

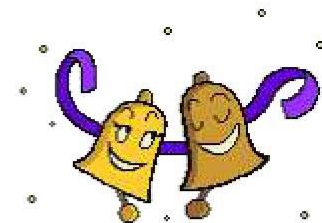
СКОРО В ШКОЛУ!



***Для родителей
будущих
первоклассников***



ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС



**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников,
а так же ответы на
часто задаваемые вопросы.**

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66*

Дата основания школы: 1951 год.

Директор

Туранова Татьяна Сергеевна

**Заместитель директора по учебной работе
начальных классов**

Власова Светлана Николаевна



С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

**В первый класс принимаются дети,
достигшие к 1 сентября текущего
года возраста не менее**

**6 лет 6 месяцев при отсутствии
противопоказаний по состоянию
здоровья, но не позже
достижения ими возраста 8 лет.**

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»

«На ступени начального общего образования должно быть осуществлено формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 40 минут;

- Домашних заданий в 1 классе нет;
- **Безотметочная система оценивания знаний;**
- **Учебники выдаются бесплатно.**

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Пятидневная учебная неделя;**
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 урока в день и 1 день – не более 5 уроков;**

Внеурочная деятельность:

- Спортивно-оздоровительное направление
 - Художественно-эстетическое направление
 - Духовно-нравственное направление
 - Социальное направление
 - Общеинтеллектуальное направление
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**

Режим работы

- **Ребенок приходит в школу не раньше , чем в 7 ч. 45 мин.**
- **Уроки начинаются в 8 ч. 00 мин.**
- **Встреча ребенка сразу после окончания уроков**
- **Первые две недели по 3 урока, бесплатное горячее питание 1 раз (далее питание 2-х разовое, завтрак платно)**

Учебные занятия в 1 классе

- *Литературное чтение*
- *Русский язык*
- *Математика*
- *Окружающий мир*
- *ИЗО*
- *Технология*
- *Физическая культура*
- *Музыка*

Готовность к школе

Физиологическая
*(состояние
здоровья)*

Психологическая

Социальная
*(взаимоотношения
с окружающими,
отношение к
самому себе)*

Психологическая готовность

- Интеллектуальная готовность

Развитие памяти, внимания; аналитическое мышление; логическое запоминание; ориентировка во времени и пространстве; умение работать по образцу; уровень речевого развития.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

свой адрес и название города, в котором он живет;
название страны и ее столицы;

имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;

времена года, их последовательность и основные признаки;
названия месяцев, дней недели;
основные виды деревьев и цветов.

ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

• Мотивационная готовность

Желание принять новую социальную роль; позитивная информация о школе; внутренняя позиция школьника; мотивы учебной деятельности.

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника**.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

• Волевая готовность

Способность ставить цель, принимать решения; умение длительно выполнять не очень привлекательную работу; развитие произвольности.

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

• Коммуникативная готовность

Действия совместно с другими детьми; умение подчинять свои действия правилу; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания; поддержка доброжелательного отношения с окружающими.

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Физиологическая готовность

Особенно внимательно необходимо готовится к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность;
- у ребенка имеется явное нарушение речи

Как помочь дошкольнику?

- Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - посоветуйтесь с психологом, пройдите ПМПК.
- Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.
- Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он пообщался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.

Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.

**Подготовка к школе
требует от детей
умения **слушать**
учителя, **понимать**,
о чем он говорит,
выполнять его
указания.**

Портфолио ученика

Портфолио ученика 1-4 классов составляют родители!



Дресс – код мальчика



Пиджак
классический,
брюки, жилет
(цвет серый),
галстук.

**Рубашка светлая,
однотонная.**

Дресс - код девочки

Линия "Miss Grey"



**Пиджак, юбка,
сарафан или брюки
серого цвета,
жилет, пиджак.
Светлая
Блузка, волосы
заплетены в косы**

Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, черные шорты, носки, **спортивная обувь**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

Лыжная подготовка:

- куртка, спортивный костюм,
- варежки, шерстяные носки,
- спортивная шапка



Основные требования, Предъявляемые гигиенистами к детской обуви



Требования к школьной обуви:

Обувь на прочных застёжках или липучках и с задником, которые хорошо фиксируют стопу.

