

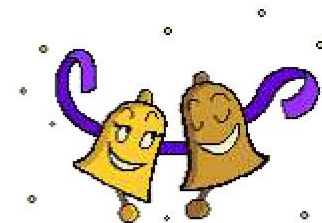
***СКОРО В ШКОЛУ!***



***Для родителей  
будущих  
первоклассников***



# **ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС**



**Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников,  
а так же ответы на  
часто задаваемые вопросы.**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №66*

*Дата основания школы: 1951 год.*

**Директор**

*Туранова Татьяна Сергеевна*

**Учителя:**

**1А** *Битнер Оксана Витальевна*

**1Б**



# **С какого возраста принимаются дети в 1 класс?**

**В первый класс принимаются дети,  
достигшие к 1 сентября текущего  
года возраста не менее**

**6 лет 6 месяцев при отсутствии  
противопоказаний по состоянию  
здоровья, но не позже  
достижения ими возраста 8 лет.**

**(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)**



Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования и его реализация в УМК

# «ШКОЛА РОССИИ»



*«На ступени начального общего образования должно быть осуществлено формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».*

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## **Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?**

**В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 40 минут;**

- Домашних заданий в 1 классе нет;
- **Безотметочная система оценивания знаний;**
- **Учебники выдаются бесплатно.**

**Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель.**

# **Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?**

**-Пятидневная учебная неделя;**

**-Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 урока в день и 1 день – не более 5 уроков;**

**Внеурочная деятельность:**

- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно-эстетическое направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление

**- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**



## **Режим работы**

- **Ребенок приходит в школу не раньше , чем в 7 ч. 45 мин.**
- **Уроки начинаются в 8 ч. 00 мин.**
- **Встреча ребенка сразу после окончания уроков**
- **Первые две недели по 3 урока, бесплатное горячее питание 1 раз (далее питание 2-х разовое, завтрак платно)**

# Учебные занятия в 1 классе

- *Литературное чтение*
- *Русский язык*
- *Математика*
- *Окружающий мир*
- *ИЗО*
- *Технология*
- *Физическая культура*
- *Музыка*

# ГОТОВНОСТЬ к школе

**Физиологическая**  
(состояние  
здоровья)

**Психологическая**

**Социальная**  
(взаимоотношения  
с окружающими,  
отношение к  
самому себе)

# Психологическая готовность

- Интеллектуальная готовность

*Развитие памяти, внимания; аналитическое мышление; логическое запоминание; ориентировка во времени и пространстве; умение работать по образцу; уровень речевого развития.*

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

свой адрес и название города, в котором он живет;

название страны и ее столицы;

имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;

времена года, их последовательность и основные признаки;

названия месяцев, дней недели;

основные виды деревьев и цветов.

ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

## • Мотивационная готовность

*Желание принять новую социальную роль; позитивная информация о школе; внутренняя позиция школьника; мотивы учебной деятельности.*

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника**.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

# • Волевая готовность

Способность ставить цель, принимать решения; умение длительно выполнять не очень привлекательную работу; развитие произвольности.

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.**

## • Коммуникативная готовность

*Действия совместно с другими детьми; умение подчинять свои действия правилу; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания; поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

# **Физиологическая готовность**

**Особенно внимательно необходимо готовится к школе, если:**

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность;
- у ребенка имеется явное нарушение речи



# Как помочь дошкольнику?

- Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - посоветуйтесь с психологом, пройдите ПМПК.
- Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.
- Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он пообщался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.

# *Главная задача родителей –*

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

## *Приучайте детей к самообслуживанию*

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

**Подготовка к школе  
требует от детей  
умения **слушать**  
учителя, **понимать**,  
о чем он говорит,  
**выполнять** его  
указания.**

# Портфолио ученика

Портфолио ученика 1-4 классов составляют родители!



родители!



