «Юный краевед»)
- выпуск праздничных газет и плакатов (Совет «Юный художник»)
- краеведческая игра «Я-Тагильчанин» (1-4-е кл.)
- дискотеки
- Дни самоуправления

## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧЕНИК И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### Цель:

Осознание учащимися значимости безопасной жизнедеятельности для успешного взаимодействия с окружающим миром

### Задачи:

1. Знакомить учащихся с правилами безопасного поведения.
2. Пропагандировать безопасность во всех случаях жизнедеятельности.
3. Организовать работу отрядов ЮИД, ДЮП, «Юный спасатель»
4. Проводить недели безопасности в школе.

### Содержание воспитательной работы:

- формирование культуры безопасной жизнедеятельности
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении
- содержательная сторона организации мероприятий и праздников
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся
- изучение состояния по данному направлению в городе
- изучение литературы по данному вопросу

### Формы внеклассной деятельности:

- недели безопасности
- беседы со специалистами ГИБДД, пожарнадзора, ГО ЧС
- просмотр фильмов
- викторины
- конкурсы
- рейды
- распространение листовок

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Как конечный продукт воспитательной деятельности школы смоделирована личность ученика на разных ступенях школы.

### **Первая ступень (начальные классы)**

Становление своего «Я» в коллективе, где воспитывается положительное

- отношение к жизни, здоровью;
- отношение к творчеству, труду;
- отношение к прекрасному вокруг;
- отношение к школе как второму дому;
- отношение к семье, родному краю, Родине;
- отношение к народным традициям, обрядам, обычаям.

### **Вторая ступень (среднее звено)**

Утверждение и развитие личности:

- осмысление значимости приобретения знаний, умений, навыков;
- формирование нравственно-эстетических потребностей, жизненных ценностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- становление гражданской позиции;
- развитие активной творческой самореализации;
- умение общения и совместной деятельности.

### **Третья ступень (старшие классы)**

Школьная зрелость (готовность личности к самостоятельной жизни):

- творчески активная, сильная личность, развитая интеллектуально и нравственно-эстетически;
- наделенная чувством собственного достоинства (уважающая себя и других);
- ответственная за свое здоровье;
- обогащенная духовно и нравственно-эстетически;
- занимающая твердую гражданскую позицию;
- способная делать выбор и принимать решения.

В школе проходит конкурс на лучший класс среди начальной и средней школы по номинациям:

- самый активный класс
- самый спортивный класс
- самый трудолюбивый класс
- самый интеллектуальный класс

Отслеживание проходит по результатам участия в школьных конкурсах, мероприятиях, которые можно увидеть в классном уголке на Экранах Успеха. В конце года на празднике «За честь школы» победители награждаются ценными призами и переходящими кубками.

Таким образом, в школе создавалась ситуация успеха, в которой каждый мог проявить свои таланты и возможности.

Кроме этого, на итоговом празднике «За честь школы» награждаются самые активные учащиеся школы, что даёт стимул расти дальше каждому ученику нашей школы.