БЕРЁМ

С анатомически сформированной подошвой или супинатором.



С нескользящей, хорошо гнущейся подошвой.

С широким носком, так как узкий может вызвать деформацию стопы.



Требования к школьной обуви

- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**

Наши портфели



«Правильный» портфель



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

«Правильный» портфель

- Вес ранца без учебников не более 700 г
- Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)
- Норма массы портфеля с учебными пособиями:

1 – 2 класс не более 2 кг 200 г

3 – 4 класс не более 3 кг 200 г

Что у нас в портфелях?



- Все тетради и учебники обязательно одеты в обложки!
- Тетради лежат в папке!

Что у нас в пеналах?

- Ручка шариковая (тонкий синий стержень, не мажет) – 2 шт.
- Простой карандаш (всегда подточен) – 2 шт.
- Цветные карандаши (минимум 5 основных цветов)
- Ластик
- Точилка
- Деревянная линейка 25 см
- Пенал должен быть мягким, удобным в использовании



Что у нас в папке для уроков технологии?

- Цветная бумага 2 наб. (листы отдельно)
- Цветной картон (двухсторонний не жесткий, листы отдельно)
- Белый картон
- Ножницы с закругленными концами
- Линейка, примерно 25 см
- Клей – карандаш
- Простой карандаш
- Влажные салфетки
- Пластилин (естественные цвета, не липнет к рукам)
- Досочка для пластилина
- Папка на липучке или молнии
- Природный материал



Что у нас в папке для уроков изобразительного искусства?

- Цветная бумага 2 наб. (листы отдельно)
- Цветной картон (двухсторонний не жесткий, листы отдельно)
- Белый картон
- Альбом 24 л. и более на пружине
- Цветные карандаши 24 цвета, фломастеры
- Гуашь, акварель, набор кисточек
- Палитра, баночка-непроливайка
- Мелки (восковые)
- Ножницы с закругленными концами
- Клей – карандаш
- Простой карандаш ТМ (НВ)
- Влажные салфетки
- Пластилин (естественные цвета, не липнет к рукам)
- Досочка для пластилина
- Папка на липучке или молнии