# Дресс – код мальчика



**Пиджак**  
классический,  
брюки, жилет  
(цвет серый),  
галстук.  
Рубашка светлая,  
однотонная.

# Дресс - код девочки

*Линия "Miss Grey"*



**Пиджак, юбка,  
сарафан или брюки  
серого цвета,  
жилет, пиджак.  
Светлая  
Блузка, волосы  
заплетены в косы**

# Физкультурная форма

## Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, черные шорты, носки, **спортивная обувь**;

## Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

## Лыжная подготовка:

- куртка, спортивный костюм,
- варежки, шерстяные носки,
- спортивная шапка





# Основные требования, Предъявляемые гигиенистами к детской обуви



# Требования к школьной обуви:

Обувь на прочных застёжках или липучках и с задником, которые хорошо фиксируют стопу.

**БЕРЁМ**

С анатомически сформированной подошвой или супинатором.



С нескользящей, хорошо гнущейся подошвой.

С широким носком, так как узкий может вызвать деформацию стопы.



# Требования к школьной обуви

- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**

# ***Наши портфели***



# «Правильный» портфель



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

**Вес вместе с содержимым** - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

# «Правильный» портфель

- Вес ранца без учебников не более 700 г
- Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)
- Норма массы портфеля с учебными пособиями:

1 – 2 класс      не более 2 кг 200 г

3 – 4 класс      не более 3 кг 200 г

# Что у нас в портфелях?



- Все тетради и учебники обязательно одеты в обложки!
- Тетради лежат в папке!



# Что у нас в пеналах?

- Ручка шариковая (тонкий синий стержень, не мажет) – 2 шт.
- Простой карандаш (всегда подточен) – 2 шт.
- Цветные карандаши (минимум 5 основных цветов)
- Ластик
- Точилка
- Деревянная линейка 25 см
- Пенал должен быть мягким, удобным в использовании



# Что у нас в папке для уроков технологии?

- Цветная бумага 2 наб. (листы отдельно)
- Цветной картон (двухсторонний не жесткий, листы отдельно)
- Белый картон
- Ножницы с закругленными концами
- Линейка, примерно 25 см
- Клей – карандаш
- Простой карандаш
- Влажные салфетки
- Пластилин (естественные цвета, не липнет к рукам)
- Досочка для пластилина
- Папка на липучке или молнии
- Природный материал



# Что у нас в папке для уроков изобразительного искусства?

- Цветная бумага 2 наб. (листы отдельно)
- Цветной картон (двухсторонний не жесткий, листы отдельно)
- Белый картон
- Альбом 24 л. и более на пружине
- Цветные карандаши 24 цвета, фломастеры
- Гуашь, акварель, набор кисточек
- Палитра, баночка-непроливайка
- Мелки (восковые)
- Ножницы с закругленными концами
- Клей – карандаш
- Простой карандаш ТМ (НВ)
- Влажные салфетки
- Пластилин (естественные цвета, не липнет к рукам)
- Досочка для пластилина
- Папка на липучке или молнии





