

Приложение к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ №66

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык» (базовый уровень)
10-11 классы

I. Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.*

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

II. Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**Содержание
10 класс**

№	Раздел, тема урока	
1	1a Чтение и лексика. Увлечения. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Подростковые виды деятельности».	1
2	1b Аудирование и устная речь. Черты характера.	1
3	1c Грамматика. Настоящие формы глагола.	1
4	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола.	1
5	1d Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины.	1
6	1e Письмо. Письмо неофициального стиля.	1
7	Культуроведение. Молодёжная мода в Британии	1
8	Межпредметные связи. Межличностные отношения.	1
9	Экология. Вторичное использование.	1
10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	1
11	Словарный диктант по теме «Досуг молодёжи»	1
	Тест по теме «Досуг молодёжи»	1
12		
13	2a Чтение Молодые Британские покупатели.	1
14	Введение и первичное закрепление лексики «Трата денег».	1
15	2b Аудирование и устная речь Свободное время	1
16	2c Грамматика Инфинитив или герундий.	1
17	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия.	1
18	2d Литература Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	1
19	2e Письмо Короткие сообщения	1
20	Культуроведение 2 Спортивные события Британии.	1
21	Межпредметные связи. Дискриминация.	1
22	Экология Чистый воздух	1
23	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
24	Словарный диктант по теме «Молодёжь в современном обществе». Тест по пройденному материалу	1
25	3a Чтение. Типы школ и школьная жизнь	1
26	3b Аудирование и устная речь. Профессии.	1

27	3с Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	1
28	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола будущего времени.	1
29	Литература А.П.Чехов «Дорогая»	1
30	3с Письмо Письмо официального стиля	1
31	Обсуждение порядка написания официального письма. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.	1
32	Культуроведение 3. Американская школа.	1
33	Экология. Вымирающие животные	1
34	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	1
35	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1
36	Тест по теме «Общение в семье и в школе»	1
37	4а Чтение. Защита окружающей среды	1
38	4b Аудирование и устная речь. Окружающая среда	1
39	4с Грамматика. Модальные глаголы	1
40	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов. Словообразование.	1
41	4d Литература А.К.Дозь. Потерянный мир.	1
42	4е. Письмо. Письмо «За и против»	1
43	Культуроведение 4 Большой барьерный риф.	1.
44	Экология. Джунгли.	1
45	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
46		1
47	Словарный диктант по теме «Природа и экология»	1
48	Тест по пройденному материалу	1
49	5а Чтение Красивый Непал!	1
50	Введение и первичное закрепление лексики по теме «путешествия»..	1
51	5bАудирование и устная речь Путешествия.	1
52	Впечатления о проведенном отдыхе.	1
53	5с Грамматика Артикли. Прошедшие времена	1
54	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени.	1

55	5d Литература Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней	1
56	5e Письмо Рассказы	1
57	Культуроведение 5. Река Темза	1
58	География. Погода.	1
59	Экология Подводный мусор	1
60	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ	1
61	Словарный диктант по теме «Путешествия	1
62	Тест по теме «Путешествия»	1
63	6a. Чтение. Полезная еда.	1
64	Введение и закрепление лексики по теме «Еда». Чтение текста о полезной еде.	1
65	6b.Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	1
66	Диалоги о здоровье. Советы по ЗОЖ.	1.
67	6c. Грамматика. Условные предложения.	1
68	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола.	1
69	6d..Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1
70	6e. Письмо. Доклады.	1
71	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	1
72	Культуроведение. Р. Бёрнс	1
73	Межпредметные связи Анатомия Здоровые зубы	1
74	Экология. Органическое земледелие	1
75	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1
76		1
77	Словарный диктант по теме «Здоровье и забота о нём»	1
78	Тест по пройденному материалу	1
79	7a. Чтение. Досуг подростков.	1
80	7b. Аудирование и устная речь. Типы развлечений	1
81	7c. Грамматика. Пассивный залог.	1
82	Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге.	1

83	7d. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1
84	7е. Письмо. Отзывы.	1
85	Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	1
86	Экология. Природа и экология.	1
87- 88	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	1 1
89- 90	Словарный диктант по теме «Развлечения». Тест по теме «Развлечения»	1 1
91	8а.Чтение. Высокотехнологичные приборы. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Высокотехнологичные гаджеты» Чтение текста по теме «Вещи, без кот-х я не могу обходиться»	1 1
92		
93	8b.Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	1
94- 95	8с. Грамматика. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1 1
96- 97	8d Литература. Г.Уэлс. «Машина времени» Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание на основе прочитанного текста	1 1
98	8е. Письмо. Эссе « Своё мнение»	1
99	Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	1
100	Культуроведение. Британские изобретатели.	1
101	Экология. Альтернативные источники энергии.	1
102	ЕГЭ в фокусе 8. Контрольная работа по выполнению заданий формата ЕГЭ	1

11 класс

1	Вводный урок. Вводный тест	1
2	Урок введения лексики по теме «Родственные узы»	1
3	Урок аудирования «Взаимоотношения»	1
4	Урок говорения «Взаимоотношения»	1
5	Урок работы с грамматикой «Видо-временные формы глагола	1

