

Приложение к основной
общеобразовательной программе -
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ №66

Рабочая программа
по учебному предмету
Основы финансовой грамотности
для 10-11 классов

г. Нижний Тагил

2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников старшей школы, формируемыми при изучении содержания учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, и прогнозирования доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы содержания учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- умение применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- умение применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- умение применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание учебного предмета

10 класс (17 час.)

1. Личное финансовое планирование (3 час). Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум: составляем личный финансовый план и бюджет.

2. Банковские услуги и потребитель (3 час.). Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины». Коллекторские агентства, их права и обязанности.

3. Страхование и страховые услуги (2 час.). Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

4. Расчётно – кассовые операции (2 час.). Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом.

5. Пенсионная система и налогообложение в РФ (3 час.). Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Встреча со специалистами пенсионного фонда г. Н.Тагила. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (4 час.). Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение». Итоговое занятие – тест.

Содержание учебного предмета

11 класс (34 час.)

1. Своё жильё – миф или реальность (6 час.). Жилищные накопительные кооперативы. Первоначальный взнос. Договор социального найма жилья. Наимодатель. Наниматель. Жилищный кодекс. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная

ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Эффективная процентная ставка. Социальный найм жилья. Встреча со специалистами Сбербанка по вопросам ипотечного кредитования.

2. Финансовый рынок (7 час). Финансовый рынок: структура, участники, инструменты. Понятие финансового рынка, его роль и значение. Стоимость денег. Перемещение денег в пространстве и во времени. Основные поставщики и потребители финансовых ресурсов. Регуляторы финансового рынка. Фондовые индексы. Риски на финансовом рынке. Финансовый рынок через призму закона. Встреча со специалистами финансового рынка г. Н.Тагил.

3. Рынок ценных бумаг (4 час.). Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы и эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке.

4. Ценные бумаги (8 час.). Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерных обществах». Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки. Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты.

5. Сделки с ценными бумагами (4 час). Биржевая торговля. Виды бирж. Финансовая информация – как ее читать и понимать. Фондовые индексы. Технический анализ рынка ценных бумаг. Принципы технического анализа. Графические способы технического анализа: столбиковые графики и «японские свечи». Финансовое планирование. Три стадии управления личным капиталом. Формирование портфеля. Как оформить наследство по ценным бумагам.

6. Аспекты налогообложения (2 час.). Налоги, понятие, виды. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить. Встреча со специалистами налоговых органов города Н.Тагила. Итоговое занятие – тест.

Тематический план

10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	3
1.1	Вводное занятие: содержание и назначение предмета	1
1.2	Личный бюджет: структура, способы составления.	1
1.3	Деловой практикум: составление личного бюджета	3
2	Раздел 2. Банковские услуги и потребитель	4
2.1	Банк и банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах	1
2.2	Кредиты: виды, принципы кредитования. Анализ кредитных продуктов	1

2.3	Коллекторские агентства, их права и обязанности	1
3	Страхование и страховые услуги	2
3.1	Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования в России	1
3.2	Деловой практикум; кейс «Страхование жизни»	1
4	Расчётно – кассовые операции	2
4.1	Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег	1
4.2	Виды платёжных средств, правила безопасности при пользовании банкоматом, интернет – банкингом	1
5	Пенсионная система и налогообложение в РФ	3
5.1	Государственная пенсионная система в России Пенсия, виды	1
5.2	Индивидуальный пенсионный капитал. Встреча со специалистами ПФР	1
5.3	Налоги, понятие, виды, налоговая система в РФ. Встреча со специалистами налоговых органов	1
6	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4
6.1	Финансовые пирамиды, виды финансового мошенничества	1
6.2	Правила личной финансовой безопасности	1
6.3	Деловой практикум, кейс «Заманчивое предложение». Итоговый тест	1
6.4	Подведение итогов	1
	Итого:	17 час.

Тематический план

11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Своё жильё – миф или реальность?	6
1.1	Вводный урок: содержание и назначение предмета, вводный контроль	1
1.2	Решение квартирного вопроса: покупка квартиры	1
1.3	Что такое ипотека. Виды ипотек	1
1.4	Арифметика ипотеки	1
1.5	Социальный наём жилья	1
1.6	Встреча со специалистами Сбербанка	1
2	Финансовый рынок	7
2.1	Финансовый рынок: структура, участники, инструменты	1

2.2	Регуляторы финансового рынка	1
2.3	Финансовый рынок и законодательство	1
2.4	Финансовая информация	1
2.5	Фондовые индексы	1
2.6	Риски на финансовом рынке	1
2.7	Встреча со специалистами финансового рынка	1
3	Рынок ценных бумаг	4
3.1	Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка	1
3.2	Значение рынка ценных бумаг для экономики	1
3.3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
3.4	Закон «О рынке ценных бумаг»	1
4	Ценные бумаги	8
4.1	Облигации, понятие, характеристика, классификация	1
4.2	Акции, понятие, виды	1
4.3	Закон РФ «Об акционерных обществах»	1
4.4	Конвертируемые ценные бумаги	1
4.5	Векселя и банковские сертификаты	1
4.6	Производные финансовые инструменты	1
4.7	Формирование портфеля ценных бумаг	1
4.8	Риск и доходность на рынке ценных бумаг	1
5	Сделки с ценными бумагами	4
5.1	Биржевая торговля, виды бирж	1
5.2	Анализ рынка ценных бумаг	1
5.3	Финансовое планирование	1
5.4	Управление личным капиталом	1
6	Аспекты налогообложения Итоговый тест	5
6.1	Налоги, понятие, виды	1
6.2	Заполнение налоговой декларации	1
6.3	Оформление и получение налоговых вычетов	1
6.4	Встреча со специалистами налоговых органов города Н.Тагил. Итоговый тест	1
6.5	Подведение итогов	1
	Итого:	34