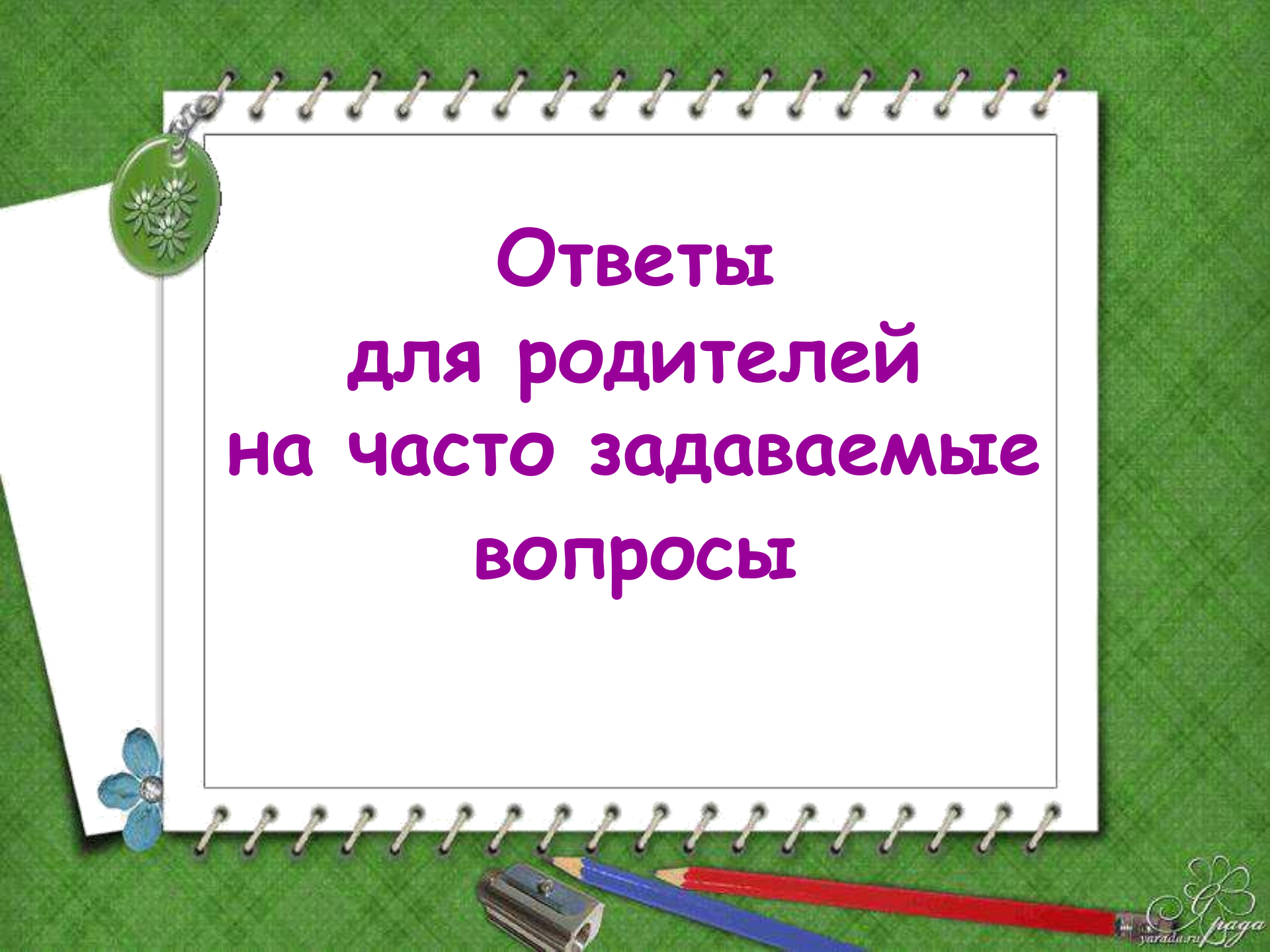
# Оборудование для уроков

- Доска магнитная с ручкой



- Веер цифр и знаков





**Ответы  
для родителей  
на часто задаваемые  
вопросы**



# Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

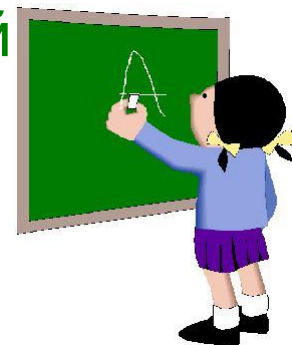


Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

# Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах). Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.





# Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



# Можно ли носить в школу мобильный телефон?

В нашей школе ~~запрещено~~  
пользование мобильным телефоном *на*  
*на уроке.*

✓ Мы не рекомендуем носить в школу  
мобильный телефон первоклассникам —  
велико искушение звонить маме по малейшему  
поводу или поиграть на уроке в электронную  
игру.

✓ Кроме того, дорогой телефон  
может возбудить нездоровый интерес  
одноклассников, его можно потерять .



# Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории ШКОЛЫ



Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Нужен ли ребёнку в 1 классе компьютер?

Да, нужен. Так же необходим выход в интернет. Не для игры! Для поиска информации, подготовки к урокам!





Спасибо за внимание!