6	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол come. »	1
7	Урок чтения: О.Уайлд «Преданный друг»	1
8	Урок письма «Описание внешности человека»	1
9	Урок письма «Описание внешности человека»	1
10	Урок культуры «Многонацио-нальная Британия.»	1
11	Интегрирован ный урок: филология + история «Викторианская эпоха»	1
12	Урок экологии «Охрана окружающей среды»	1
13	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 1	1
14	Урок повторения и закрепления материала модуля 1	1
15	Урок введения лексики по теме «Стресс и здоровье»	1
16	Урок аудирования «Давление сверстников»	1
17	Урок говорения «Давление сверстников»	1
18	Урок работы с грамматикой «Придаточные определитель-ные предложе-ния»	1
19	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол put»	1
20	Урок чтения: Ш.Бронте. «Джейн Эйр»	1
21	Урок письма «Неформаль-ные/Электрон-ные письма»	1
22	Урок культуры «Телефон доверия»	1
23	Интегрированный урок: фи-лология + анатомия «Нервная система»	1
24	Урок экологии «Обертка на упаковке»	1
25	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 2	1
26	Урок повторения и закрепления материала модуля 2	1
27	Урок введения лексики по теме «Преступ-ления и наказания»	1

28	Урок аудирования «Права и обязанности»	1
29	Урок говорения «Права и обязанности»	1
30	Урок работы с грамматикой «Инфинитив. Герундий.»	1
31	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол keep»	1
32	Урок чтения: Диккенс. «Большие надежды»	1
33	Урок письма: эссе «Своё мнение»	1
34	Урок культуры ««Статуя Свободы»»	1
35	Интегрированный урок: филология + обществознание «Мои права»	1
36	Урок экологии «Забодишься ли ты об охране окр. среды?»	1
37	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 3	1
38	Урок повторения и закрепления материала модуля 3	1
39	Урок введения лексики по теме «Досуг молодежи»	1
40	Урок аудирования «Болезни»	1
41	Урок говорения «Болезни»	1
42	Урок работы с грамматикой «Страдательный залог»	1
43	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол go»	1
44	Урок чтения: М. Твен «Приключения Т. Сойера»	1
45	Урок письма «Рассказы»	1
46	Урок письма «Рассказы»	1
47	Урок культуры «Ф. Найтин-гейл»	1
48	Интегрированный урок: филология + история «Пожар в Лондоне»	1

49	Урок экологии «Загрязнение воды»	1
50	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 4	1
51	Урок повторения и закрепления материала модуля 4	1
52	Урок введения лексики по теме «Жизнь на улице»	1
53	Урок аудирования «Проблемы с соседями»	1
54	Урок говорения «Проблемы с соседями»	1
55	Урок работы с грамматикой «Модальные глаголы»	1
56	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол do»	1
57	Урок чтения: Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эр-бервиллей»	1
58	Урок письма «Письма-предложения»	1
59	Урок письма «Письма-рекомендации»	1
60	Урок культуры «Дома Британии»	1
61	Интегрирован ный урок: фи-лология + география «Урбанизация»	1
62	Урок экологии «Зелёные пояса»	1
63	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 5	1
64	Урок повторения и закрепления материала модуля 5	1
65	Урок введения лексики по теме «В космосе»	1
66	Урок аудирования «СМИ»	1
67	Урок говорения «СМИ»	1
68	Урок работы с грамматикой «Косвенная речь»	1
69	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол talk»	1
70	Урок чтения: Д. Лондон «Белый Клык»	1

71	Урок письма: эссе «За и против	1
72	Урок культуры «Языки Британских островов»	1
73	Интегрирован ный урок: фи-лология + ИКТ «Сообщения»	1
74	Урок экологии «Загрязнение океана»	1
75	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 6	1
76	Урок повторения и закрепления материала модуля 6	1
77	Урок введения лексики по теме «Надежды и мечты»	1
78	Урок аудирования «Образование и обучение»	1
79	Урок говорения «Образование и обучение»	1
80	Урок работы с грамматикой «Условные предложения»	1
81	Урок работы с грамматикой «Фразовый глагол carry»	1
82	Урок чтения: Р. Киплинг «Если...»	1
83	Урок письма «Официальные /Электронные письма»	1
84	Урок культуры «Студенческая жизнь»	1
85	Интегрирован ный урок: фи-лология + об-ществознание «Большое изменение»	1
86	Урок экологии «Диана Фоссей»	1
87	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 7	1
88	Урок повторения и закрепления материала модуля 7	1
89	Урок введения лексики по теме «Геогра-фические особенности»	1
90	Урок аудирования «Аэропорты и воздушный транспорт»	1
91	Урок говорения «Аэропорты и воздушный транспорт»1	1

92	Урок работы с грамматикой «Инверсия. Существительные»	1
93	Урок работы с грамматикой «Наречия. Фразовый глагол check»	1
94	Урок чтения: Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1
95	Урок письма «Описание местности»	1
96	Урок письма «Описание местности»	1
97	Урок культуры «Поездка в США»	1
98	Интегрирован ный урок: фи-лология + дизайн «Отец современного искусства»	1
99	Урок экологии «Заповедные места планеты»	1
100	Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 8	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Урок повторения материала изученного за год	1