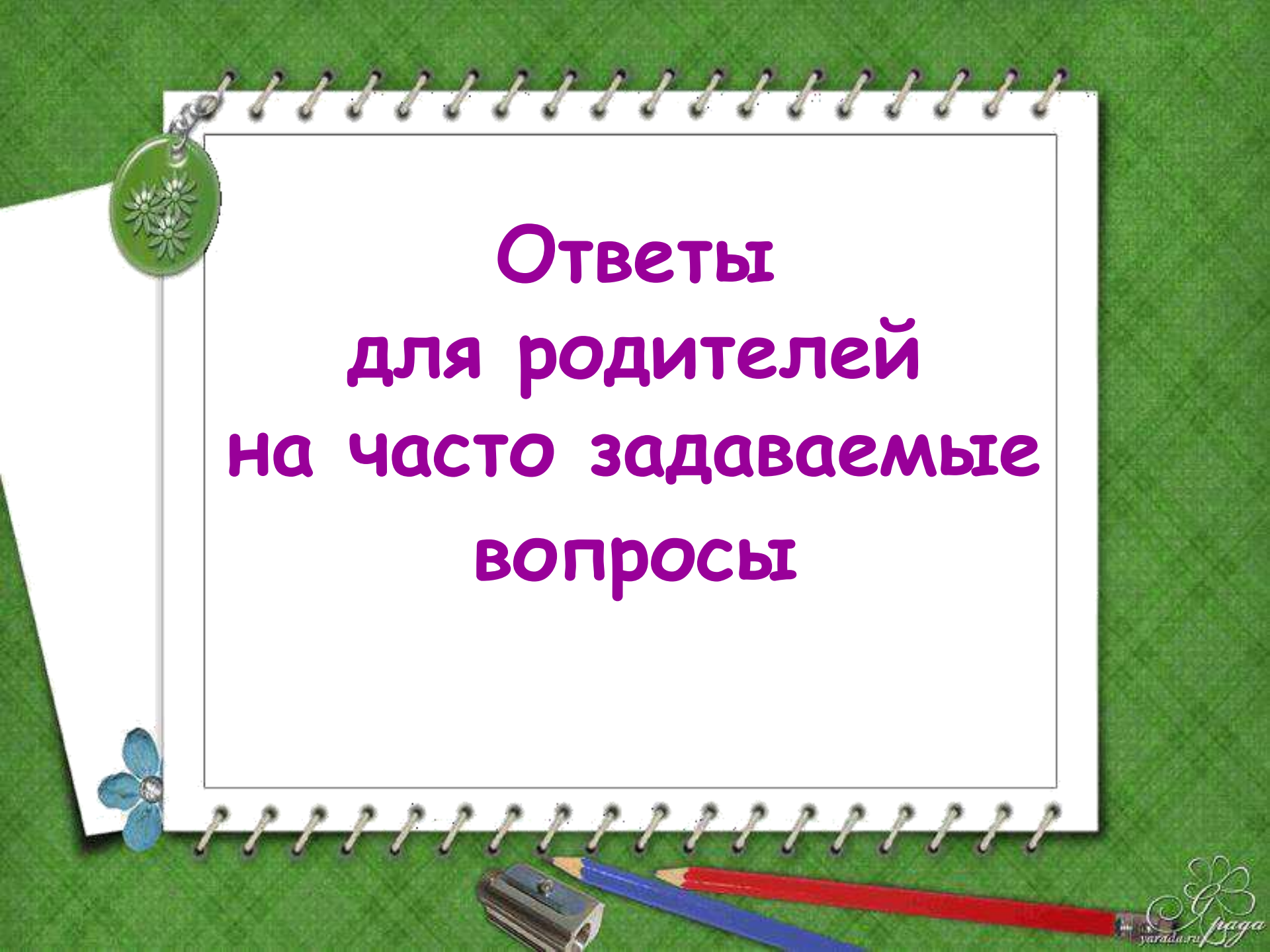
Оборудование для уроков

- Доска магнитная с ручкой



- Веер цифр и знаков

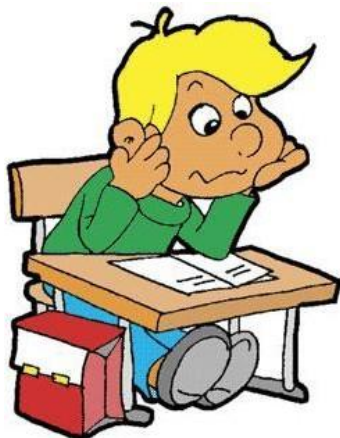




**Ответы
для родителей
на часто задаваемые
вопросы**

Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

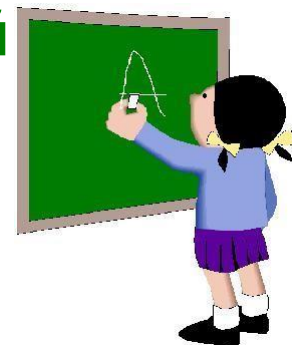


Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах). Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



В нашей школе ~~запрещено~~
пользование мобильным телефоном *на*
на уроке.

✓ Мы не рекомендуем носить в школу
мобильный телефон первоклассникам —
велико искушение звонить маме по малейшему
поводу или поиграть на уроке в электронную
игру.

✓ Кроме того, дорогой телефон
может возбудить нездоровый интерес
одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории ШКОЛЫ



Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Нужен ли ребёнку в 1 классе компьютер?

Да, нужен. Так же необходим выход в интернет. Не для игры! Для поиска информации, подготовки к урокам!



Спасибо за внимание!

