

Приложение
к Основной общеобразовательной
программе начального общего
образования МБОУ СОШ № 66

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью единого образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных предметных знаниях, содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Переход на новые стандарты второго поколения способствует совершенствованию внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СОШ №66 в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой начального общего образования,

формирование единого образовательного пространства образовательной организации, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с ТДТ, ДОУ, библиотеками района, семьями учащихся.

Включение учащихся в разностороннюю деятельность. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

<i>Содержание</i>	<i>Способ достижения</i>
<i>Первый уровень результатов</i>	

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов	
Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий уровень результатов	
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №66 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО.

МБОУ СОШ №66 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности.

Структура плана внеурочной деятельности начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Для организации занятий внеурочной деятельностью предусмотрено следующее распределение учебных часов:

Классы	Количество учебных недель	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Количество часов внеурочной деятельности в год
1	33	4	125
2	34	4	136
3	34	4	136
4	34	4	136
Общий объём внеурочной деятельности			533

Особенности организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 66. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ №66 при получении начального общего образования осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

В данном учебном году реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется по **оптимизационной модели**.

К реализации программ внеурочной деятельности привлекаются многие педагогические работники МБОУ СОШ №66: учителя, педагог-психолог, старшая вожатая, педагог – организатор, педагог - библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Данная оптимизационная модель внеурочной деятельности позволит создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Для реализации модели педагогами используются виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно –ценностное общение;
- досугово –развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно–оздоровительная деятельность; туристско–краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №66 представлена:

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы по плану классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • динамические паузы во время урока • динамические паузы между уроками (спортивные, подвижные игры на свежем воздухе) • школьные спортивные соревнования: Весёлые старты, эстафеты, подвижные игры • «Зимние забавы» в рамках КТД «Новогодний калейдоскоп» • Дни Здоровья, • Олимпийские игры • семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная»

		<p>семья»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • часы активного отдыха; • проведение тематических классных часов, • прогулки, • физкультурные праздники
Духовно-нравственное	Тематические классные часы по плану классного руководителя.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по родному краю; • участие в социальных проектах • участие в благотворительных марафонах • участие в социально – значимых акциях в школе, районе. • тематические классные часы • фольклорные праздники • сюжетно – ролевые игры • беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. • проведение совместных праздников школы и общественности. • организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). • праздники военно –патриотической направленности, • библиотечные часы
Социальное	Тематические классные часы по плану классного руководителя	<p>Общественно – полезная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поисково-исследовательская деятельность в рамках краеведческой игры «Я – тагильчанин» • беседы, встречи с людьми труда • участие в школьных трудовых рейдах • участие в экологических акциях • общественно –полезные практики <p>Патриотическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами ВОВ и труда • «Уроки мужества» • игра «Зарничка», • Смотр строя и песни • оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. • Конкурсы рисунков
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы по плану классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • школьные акции познавательной направленности, олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры ,фестивали, викторины; • предметные недели; • деловые и ролевые игры • экскурсии по городу, району, в

		музеи района, города
Общекультурное	Тематические классные часы по плану классного руководителя	<p>Занятия в ТДТ</p> <p>библиотечные часы</p> <p>↓</p> <p>праздники на уровне класса и школы,</p> <p>школьные фестивали творчества; фестиваль «адрес детства - мой Нижний тагил»</p> <p>литературные гостиные</p> <p>организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <p>↓</p> <p>детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.</p>

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы, не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и носят характер добровольного посещения обучающимися мероприятий.

Конкретизация состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся приводится в плане внеурочной деятельности на конкретный учебный год, разрабатываемый и принимаемый в МБОУ СОШ №66.